

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
муниципального автономного  
образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр творческого развития  
и гуманитарного образования»

  
Е.Ю. Шалимова  
Приказ № 61 от «09» июня 2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом MAOU DO ЦТРИГО.

1.2. Настоящее положение определяет порядок использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) в MAOU DO ЦТРИГО (далее – учреждение).

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (из ст.16. п.1 ФЗ 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1.4. Обучение с применением ДОТ при необходимости может реализовываться комплексно с очной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения. Полностью дистанционное обучение подразумевает такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной

оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы). Отличительной особенностью дистанционного обучения является его внимание к потребностям специальных категорий обучаемых, которых по ряду причин (состояние здоровья, географические барьеры и др.) не могут посещать образовательное учреждение.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с применением ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны учреждения, а также регулярный систематический контроль и организацию учета результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота.

## **2. Цели разработки и использования дистанционной среды**

2.1. Основными целями разработки и использования дистанционной среды являются:

- повышение качества обучения по ДОП за счет внедрения новых технологий и средств обучения;
- предоставление непосредственно по месту (нахождения) жительства обучающегося или его временного пребывания возможности освоения образовательных программ;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы;
- создание электронной среды обучения, позволяющей упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить информационную и методическую поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу результатов обучения педагогу, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и педагогов, промежуточное и итоговое тестирование;
- расширение сферы образовательной деятельности учреждения, расширение рынка образовательных услуг;
- интеграция информационных коммуникационных технологий и современных образовательных технологий.

### **3. Направления применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе**

3.1. Ресурсная поддержка районных и городских мероприятий, ресурсная поддержка ДОП; разработка дистанционного обучения и электронных ресурсов.

### **4. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий**

4.1. В процессе организации и проведения дистанционных занятий используются следующие средства:

- электронная почта – связь педагога и обучающегося, используется для рассылки учебных заданий, дидактических материалов;
- видеоконференции, используя разные сервисы, представленные в сети Интернет (Viber, ZOOM, «ВКонтакте» и др.) – организация общей дискуссии на учебные темы, индивидуальные консультации с педагогом;
- Moodle – платформу для дистанционного обучения: размещение учебных материалов, заданий, дидактических материалов;
- социальные сети – используются для координации работы, рассылки объявлений и методических (дидактических) материалов;
- ресурсы сети Интернет – поиск информации.

Педагогические работники включают различные формы ДОТ в образовательный процесс по реализации ДОП, организации самостоятельной работы обучающихся, при проведении учебных занятий, текущего контроля, промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся.

4.2. Соотношение объема проведенных учебных и практических занятий с использованием дистанционной среды или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося определяется учебно-календарным планом ДОП.

4.3. Продолжительность занятия до 40 минут.

4.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе педагоги дополнительного образования отражают в ДОП. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- беседа;
- демонстрация;

- практика;
- творческая работа;
- проектная деятельность;
- онлайн-конкурсы;
- интеллектуальные игры;
- викторины.

Самостоятельная работа обучающихся может включать организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- компьютерное тестирование;
- использование бесплатных образовательных приложений на мобильных устройствах;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.5. В период длительной болезни, в период холодов, карантин и иных обстоятельств, при которых невозможно осуществление очной формы обучения, обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя, реализацию дополнительной образовательной программы или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по соответствующей дисциплине через Интернет-сервисы, электронную почту, различные платформы, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

4.6. Регулярно на заседаниях методического объединения педагогические работники делятся опытом использования элементов ДОТ, в том числе мобильных устройств, в образовательном процессе.

4.7. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, вносит предложения о рассмотрении на методическом совете программ с применением ДОТ, электронных ресурсов в дистанционной среде учреждения.

## **5. Обеспечение процесса внедрения, использования и развития дистанционных образовательных технологий**

5.1. Нормативно-методическое обеспечение курсов с применением ДОТ в дистанционной среде учреждения включает:

- нормативно-правовые документы, перечисленные в п. 1.1

настоящего положения;

- методические материалы в области педагогики, дидактики и психологии образования применительно к использованию технологий электронного обучения;

- инструкции для педагогических работников и обучающихся по работе в дистанционной среде.

5.2. Кадровое обеспечение внедрения, использования и развития дистанционной среды. Образовательный процесс с использованием дистанционной среды осуществляется:

- педагогическими работниками учреждения, прошедшими подготовку по использованию дистанционной среды;

- специалистами, обеспечивающими функционирование дистанционной среды.

5.3. В состав дистанционного обучения могут входить следующие компоненты:

- электронные печатные издания, документы, учебные пособия, тексты, файлы, ссылки на файлы, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета;

- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации для ее прослушивания;

- программное обеспечение;

- мультимедийные компоненты: электронные учебники, видеолекции, слайд-лекции;

- базы данных (база контрольных заданий, тестов).

5.3.1. Компоненты контента по целевому назначению могут быть:

- учебные, содержащие систематизированные сведения научного и прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения;

- справочные, содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого поиска, не предназначенные для сплошного чтения;

- научные, содержащие сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях;

- нормативные, содержащие нормы, правила, требования;

- практические, содержащие сведения по технологии, технике.

5.3.2. Особенности использования и ограничения доступа определяются согласно календарно-учебным графикам ДОП, учебному плану.

5.4. Техническое обеспечение дистанционной среды включает в себя:

- персональные компьютеры и оборудование, необходимое для работы педагогических работников и обучающихся в дистанционной среде;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению дистанционной среды через локальные сети и Интернет.
- выход в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;
- программное обеспечение для доступа к учебной информации и рабочим материалам для участников образовательного процесса;
- бесплатные образовательные приложения на мобильных устройствах.

5.6. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, в период холодов, карантина и иных обстоятельств, при которых невозможно осуществление очной формы обучения, при обучении на дому. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер или смартфон с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

## **6. Организация функционирования дистанционной среды**

6.1. Педагогические работники организуют разработку электронных учебно-методических комплексов ДОП и отдельных материалов в дистанционной среде в соответствии с утвержденными требованиями.

## **7. Срок действия данного положения**

7.1. Срок действия данного положения не ограничен.

7.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.