



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей

## Центр творческого развития и гуманитарного образования

---

г. Красноярск, пр. Мира, 44  
[www.24centre.ru](http://www.24centre.ru)  
e-mail: [info@24centre.ru](mailto:info@24centre.ru)

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «СУББОТНЯЯ ШКОЛА»

Направленность программы:	социально-педагогическая
Уровень программы:	начального общего образования
Срок реализации программы:	1 год
Возраст обучающихся:	3-6 лет
Автор-составитель:	Багрянцева Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования Лисенкова Алёна Дмитриевна, педагог дополнительного образования

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 189; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»; муниципальных правовых актов; Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» (МБОУ ДО ЦТРИГО); Лицензии МБОУ ДО ЦТРИГО на образовательную деятельность; Образовательные программы МБОУ ДО ЦТРИГО; Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДО ЦТРИГО.

Дополнительная общеобразовательная программа «Субботняя школа» отнесена к программам **социально-педагогической направленности** и способствует полноценному, всестороннему развитию, обучению и воспитанию ребенка дошкольного возраста.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в современной социокультурной и экономической ситуации в России значимым становится формирование активной, мобильной, творческой личности, способной к преобразующей деятельности. Высокая интенсивность процесса формирования личности в период дошкольного детства позволяет особенно эффективно осуществлять педагогическое взаимодействие с ребенком и решать задачи его развития, воспитания и обучения. Именно это положение дает основание считать проблемы целенаправленного обучения дошкольников в соответствии с их специфическими возрастными особенностями наиболее актуальными для современного этапа дошкольного образования.

Программа состоит из четырех разделов, объединенных областью познание: формирование элементарных математических представлений, знакомство с окружающим миром и развитие речи, творчество и физическое развитие. Программа позволяет естественным образом – в процессе основных видов деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, двигательной и др.) – помочь ребенку открыть основные законы окружающего мира, общества

детей и взрослых, а также показать ему выработанные в культуре способы постигать неизвестное, создавать новое, справляться с возникающими трудностями. Именно в этих видах деятельности при условии освоения ребенком позиции субъекта происходит интенсивное интеллектуальное, эмоционально-личностное развитие и совершается вызревание таких перспективных новообразований, как произвольность поведения, способность к логическому мышлению, самоконтролю, творческому воображению, что составляет важнейшую базу для начала систематического обучения в школе.

Интерес родителей, государства к развитию обучающихся 3-6 лет в наше время возрастает с каждым днем, поскольку воспитание имеет большое значение в общей системе развития человека.

**Новизна программы** заключается в том, что образовательный процесс основан на интеграции различных видов деятельности.

**Цель программы** - социальное, нравственное, личностное и интеллектуальное развитие ребенка дошкольного возраста.

**Особенности реализации программы «Субботняя школа».** Программа реализуется по четырем разделам:

- формирование элементарных математических представлений;
- знакомство с окружающим миром;
- творчество;
- физическое развитие.

*Раздел: Формирование элементарных математических представлений.*

*Цель раздела* – формирование у детей 3–6 лет элементарных математических представлений и развитие элементов логического мышления.

Формирование элементарных математических представлений и развитие элементов логического мышления в дошкольном возрасте является своевременным, носит общеразвивающий характер, оказывает влияние на развитие любознательности, познавательной активности, мыслительной деятельности, формирование системы элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни, обеспечивая тем самым готовность к обучению в школе.

Занятия по программе способствуют воспитанию у обучающегося интереса к математике, умения преодолевать трудности, не бояться ошибок, самостоятельно находить способы решения познавательных задач, стремиться к достижению поставленной цели. Этому способствует интегративный подход,

направленный не только на появление у детей математических представлений, но и на развитие обучающегося в целом.

*Раздел: Знакомство с окружающим миром.*

*Цель раздела* – формирование представлений об окружающем мире, природе, о себе самом.

Занятия строятся в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр, что позволяет детям успешно овладеть знаниями о себе и окружающем мире. Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом, формируется и развивается главная ценность – творческое мышление ребенка, на основе которого постепенно будут складываться система знаний о мире и формироваться потребность владения языком, совершенствования речи.

*Раздел: Творчество.*

*Цель раздела* – развитие художественно-творческих способностей посредством рисования, лепки, овладения техникой поделок из различных материалов.

Декоративно-прикладное творчество и художественное развитие выступает как содержательная основа и важнейшее условие эстетического развития обучающихся на всех ступенях дошкольного возраста. Каждый вид изобразительной деятельности позволяет развивать в детях умственную активность, творчество, художественный вкус и другие качества, без которых невозможно формирование первоначальных основ социально активной личности. Все виды изобразительной деятельности формируют самостоятельный подход к поиску новых способов изображения.

*Раздел: Физическое развитие*

*Цель раздела* – освоение основных двигательных навыков.

Физкультурные занятия направлены на то, чтобы научить детей ориентироваться в пространстве, действовать сообща, особенно в играх, проявлять индивидуальные двигательные способности. Постепенное овладение жизненно важными видами движений – ходьбой, бегом, прыжками, метанием, лазанием и равновесием. Занятия помогают творчески реализовать потребность в двигательной активности, ибо бесконечное разнообразие движений позволяет

развивать не только чувства ритма, укреплять скелет и мускулатуру, но и стимулирует память, внимание, мышление и воображение ребенка.

Программа адресована детям дошкольного возраста 3-6 лет. Наполняемость в группах составляет 6-10 человек. Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Формы и режим занятий.** Занятия проводятся 1 раза в неделю по 4 занятия разной направленности. Продолжительность одного занятия 15-20 минут. Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

**Планируемые результаты.** Обучающиеся по дополнительной общеобразовательной программе «Субботняя школа» *будут уметь:*

- наблюдать, анализировать, сопоставлять, сравнивать и выделять характерные и существенные признаки предметов;
- обобщать, рассуждать и делать выводы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности и деятельности сверстников;
- самостоятельно планировать свои действия, выполняя поставленную задачу;
- заниматься в коллективе, оказывать друг другу помощь в выполнении заданий.

*у них будут сформированы:*

- элементарные математические представления;
- детская картина мира.

*у них будут развиты:*

- внимание, наблюдательность, память;
- крупная и мелкая моторика;
- воображение и фантазии;
- образное и логическое мышление;
- художественно-творческие способности;
- психологическая готовность ребёнка к занятиям в школе.

*будут обладать следующими качествами:*

- коммуникативность;
- доброжелательно относится друг к другу, уважение к взрослым;
- формирование навыков организованного поведения на занятиях и в повседневной жизни;

- дисциплинированность, организованность, собранность, аккуратность и работоспособность;
- волевые качества: выполнять установленные нормы поведения, преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца;
- трудолюбие, усидчивость и целеустремленность в достижении конечного результата;
- активности и творческой изобретательности в процессе учебно-игровой деятельности;
- самостоятельность и умение использовать полученные знания в самостоятельной деятельности;
- патриотических чувств, любви к родному краю.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Субботняя школа»:** открытые занятия и мероприятия, выставки детских работ.