



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей

**Центр творческого развития  
и гуманитарного образования**

---

г. Красноярск, пр. Мира, 44  
[www.24centre.ru](http://www.24centre.ru)  
e-mail: [info@24centre.ru](mailto:info@24centre.ru)

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА **«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

Направленность программы:	физкультурно-спортивная
Уровень программы:	начального общего образования
Срок реализации программы:	2 года
Возраст обучающихся:	7-9 лет
Автор-составитель:	Лысенко Людмила Анатольевна, педагог дополнительного образования.

Красноярск  
2014

**Направленность программы** - физкультурно-спортивная, ориентирована на социальное развитие ребенка, укрепление его физического и психического здоровья, адаптацию к условиям современной жизни.

**Актуальность** данной дополнительной общеобразовательной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребностей детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности; способствует приобретению детьми, с раннего возраста, социально-культурного опыта, который будет выражаться в их дальнейшем активном жизнеобеспечении. Уровень развития двигательных качеств в настоящее время находится на невысоком уровне, который не может быть удовлетворен современным требованиям, предъявляемым к физическому воспитанию в школе. Поэтому, проблема воспитания двигательных качеств весьма актуальна и требует дальнейшего ее совершенствования.

В школе и дома, выполняя учебные задания, современные дети большей частью сидят, и это сидение есть не что иное, как некая своеобразная форма комфорта, который вступает в конфликт с естественным инстинктом игрового движения.

Игра для ребенка — важный момент его развития. Играя, ребенок познает мир, определяет себя в этом мире свою роль в семье, в коллективе. Игры вносят в душу ребенка веселье и радость и одновременно содействуют укреплению его организма. В отличие от гимнастики, в активных играх в полной мере проявляются инициатива ребенка, его творческие способности. За игрой ребенок приобретает множество неопределимых качеств: ловкость, наблюдательность, фантазию, память. Игра стимулирует и самые разные способности: умение сравнивать, комбинировать, размышлять, анализировать. В детской игре воображение не только ярко проявляется, но и развивается более эффективно, чем в других видах деятельности.

**Новизна** данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что обучающиеся, помимо русских народных подвижных игр, изучают подвижные игры народов мира, что способствует формированию толерантности обучающихся.

**Целью программы** является развитие физических и морально-волевых качеств ребенка, навыков общения, представления об окружающем мире с помощью подвижных игр; формирование фундамента физической культуры будущего взрослого человека.

**Задачи программы:**

– оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;

- познакомить детей с разнообразием подвижных игр (русских народных игр и игр народов мира) и возможностью использовать их при организации досуга;
- совершенствовать физические навыки (быстрота, сила, выносливость, меткость, ловкость, равновесие)
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- совершенствовать навыки общения со сверстниками, воспитать культуру поведения и общения в коллективе.
- укрепить здоровье детей.

#### **Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы.**

Программа адресована младшим школьникам 7-9 лет, посещающим группу продленного дня в общеобразовательном учреждении. Наполняемость в группах составляет: первый год обучения 12-15 человек; второй год обучения 10 -12 человек.

#### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на 2 года обучения: 1-й год обучения - 34 часа; 2-й год обучения – 34 часа.

#### **Формы и режим занятий**

Занятия по программе проходят в групповой форме. На первом и втором году обучения занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия - 1 академический час (40 минут).

#### **Планируемые результаты**

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы «Подвижные игры» обучающиеся:

- научатся самостоятельно организовывать свой досуг, совершенствуя такие физические качества, как быстрота, сила, выносливость, меткость, ловкость, равновесие;
- будут знать разнообразные подвижные игры (русские народные и игры народов мира);
- уметь самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- будут иметь представление об укреплении своего здоровья.

*У обучающихся будут развиты:*

- морально-волевые качества;
- умения работать в коллективе, общаться со сверстниками.

#### **Мониторинг результатов освоения программы.**

В течение учебного года проводится текущий мониторинг по отслеживанию развития физических качеств обучающихся (быстрота, сила, выносливость, меткость, ловкость, равновесие). Систематически заполняется

таблица, где отмечается освоение физических навыков каждого ребенка во время занятий.

По окончании учебного года на основании результатов, обучающиеся получают грамоты с оценочными критериями: «Ловкий умелец», «Супер сила», «Быстрый, как ветер», «Нереальная выносливость», «Мастер равновесия», «Меткий, как снайпер» и другие.

**Итоговая аттестация обучающихся** проводится в конце учебного года в форме соревнования. Обучающиеся делятся на 2 команды и выполняют различные задания. По ходу соревнования педагог отмечает успешность выполнения ребенком каждого задания по шкале от одного до пяти. По итогам соревнований обучающиеся награждаются медалями.