



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей

## Центр творческого развития и гуманитарного образования

---

г. Красноярск, пр. Мира, 44  
[www.24centre.ru](http://www.24centre.ru)  
e-mail: [info@24centre.ru](mailto:info@24centre.ru)

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «АКАДЕМИЯ УСПЕХА»

Направленность программы:	социально-педагогическая
Уровень программы:	начального общего образования
Срок реализации программы:	1 год
Возраст обучающихся:	7-8 лет
Автор-составитель:	Корчагина Анна Николаевна, педагог дополнительного образования

Красноярск  
2017

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Академия успеха» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 189; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»; муниципальных правовых актов; Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» (МБОУ ДО ЦТРИГО); Лицензии МБОУ ДО ЦТРИГО на образовательную деятельность; Образовательные программы МБОУ ДО ЦТРИГО; Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДО ЦТРИГО.

Программа составлена на основе Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010) и программы курса «Юным умникам и умницам» автора О.А. Холодовой (Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Программа курса «РПС». – М.: Москва РОСТ, 2012); методического пособия для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

Направленность программы – социально-педагогическая.

**Актуальность разработанной программы** заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базовых предметов (русский язык, математика, информатика, логика).

Программа «Академия успеха» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; учитывает возрастные общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Данная программа представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов. Принципиальной задачей предлагаемой программы является, именно, развитие познавательных

способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. Программа направлена на решение этой проблемы.

**Новизна данной программы** определена федеральным государственным стандартом начального общего образования 2010 года и предусматривает:

- определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;

- ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов;

- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями;

- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;

- в основу оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы, воспитательного результата положены методики, предложенные Асмоловым А.Г., Криволаповой Н.А., Холодовой О.А., Мищенко Л.В.

- при планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности обучающихся по каждой теме.

Данная программа является на сегодняшний момент актуальной, так как обеспечивает развитие общеучебных умений учащихся, необходимых для успешного обучения в школе.

**Цель программы** – создание благоприятных условий для развития познавательных процессов и формирования универсальных учебных действий у младших школьников через систему интеллектуально-развивающих занятий.

#### **Задачи программы:**

##### *обучающие:*

- расширение и углубление знаний по русскому языку и математике;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

##### *развивающие:*

- развитие познавательной активности, различных видов памяти, внимания, творческого мышления;

- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

- развитие логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности;

- развитие умения объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

*воспитывающие:*

- воспитание интереса к школьным предметам через занимательные игровые занятия;

- воспитание межличностных отношений;

- воспитание культуры общения между сверстниками: умения общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, разрешать конфликты в разных ситуациях.

Программа содержит 2 раздела:

I раздел. «Занимательный русский язык»

II раздел. «Юным умникам и умницам» (информатика, логика, математика).

**Возраст обучающихся.** Программа «Академия успеха» рассчитана на школьников 1-х классов (7-8 лет). Состав группы 8-10 человек.

**Сроки реализации программы.** Программа рассчитана на один учебный год, всего 66 занятий, из них 33 занятия по разделу «Юным умникам и умницам», 33 занятия по разделу «Занимательный русский язык».

**Режим проведения занятий.** Групповые занятия по программе проводятся два раза в неделю по одному из разделов (занимательный русский язык / умники и умницы). Время одного учебного занятия составляет 40 минут.

**Формы проведения занятий:**

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов;

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными заданиями.

**Планируемые результаты обучения по программе:** личностные, предметные и метапредметные.

*личностные результаты, умения:*

- выполнять разнообразные задания проблемного и эвристического характера;
- самостоятельно формулировать суждения, независимо от других, нестандартно мыслить;
- относиться ответственно к выполнению дел;
- преодолевать трудности – качество весьма важных в практической деятельности любого человека;
- определять и высказывать простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

*предметные результаты, умения:*

- давать определения понятиям, выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выделять и описывать существенные признаки предметов;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- сравнивать между собой предметы, явления; обобщать, делать выводы;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

*метапредметные результаты:* регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия.

*регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться работать по предложенному педагогом и составленному самостоятельно плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

*познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебных пособиях;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя рабочие тетради, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

*коммуникативные УУД:*

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения/поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Аттестация обучающихся (оценка степени освоения программы):**

Промежуточная и итоговая аттестации, позволяющие определить стартовый и исходный уровень развития обучающихся.

Формы контроля по программе «Академия успеха» по методикам Холодовой О. А., Мищенко Л.В.:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания.

Способы оценки: трехуровневая шкала («высокий», «средний», «низкий»).