



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования

## Центр орчераввотия игуманитэбравования

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическое  
Протокол  
от 2 мая 2020 г.  
Председатель  
М. Вахрунина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
Приказ № 38.1  
от 2 мая 2020 г.  
Е. Юшлимова



### Дополнительная общеобразовательная программа для учащихся «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Возраст обучающихся:  
Срок реализации:

Автор-ставитель  
Копыл Виктория Дмитриевна  
педагог дополнительного  
образования

## П о я с н и т е л ь н а я   з а п и с к а

Программа «Финансовая грамотность» в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; Указами Президента Российской Федерации от 29 августа 2009 года № 1495-УР и 1496-УР, постановлением Правительства Российской Федерации от 29 августа 2009 года № 1495-П, постановлением Правительства Российской Федерации от 29 августа 2009 года № 1496-П, постановлением Правительства Российской Федерации от 04.07.2006 № 1112-П, постановлением Правительства Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к дополнительному образованию детей»; Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр творческого развития Лицензии Центра на образовательную программу Центра; Положением об организации дополнительных общеобразовательных

**Направленность – социально-педагогическая.**

**Новизна и актуальность**

Финансовая грамотность – это понимание денег, как инструмента управления ими. Иметь деньги повсюду, и знать базовые правила их использования – необходимо.

На занятиях в формате групповых игр и ролевых игр учащиеся знакомятся с основами финансового поведения и начинают понимать разницу между личными и безличными финансами, бюджет и почему важно его правильно составлять, доходы, как защитить свои деньги.

Для более четкого понимания роли финансов учащиеся не только рассуждают и анализируют, но и практически закрепляют полученные знания.

**Цель** – воспитание ответственности и нравственности в экономических отношениях в семье, формирование полученных знаний и умений для решения экономических семейных задач.

## Задачи Программы:

### *Обучающие задачи:*

– расширять представления детей базовыми принципами и семейных доходах, принципах управления доходами и расходами, сбережениях, об общих принципах, кро предпринимательстве, возможных рисках потребителей;

– овладеть логическими действиями с классификации, установление причинно-следственных связей построения рассуждений, умение к и

– освоить доступные способы оценивание последствий этих проблем

– расширить знания у детей элементарных процессах

– дать установку на необходимость выработки навыков планирования личного и семейного

### *Развивающие задачи:*

– развивать самостоятельно обнаруживать проблему в финансовой сфере, выдвигать гипотезы, последовательность действий по

– развивать навыки постановки вопросов, в том числе в области рас

– мотивировать к самообразованию, финансовым

– развивать инициативность обучающихся с учетом его индивидуальности

– развивать любознательность, самостоятельность, ответственность, к

– развивать ораторские способности;

– развивать ответственность, внимание, логическое мышление при самостоятельном

### *Воспитательные задачи:*

– Воспитывать ответственность и нравственность в экономических отношениях в семье;

– воспитывать чувства дружбы и уважения к сверстникам и с руководителями;

– способствовать развитию коллективных достижений единой цели.

**Возраст** участвующих в реализации программы разработан для учащихся 4-х классов

**Сроки реализации** Программы рассчитаны на учебный год обучения (9 месяцев). На 108 часов. Возможен сокращенный вариант программы.

**Формы и режим занятия:** занятия проводятся в форме **равнодействующих** занятий. Продолжительность занятия составляет 40 минут.

Каждое занятие делится на две части: обучающая теоретическая информация происходит **аудированием** и посвящается практическому закреплению.

**Материальное обеспечение** программы дополнительно необходимо:

– Учебный кабинет, площадь которого  $2$  кв. м;

– Демонстрационный материал по теме: пособия, фотографии, схемы, образцы,

– Демонстрационное оборудование: компьютер, аудиотехника, экран или интерактивная доска;

– Канцелярские принадлежности: бумага, клей и т.п.

## У ч е б н ы й (1 0 8 а у ч е б н ы х ч а с о в

| №<br>п / п | Наименование темы,  | Количество часов |       |        |
|------------|---|------------------|-------|--------|
|            |   | Всего            | Теори | Практи |
| 1.         | Что такое деньги и как появились?                             | 3                | 1, 5  | 1, 5   |
| 2.         | Защита денег  | 1, 5             | -     | 1, 5   |
| 3.         | Интересные профессии  | 1, 5             | 1, 5  | -      |
| 4.         | Доходы семьи  | 1, 5             | -     | 1, 5   |
| 5.         | Расходы семьи   | 1, 5             | -     | 1, 5   |
| 6.         | Семейный бюджет   | 6                | 1, 5  | 4, 5   |
| 7.         | Тест по пройденному материалу                                 | 1, 5             |       | 1, 5   |
| 8.         | Финансово-кредитная система без ограничений                   | 1, 5             | 1, 5  | -      |
| 9.         | Семейный бюджет. Как сэкономить и накопить?                   | 1, 5             | -     | 1, 5   |
| 10.        | Карманные деньги. Как ими пользоваться?                       | 1, 5             | -     | 1, 5   |
| 11.        | Самые богатые люди мира                                       | 1, 5             | 1, 5  | -      |
| 12.        | Все работы хороши, выбирай лучше!                             | 3                | 1, 5  | 1, 5   |
| 13.        | Что произойдет если не работать?                              | 1, 5             | 1, 5  | -      |
| 14.        | Любой профессии нужен труд                                    | 3                | 1, 5  | 1, 5   |
| 15.        | Оплата труда  | 3                | 1, 5  | 1, 5   |
| 16.        | Когда можно начинать зарабатывать?                            | 1, 5             | 1, 5  | -      |
| 17.        | Почему люди работают? Почему люди живут? Почему люди умирают? | 1, 5             | -     | 1, 5   |
| 18.        | Что такое инвестиции?   | 1, 5             | 1, 5  | -      |
| 19.        | Как выращивать деньги?  | 3                | 1, 5  | 1, 5   |
| 20.        | Зачем нужен банк?   | 6                | 1, 5  | 4, 5   |
| 21.        | Как устроена банковская система?                              | 1, 5             | 1, 5  | -      |
| 22.        | Почему банк не может дать денег бесконечно?                   | 1, 5             | 1, 5  | -      |
| 23.        | Как позаботиться о своем будущем?                             | 1, 5             | 1, 5  | -      |
| 24.        | Крупные компании. Как они работают?                           | 1, 5             | 1, 5  | -      |
| 25.        | Как открыть свое дело?  | 3                | 1, 5  | 1, 5   |
| 26.        | Налоги и почему мы платим их?                                 | 3                | 1, 5  | 1, 5   |
| 27.        | Что такое магазин? Как он работает?                           | 7, 5             | 1, 5  | 6      |
| 28.        | Чем опасен безработица?                                       | 1, 5             | 1, 5  | -      |

|               |   |            |           |           |
|---------------|---|------------|-----------|-----------|
|               | магазине?                                   |            |           |           |
| 29.           | Интернет-магазин. Как себя?                 | 1, 5       | 1, 5      | -         |
| 30.           | Бренды. Действительно?                      | 3          | 1, 5      | 1, 5      |
| 31.           | Осторожно мошенники                         | 3          | 1, 5      | 1, 5      |
| 32.           | Сотовая связь и интернет. Больше?           | 1, 5       | 1, 5      | -         |
| 33.           | Игра на телефон. Деньги?                    | 1, 5       | 1, 5      | -         |
| 34.           | Роль рекламы в нашей жизни?                 | 4, 5       | 1, 5      | 3         |
| 35.           | Страхование и страховые компании            | 1, 5       | 1, 5      | -         |
| 36.           | Хочу купить все. Сделать выбор?             | 1, 5       | -         | 1, 5      |
| 37.           | Зачем нужно ставить цели?                   | 3          | 1, 5      | 1, 5      |
| 38.           | Создаем копилку сбережений                  | 3          | -         | 3         |
| 39.           | Командный проект «Живая экономика»          | 3          | -         | 3         |
| 40.           | Наша богатая страна. Деньги и государство   | 1, 5       | 1, 5      | -         |
| 41.           | Почему одни страны богаче других?           | 1, 5       | 1, 5      | -         |
| 42.           | Валюта разных стран. Единая мировая валюта? | 3          | 1, 5      | 1, 5      |
| 43.           | Финансовая безопасность. Что такое?         | 3          | 1, 5      | 1, 5      |
| 44.           | Финансовая безопасность. Как обеспечить?    | 1, 5       | 1, 5      | -         |
| 45.           | Финансовая грамотность. Итоговый тест       | 3          | -         | 3         |
| <b>Итого:</b> |   | <b>108</b> | <b>51</b> | <b>57</b> |

### Учебный (36 учебных часов)

| № п/п | Наименование темы,              | Количество часов |       |        |
|-------|---------------------------------|------------------|-------|--------|
|       |                                 | Всего            | Теори | Практи |
| 1.    | Что такое деньги появились?     | 1                | 0, 5  | 0, 5   |
| 2.    | Защита денег                    | 1                | -     | 1      |
| 3.    | Интересные профессии            | 1                | 0, 5  | 0, 5   |
| 4.    | Доходы семьи                    | 1                | -     | 1      |
| 5.    | Расходы семьи                   | 1                | -     | 1      |
| 6.    | Семейный бюджет                 | 2                | 0, 5  | 1, 5   |
| 7.    | Финансовая подушка безопасности | 1                | 0, 5  | 0, 5   |

|               |                                    |           |             |             |
|---------------|------------------------------------|-----------|-------------|-------------|
| 8.            | Карманные деньги. Тратить?         | 1         | -           | 1           |
| 9.            | Самые богатые люди                 | 1         | 1           | -           |
| 10.           | Все работы хороши,                 | 2         | 1           | 1           |
| 11.           | Оплата труда                       | 1         | 0,5         | 0,5         |
| 12.           | Что такое инвестиции               | 1         | 1           | -           |
| 13.           | Зачем нужен банк                   | 2         | 1           | 1           |
| 14.           | Как устроена банков                | 1         | 1           | -           |
| 15.           | Крупные компании. понадобилось для | 1         | 1           | -           |
| 16.           | Как открыть свое вести?            | 2         | 1           | 1           |
| 17.           | Что такое магазин                  | 2         | 1           | 1           |
| 18.           | Интернет магазин. Как себя?        | 1         | 1           | -           |
| 19.           | Бренды. Действитель                | 1         | 1           | -           |
| 20.           | Выбираем, где буде                 | 1         | 0,25        | 0,75        |
| 21.           | Осторожно мошенник                 | 1         | 0,25        | 0,75        |
| 22.           | Сотовая связь и заплатить больше?  | 1         | 1           | -           |
| 23.           | Игра на телефон. денег?            | 1         | 1           | -           |
| 24.           | Роль рекламы в нац                 | 2         | 0,5         | 1,5         |
| 25.           | Хочу купить все. сделать выбор?    | 1         | -           | 1           |
| 26.           | Зачем нужно ставит                 | 2         | 1           | 1           |
| 27.           | Командный Кош                      | 1         | -           | 1           |
| 28.           | Финансовая грамотное такое?        | 2         | -           | 2           |
| <b>Итого:</b> |                                    | <b>36</b> | <b>16,5</b> | <b>19,5</b> |

## С о д е р ж а н и е    П р о г р а м м ы

### *Тема 1. Что такое деньги и откуда они появились?*

Теория знакомство обучающихся с историей они появились, какие бывают деньги. «История изобретений. Деньги».

Практика групповое и индивидуальное задания.

### *Тема 2. Защита денег.*

Теория знакомство – волокна, защитная нить, микроперфорация мультфильма «Фиксики. Деньги».

Практика примеров денег, изучают тактильные свойства.

*Тема 3. Интересные профессии.* Теория: знакомство самыми редкими профессиями мира (перепасажиров, вездешников матрасов и т. профессии, с точки зрения для жонглеров).

*Тема 4. Доходы семьи.* Теория: знакомство обучающиеся доходы семьи, труд, предпринимательство, хозяйство, трансферты, капитал, и пройденной темы «Влияние инфляции».

*Тема 5. Расходы семьи.* Теория: знакомство обучающиеся расходы семьи, необходимые и желаемые практических заданий, на соотношение.

*Тема 6. Семейный бюджет.* Теория: знакомство обучающиеся понятие семейный бюджет, структура семейного бюджета, сбережения: дефицит «Семейный бюджет».

*Тема 7. Закрепление полученных знаний.* Практика: протестировать.

*Тема 8. Финансовая подушка безопасности.* Теория: знакомство обучающихся с понятием подушка безопасности, ликвидность, доходность, инфляция.

*Тема 9. Семейный бюджет. Как правильно сберегать накопления семьи?* Теория: знакомство обучающиеся с понятием вклад, депозит, процент. Практика: анализ выбора самого лучшего варианта накопления.



*Тема 10. Карманные деньги. Как правильно тратить?* Практика: применение знаний, полученных в результате освоения карманными деньгами практических заданий.

*Тема 11. Самые богатые люди. История успеха.* Теория: знакомство с биографиями богатых людей (Мин Маск, ). Происхождение и пути достижения своего потенциала.

*Тема 12. Все работы хороши. Выбирай на вкус.* Теория: знакомство с профессиями востребованными профессиями. Практика: подготовка обучающимися рассказов интересна.

*Тема 13. Что произойдет, если люди перестанут работать?* Теория: знакомство с проблемами занятости, дохода, автоматизация, безработица, всевозможных вариантов событий.

*Тема 14. Любой профессии нужно учиться.*

Теория: знакомство с обучающимися в университете, колледже, курсы повышения квалификации. Практика: задания на формирование навыков и умений.

*Тема 15. Оплата труда.* Теория: знакомство с обучающимися с заработной платой, номинальная и реальная, сдельная оплата труда и время труда, МРОТ, потребительская корзина разными способами.

*Тема 16. Когда можно начать работать и зарабатывать?* Теория: знакомство с обучающимися с трудовым договором, условиями занятости рассматриваются подробности для подростков, а также предпринимателей.

*Тема 17. Почему люди работают одинаково, но живут по-разному?* Практика: на занятии рассматриваются варианты работы на одной должности, в одной ситуации.

*Тема 18. Что такое инвестиции?* Теория: знакомство с понятием инвестиции, инвесторы, доходные и инвестиционные проекты. Практика: задания.

*Тема 19. Как выращивать деньги?* Теория: знакомство акциями компаний, значимыми инвестиционными выгодами вкладами в банк. Практика: команды и представляют свой инвестиционный бизнес.

*Тема 20. Зачем нужен банк и как он устроен?*

Теория: знакомство с функциями банка, эмиссия денег, банковский счет, кредит, инкассатор.

Практика: игра «Банк» (обучающие упражнения для работников банка и клиентов).

*Тема 21. Как устроена банковская карта?* Теория: знакомство с обучающимися с помощью обратной стороны магнитной полосы, голограмма, код, пластик.

*Тема 22. Почему банк не может печатать деньги бесконечно?* Теория: знакомство с обучающимися с помощью денег, инфляция, дефляция. Происходит обсуждение.

*Тема 23. Как позаботиться о своем будущем?* Теория: знакомство с обучающимися с помощью денег, обсуждение возможностей своего мышления.

*Тема 24. Крупные компании. Сколько денег понадобилось для их открытия?* Теория: знакомство с обучающимися с помощью денег, обсуждение точки зрения реальности, на данный момент.

*Тема 25. Как открыть свое дело? Легко ли его вести?* Теория: знакомство с обучающимися с помощью франчайзинга бизнеса. Обучающиеся делятся на команды и проект бизнеса.

*Тема 26. Налоги и почему мы их платим.* Теория: знакомство с обучающимися с помощью денег, практических заданий, поиск обучающимися.

*Тема 27. Что такое магазин? Как вести себя в магазине?* Теория: знакомство с обучающимися с помощью денег, затраты, издержки, себестоимость, на товар, адекватная цена, обсуждение, как избежать в магазине (неверная цена, т.д.), и способов избежать. Практика: игра «Магазин».

*Тема 28. Чем опасен безналичный расчет в магазине?* Теория: знакомство обучающихся с понятием безналичного расчета, его преимуществ и недостатков. Проблемы могут возникнуть при выборе способа оплаты. Практика: решение кейсов.

*Тема 29. Интернет-магазин. Как обезопасить себя?* Теория: знакомство обучающихся с понятием интернет-магазина, его преимуществ и недостатков. Проблемы могут возникнуть при выборе способа оплаты. Практика: решение кейсов.

*Тема 30. Бренды. Действительно того стоит?* Теория: знакомство обучающихся с понятием бренда, его преимуществ и недостатков. Проблемы могут возникнуть при выборе бренда. Практика: решение кейсов.

*Тема 31. Осторожно мошенники!* Теория: знакомство обучающихся с понятием мошенничества, его преимуществ и недостатков. Проблемы могут возникнуть при выборе способа оплаты. Практика: решение кейсов.

*Тема 32. Сотовая связь и ее оплата. Как не заплатить больше?* Теория: знакомство обучающихся с понятием сотовой связи, ее преимуществ и недостатков. Проблемы могут возникнуть при выборе способа оплаты. Практика: решение кейсов.

*Тема 33. Игра на телефон. Как не остаться без денег?* Теория: знакомство обучающихся с понятием игры на телефон, ее преимуществ и недостатков. Проблемы могут возникнуть при выборе способа оплаты. Практика: решение кейсов.

*Тема 34. Роль рекламы в нашей жизни.* Теория: знакомство обучающихся с понятием рекламы, ее преимуществ и недостатков. Проблемы могут возникнуть при выборе способа оплаты. Практика: решение кейсов.

*Тема 35. Страхование и страховые услуги.* Теория: знакомство обучающихся с понятием страхования, его преимуществ и недостатков. Проблемы могут возникнуть при выборе способа оплаты. Практика: решение кейсов.

*Тема 36. Хочу купить все. Как правильно сделать выбор?* Теория: знакомство обучающихся с понятием выбора, его преимуществ и недостатков. Проблемы могут возникнуть при выборе способа оплаты. Практика: решение кейсов.

*Тема 37. Зачем нужно ставить цель? Теория:* знакомство с понятиями – цель, целеустремленность, результаты цели. *Практика:* обучающие шаги для их достижения.

*Тема 38. Создаем копилку для своих сбережений. Практика:* обучающие занятия делают копилку из подручных

*Тема 39. Командный квиз «Копилка».*

*Практика:* обучающиеся делятся на команды на тему «Копилка».

*Тема 40. Наша богатая страна. Откуда берутся деньги у государства?*

*Теория:* знакомство с понятиями: бюджет, налоги, доходы государства, обсуждение доходов государства и их использования.

*Тема 41. Почему одни страны живут богато, а другие – бедно?*

*Теория:* знакомство с понятиями: развивающихся стран, сравнение уровня бедности.

*Тема 42. Валюта разных стран. Почему нет общемировой валюты?*

*Теория:* знакомство с понятиями: возможности введения общемировой валюты.

*Тема 43. Финансовая безопасность. Что это такое?*

*Теория:* знакомство с понятиями: финансовая безопасность, обсуждение с обучающимися финансовой безопасности.

*Практика:* выполнение практических заданий по угрозам финансовой безопасности.

*Тема 44. Финансовая безопасность личности.*

*Теория:* знакомство с понятиями: финансовая безопасность личности, дефицит / профицит, кредитная зависимость, доступность. *Обсуждение* данных категорий.

*Тема 45. Финансовая грамотность. Что это такое?*

*Практика:* проведение итоговой командной работы.

## П л а н и р у е м ы е   р е з у л ь т а т ы   о с в о е н и я

С о д е р ж а н и е   д а н н о й   п р о г р а м м ы   о п р е д е л я е т   м е т а п р е д м е т н ы х   и   п р е д м е т н ы х   р е з у л ь т а т ы   о б р а з о в а т е л ь н о й   п р о г р а м м ы .

### *Личностные результаты:*

– о с о з н а н и е   с е б я   к а к   ч л е н а   с е м ь и ,   о б с у ж д е н и ю   ф и н а н с о в ы х   п р о б л е м   с е м ь и   б ю д ж е т е ;

– о в л а д е н и е   н а ч а л ь н ы м и   н а в ы к а м и   а н а л и з а   о т н о ш е н и ю   о п о с т а в л е н и е   д о х о д о в   и   р а с х о д о в   с е м ь и   н ы х   ф и н а н с о в ;

– р а з в и т и е   с а м о с т о я т е л ь н о с т и   и   о с о з н а н и я   с в о и х   п о с т у п к и :   п л а н и р о в а н и е   с о б с т в е н н ы х   ф и н а н с о в о г о   п о л o ж e н и я   с e м ь и ;

– р а з в и т и е   н а в ы к о в   с о т р у д н и ч e с т в а   с   o б ь e к т а м и   р а з н ы х   и г р о в ы х   и   р e а л ь н ы х   э к o н o м и ч e с к и х   o t н o ш e н и й .

### *Метапредметные результаты:*

– п р и м e н e н и e   э л e м e н т а р н ы х   п р и e м о в   д e я т e л ь н o c т и ,   д o c т у п н ы х   д л я   д e т e й   д л я   o c т a в л e н и я   п o м o щ ь ю   y ч и т e л я   ц e л и   y ч e б н o г o   и c c л e д o в a н и я ;

– ф o р м и р o в a н и e   п р и e м o в   p a б o т ы   c   o б ь e к т a м и   y м e н и e   п o и c к a   и   o т б o р a   и c т o ч н и к o в   и н ф o р м a ц и и   p e ш e н и я   з a д a ч e й ,   a   т a к ж e   п o н и м a н и e   и н ф o р м a ц и и   з н a к o в o й   ф o р м ы   т a б л и ц ,   д и a г р a м м ,   г р a ф и к o в ;

– y м e н и e   c т p o и т ь   p e ш e н и я   в   y ч e б н ы х   и   o б ь e к т н ы х   ф o р м a x ;   в ы p a ж a т ь   c в o ю   т o ч к y   з p e н и я ;

– р а з в и т и e   к o м м у н и к a т и в н ы х   y м e н и й   м e ж л и ч н o c т н o й   к o м м у н и к a ц и и ,   к o р р e к т н o e   y ч a c т и e   в   p a б o т e   г р o п п ы .

### *Предметные результаты:*

– п o н и м a н и e   и   п p a в и л ь н o e   и c п o л ь з o в a н и e   o б ь e к т н ы х   з н a к o в ;

– п р e д c т a в л e н и e   o   p o л и   д e н e г   в   с e м ь e ;

– y м e н и e   x a p a k t e p и з o в a т ь   в и д ы   и   ф y н к ц и o н a л ы   д e н e г .

- знание источников доходов и на пр
  - умение расд о ж и с д ы в а т ь р а с х о д ы и с с е м е й н ы й б ю д ж е т ;
  - определение элементарных проблем и путей их решения ;
  - проведение элементарных финансов
- Аттестация результатов освоения пр  
 п р о в я д е н р о м е ж у т о и ч н в ы х п о т л е н с е т н о и в я п р а к т и ч е с

### Ф о р м а ф и к с а ц и и р е з у л ь т а т о в а т т е с т «Ф и н а н с о в а я г р а м о т н о с т ь

| №   | Ф а м и л и я ,<br>о б у ч а ю щ е | П р а к т и ч е<br>з а д а н и я |   |     |     | И т о г о в<br>т е с т и р о<br>е | И Т О Г<br>о с в о е н и<br>п р о г р а м |
|-----|------------------------------------|----------------------------------|---|-----|-----|-----------------------------------|---|
|     |                                    | 1                                | 2 | ... | 1 5 |                                   |   |
| 1   |                                    |                                  |   |     |     |                                   |   |
| 2   |                                    |                                  |   |     |     |                                   |   |
| ... |                                    |                                  |   |     |     |                                   |   |

По итогам мероприятия определяются практи  
 на предмет освоения изученных тем.  
 выставляет стар е р о м е н к в о й о с и с т е м е .

Уровни выполнения с к о г о т о а д в : н и ю т е с  
 «5» - высокий О б р о ч в а ю щ и о й п с у а c - 2 и л ю ш и б к и п р и  
 задания .

« 4 » - с р е д н и й О б р о ч в а ю щ и о й п с у а c - б и л ю ш 4 б о к п р и  
 задания .

« 3 » - н и з к и й у р о в е н ь . П р и б у р ч е а ш e щ и о й п с у a z т a  
 более 6 ошибок .

Итоговый уровень усвоения освоен  
 складывается из результатов выполненн  
 теста . В ы с ч и т ы в а е т с я , к а к с р е д н е е  
 выставленных на протяжении у с к р о у л ю ж e т  
 математическим правилам .

$$И = \frac{П_1 + П_2 + \dots + П_n + Т}{16},$$

г д П<sub>1</sub>, П<sub>2</sub>, ..., П<sub>1 6</sub> у р о в н е а н ь п р а к т и ч е с к и е з а д а н и я  
 Т – у р о в н е ы н ь о л н и e т н о и г р а в о г о т e c t a

## Методическое обеспечение Пр

При реализации Финансово-экономических форматов в различных формах проведения занятий, описанных

Теоретическое первичное взаимодействие с родителями и содержание образовательного занятия педагогом формируются в соответствии с требованиями, которыми они, посредством экспресс-методов практического занятия.

Практическое решение практических задач материала в формате занятия позволяет сформированный ранее вопрос. На занятии учащиеся создают наглядные пособия, учащийся забирает для дальнейшего исследования.

На каждом занятии используются различные кооперативы, позволяющие учащимся лучше ориентироваться.

При реализации дополнительной образовательной программы используются в различных формах педагогические технологии, личностно-ориентированная технология, взаимодействие, информационная технология.

Особое внимание уделяется развитию личности учащегося, главной ценностью образования является его культура и творчество, это деятельность, которая охраняет обучающегося, передает и развивает среду развития учащегося в жизни общества, стимулирует индивидуальное

На занятии дополнительной общеобразовательной программы используются различные формы взаимодействия. Групповые взаимодействия и взаимного обучения.

## С п и с о к р е к о м е н д у е м о й и и с п о л ь з

1. Г л о в е л и Г . Д . Ф и н а н с о в а я г р а м о т н о с т ь к л а с с и ч е с к о г о м а т р и а р х а . М . : В И Р Г Е А С С , 2 0 1 4 .
2. Ф е д и н С . Н г р а ф и н а н с о в а я М а т е р и а л ы к л а с с и ч е с к о г о м а т р и а р х а . М . : В И Р Г Е А С С , 2 0 1 4 .

### А д р е с а э л е к т р о н н ы х р е с у р с о в :

1. <http://www.ed.gov.ru> – С а й т М и н и с т е р с т в а о б р а з о в а н и я Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и .
2. С а й т ж у р н а л а « С е м е й н ы й б ю д ж е т » <http://www.familybudget.ru>
3. – [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php) - П о р т а л « П р о ф о р и е н т и р » « М и р п р о ф е с с и й »
4. <http://subsidi.net/> - С а й т « В с е о п о с о б и я х »
5. <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata> - Ж у р н а л « Р а б о т а — зарплата;



## Примерный календарный график проведения учебных занятий

| № п/з | Дата проведения занятия | Тема занятия                                    | Форма занятия         | Всего часов | Форма контроля     |
|-------|-------------------------|---|-----------------------|-------------|--------------------|
| 1.    | 10.09.2020              | Что такое деньги появились                      | Вводное занятие       | 1,5         | Беседа             |
| 2.    | 16.09.2020              | Что такое деньги появились                      | Практическое занятие  | 1,5         | Беседа             |
| 3.    | 18.09.2020              | Защита денег                                    | Практическое занятие  | 1,5         | Наблюдение         |
| 4.    | 23.09.2020              | Интересные понятия                              | Теоретическое занятие | 1,5         | Беседа             |
| 5.    | 25.09.2020              | Доходы семьи                                    | Практическое занятие  | 1,5         | Беседа             |
| 6.    | 30.09.2020              | Расходы семьи                                   | Практическое занятие  | 1,5         | Беседа             |
| 7.    | 02.10.2020              | Семейный бюджет                                 | Теоретическое занятие | 1,5         | Беседа             |
| 8.    | 07.10.2020              | Семейный бюджет                                 | Занятия-игры          | 1,5         | Наблюдение         |
| 9.    | 09.10.2020              | Семейный бюджет                                 | Занятия-игры          | 1,5         | Наблюдение         |
| 10.   | 14.10.2020              | Семейный бюджет                                 | Занятия-игры          | 1,5         | Наблюдение         |
| 11.   | 16.10.2020              | Тест по пройденному материалу                   | Практическое занятие  | 1,5         | Проверочная работа |
| 12.   | 21.10.2020              | Финансовая безопасность                         | Теоретическое занятие | 1,5         | Беседа             |
| 13.   | 23.10.2020              | Семейный бюджет правильно сбережения сбережения | Практическое занятие  | 1,5         | Наблюдение         |
| 14.   | 28.10.2020              | Карманные деньги правильно тратить              | Практическое занятие  | 1,5         | Наблюдение         |
| 15.   | 30.10.2020              | Самые богатые История успеха                    | Теоретическое занятие | 1,5         | Беседа             |
| 16.   | 04.11.2020              | Все работы х выбери на вы                       | Теоретическое занятие | 1,5         | Беседа             |
| 17.   | 06.11.2020              | Все работы хороши выбери на вы                  | Практическое занятие  | 1,5         | Наблюдение         |

|     |            |   |                       |     |            |
|-----|------------|---|-----------------------|-----|------------|
| 18. | 11.11.2020 | Что произойдут люди перестанут работать?                  | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа     |
| 19. | 13.11.2020 | Любой профессии учиться                                   | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа     |
| 20. | 18.11.2020 | Любой профессии учиться                                   | Практическое занятие  | 1,5 | Наблюдение |
| 21. | 20.11.2020 | Оплата труда  | Теоретическое занятие | 1,5 | Наблюдение |
| 22. | 25.11.2020 | Оплата труда  | Практическое занятие  | 1,5 | Наблюдение |
| 23. | 27.11.2020 | Когда можно работать и из                                 | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа     |
| 24. | 02.12.2020 | Почему люди одинаково, - н разному?                       | Практическое занятие  | 1,5 | Беседа     |
| 25. | 04.12.2020 | Что такое ин  | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа     |
| 26. | 09.12.2020 | Как выращива  | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа     |
| 27. | 11.12.2020 | Как выращива  | Занятия-игра          | 1,5 | Наблюдение |
| 28. | 16.12.2020 | Зачем нужен он устроен?                                   | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа     |
| 29. | 18.12.2020 | Зачем нужен он устроен?                                   | Занятия-игра          | 1,5 | Наблюдение |
| 30. | 23.12.2020 | Зачем нужен он устроен?                                   | Занятия-игра          | 1,5 | Наблюдение |
| 31. | 25.12.2020 | Зачем нужен он устроен?                                   | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа     |
| 32. | 30.12.2020 | Как устроена карта?                                       | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа     |
| 33. | 13.01.2021 | Почему банк печатать деньги бесконечно?                   | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа     |
| 34. | 15.01.2021 | Как позаботиться о будущем?                               | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа     |
| 35. | 20.01.2021 | Крупные компании Сколько денег понадобилось для открытия? | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа     |
| 36. | 22.01.2020 | Как открыть Легко ли его                                  | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа     |
| 37. | 27.01.2020 | Как открыть Легко ли его                                  | Практическое занятие  | 1,5 | Наблюдение |

|     |            |   |                       |     |            |
|-----|------------|---|-----------------------|-----|------------|
| 38. | 29.01.2020 | Налог и поч платим                        | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа     |
| 39. | 03.02.2021 | Налог и поч платим                        | Практическое занятие  | 1,5 | Наблюдение |
| 40. | 05.02.2021 | Что такое ма вести себя в                 | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа     |
| 41. | 10.02.2021 | Что такое ма вести себя в                 | Практическое занятие  | 1,5 | Беседа     |
| 42. | 12.02.2021 | Что такое ма вести себя в                 | Практическое занятие  | 1,5 | Беседа     |
| 43. | 17.02.2021 | Магазин. Игра                             | Занятия-игра          | 1,5 | Наблюдение |
| 44. | 19.02.2021 | Магазин. Игра                             | Занятия-игра          | 1,5 | Наблюдение |
| 45. | 24.02.2021 | Чем опасен блог в магазине                | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа     |
| 46. | 26.02.2021 | Интернет-магазин. Обезопасить             | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа     |
| 47. | 03.03.2021 | Бренды. Действительно ли стоит?           | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа     |
| 48. | 05.03.2021 | Бренды. Действительно ли стоит?           | Практическое занятие  | 1,5 | Наблюдение |
| 49. | 10.03.2021 | Осторожно мобильный телефон               | Теоретическое занятие | 1,5 | Наблюдение |
| 50. | 12.03.2021 | Осторожно мобильный телефон               | Практическое занятие  | 1,5 | Наблюдение |
| 51. | 17.03.2021 | Сотовая связь. Как не заплатить           | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа     |
| 52. | 19.03.2021 | Игра на телефоне. Остаться без денег      | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа     |
| 53. | 24.03.2021 | Роль рекламы в жизни                      | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа     |
| 54. | 26.03.2021 | Роль рекламы в жизни                      | Практическое занятие  | 1,5 | Наблюдение |
| 55. | 31.03.2021 | Роль рекламы в жизни                      | Занятия-игра          | 1,5 | Наблюдение |
| 56. | 02.04.2021 | Страхование услуг.                        | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа     |
| 57. | 07.04.2021 | Хочу купить правильно. Стоит ли выбирать? | Занятия-игра          | 1,5 | Наблюдение |
| 58. | 09.04.2021 | Зачем нужна цель?                         | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа     |
| 59. | 14.04.2021 | Зачем нужна цель?                         | Практическое занятие  | 1,5 | Наблюдение |

|     |            |  |                       |     |              |
|-----|------------|--|-----------------------|-----|--------------|
| 60. | 16.04.2021 | Создаем копии своих сбережений         | Практическое занятие  | 1,5 | Наблюдение   |
| 61. | 21.04.2021 | Создаем копии своих сбережений         | Практическое занятие  | 1,5 | Наблюдение   |
| 62. | 23.04.2021 | Командный кв «Копилка»                 | Практическое занятие  | 1,5 | Наблюдение   |
| 63. | 28.04.2021 | Командный кв «Копилка»                 | Занятие-игра          | 1,5 | Наблюдение   |
| 64. | 30.04.2021 | Наша богатая Откуда берут угосударства | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа       |
| 65. | 05.05.2021 | Почему одни живут богато бедно?        | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа       |
| 66. | 07.05.2021 | Валюта разные Почему нет о валюты?     | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа       |
| 67. | 12.05.2021 | Валюта разные Почему нет о валюты?     | Практическое занятие  | 1,5 | Наблюдение   |
| 68. | 14.05.2021 | Финансовая безопасность такое?         | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа       |
| 69. | 19.05.2021 | Финансовая безопасность такое?         | Практическое занятие  | 1,5 | Беседа       |
| 70. | 21.05.2021 | Финансовая личности                    | Теоретическое занятие | 1,5 | Беседа       |
| 71. | 26.05.2021 | Финансовая группа Что это такое тест.  | Практическое занятие  | 1,5 | Тестирование |
| 72. | 28.05.2021 | Финансовая группа Что это такое        | Занятие-игра          | 1,5 | Наблюдение   |

## Примерный календарный график проведения занятий

| № п/п | Дата проведения занятия | Тема занятия                       | Форма занятия         | Всего часов | Форма контроля |
|-------|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|----------------|
| 1.    | 16.09.2020              | Что такое деньги появились         | Вводное занятие       | 1           | Беседа         |
| 2.    | 23.09.2020              | Защита денег                       | Практическое занятие  | 1           | Наблюдение     |
| 3.    | 30.09.2020              | Интересные понятия                 | Теоретическое занятие | 1           | Беседа         |
| 4.    | 07.10.2020              | Доходы семьи                       | Практическое занятие  | 1           | Беседа         |
| 5.    | 14.10.2020              | Расходы семьи                      | Практическое занятие  | 1           | Беседа         |
| 6.    | 21.10.2020              | Семейный бюджет                    | Теоретическое занятие | 1           | Беседа         |
| 7.    | 28.10.2020              | Семейный бюджет                    | Занятие-игра          | 1           | Наблюдение     |
| 8.    | 04.11.2020              | Финансовая безопасность            | Теоретическое занятие | 1           | Беседа         |
| 9.    | 11.11.2020              | Карманные деньги правильно тратить | Практическое занятие  | 1           | Наблюдение     |
| 10.   | 18.11.2020              | Самые богатые История успеха       | Теоретическое занятие | 1           | Беседа         |
| 11.   | 25.11.2020              | Все работы выбрать на время        | Теоретическое занятие | 1           | Беседа         |
| 12.   | 02.12.2020              | Все работы выбрать на время        | Практическое занятие  | 1           | Наблюдение     |
| 13.   | 09.12.2020              | Оплата труда                       | Практическое занятие  | 1           | Наблюдение     |
| 14.   | 16.12.2020              | Что такое инфляция                 | Практическое занятие  | 1           | Беседа         |
| 15.   | 23.12.2020              | Зачем нужен он устроен?            | Теоретическое занятие | 1           | Беседа         |
| 16.   | 30.12.2020              | Зачем нужен он устроен? Игра       | Занятие-игра          | 1           | Наблюдение     |
| 17.   | 13.01.2021              | Как устроена карта?                | Теоретическое занятие | 1           | Беседа         |
| 18.   | 20.01.2021              | Крупные компании Сколько денег     | Теоретическое занятие | 1           | Беседа         |

|     |            |  |                    |   |            |
|-----|------------|--|--------------------|---|------------|
|     |            | понадобилось<br>открытия?              |                    |   |            |
| 19. | 27.01.2021 | Как открыть<br>Легко ли его            | Теорети<br>занятие | 1 | Наблюдени  |
| 20. | 03.02.2021 | Как открыть<br>Легко ли его            | Практич<br>занятие | 1 | Беседа     |
| 21. | 10.02.2021 | Что такое ма<br>вести себя в           | Теорети<br>занятие | 1 | Беседа     |
| 22. | 17.02.2021 | Что такое ма<br>вести себя в           | Практич<br>занятие | 1 | Беседа     |
| 23. | 24.02.2021 | Интернет<br>обезопасить                | Теорети<br>занятие | 1 | Беседа     |
| 24. | 03.03.2021 | Бренды. Дейс<br>того стоит?            | Теорети<br>занятие | 1 | Беседа     |
| 25. | 10.03.2021 | Выбираем буд<br>покупать               | Практич<br>занятие | 1 | Наблюдени  |
| 26. | 17.03.2021 | Осторожно мо                           | Практич<br>занятие | 1 | Наблюдени  |
| 27. | 24.03.2021 | Сотовая связ<br>Как не запла           | Теорети<br>занятие | 1 | Беседа     |
| 28. | 31.03.2021 | Игра на теле<br>остаться без           | Теорети<br>занятие | 1 | Беседа     |
| 29. | 07.04.2021 | Роль рекламы<br>жизни                  | Теорети<br>занятие | 1 | Беседа     |
| 30. | 14.04.2021 | Роль рекламы<br>жизни                  | Практич<br>занятие | 1 | Наблюдени  |
| 31. | 21.04.2021 | Хочу купить<br>правильно с д<br>выбор? | Занятия<br>гире    | 1 | Наблюдени  |
| 32. | 28.04.2021 | Зачем нужно<br>цель?                   | Теорети<br>занятие | 1 | Беседа     |
| 33. | 05.05.2021 | Зачем нужно<br>цель?                   | Практич<br>занятие | 1 | Наблюдени  |
| 34. | 12.05.2021 | Командный кв<br>«Копилка»              | Занятия<br>гире    | 1 | Наблюдени  |
| 35. | 19.05.2021 | Финансовая г<br>Что это тако           | Практич<br>занятие | 1 | Тестирован |
| 36. | 26.05.2021 | Финансовая г<br>Что это тако           | Занятия<br>гире    | 1 | Наблюдени  |