

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр творческого
и гуманитарного образования
и дополнительного образования
детей и подростков» Е. Ю.
Приказ № _____ от «__

ПОЛОЖЕНИЕ

о использовании дистанционных образовательных технологий
в образовательном процессе

в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования
детей и подростков»

Красноярск 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в законе от 29.06.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком применения образовательных технологий, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.01.2012 № 816; УМБФУМОДО ЦТРИГО

1.2. Настоящее положение определяет порядок образовательных технологий при реализации общеобразовательных программ МБФУМОДО (ЦТРИГО Центр).

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в информационно-телекоммуникационной среде (на расстоянии) с использованием педагогических средств. (ФЗ) 273

1.4. Обучение с применением ДОТ при реализации образовательных программ семейной и других форм обучения в соответствии с законодательством РФ «Об образовании» осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение подразумевает обучение с использованием специализированной дистанционной образовательной платформы, функциональность которой обеспечивается педагогическим работником осуществляющим обучение (платформы). Отличительной особенностью дистанционного обучения является его внимание к потребностям обучающихся в том числе ряду причин (состояние здоровья, географическое положение, невозможность посещать образовательное учреждение).

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с применением ДОТ предусматривает значительную долю самостоятельной работы обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения образовательного учреждения. Для обеспечения этого процесса предусмотрен регулярный систематический контроль качества образовательного процесса и внутреннего

2. ЦЕЛИ РАЗРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ СРЕДЫ

2.1. Основными целями разработки и использования являются:

- повышение качества обучения на дистанции с использованием технологий и средств обучения;
- предоставление непосредственно по возможности освоения образовательными учреждениями обучающегося или его временного пребывания;
- создание условий для более эффективного обучения обучающихся в области образования без ограничений;
- создание электронной среды обучения с доступом к образовательным ресурсам и методическую поддержку самостоятельной работы обучающихся;
- расширение сферы образовательной деятельности и расширение рынка образовательных услуг;
- интеграция информационных коммуникационных технологий с современными образовательными технологиями.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

3.1. Ресурсная поддержка районных и городских учреждений дополнительного образования дистанционного образования.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. В процессе организации и реализации используются следующие средства:

- электронная являющаяся педагога и обучающих для рассылки учебных заданий, дидактических
- видеоконференции, новые сервисы, сети Интернет Skype, ZOOM и др.) организация общей для учебные темы, индивидуальные консультации
- Moodle – платформа дистанционно: размещении учебных материалов, заданий, дидактических
- социальные и спешит з ую ж о о р д и л н я ц и и р а с с ы л к и о и б ъ е м л о е д н и ч ь е с к и х (д и д а к т и ч е с к и х
- ресурсы сети Интернет информации.

Педагогические работники включают образовательный процесс по реализации работы обучающихся, при проведении учебных промежуточных и итоговых аттестаций обучающихся.

4.2. Соотношение объема проведенных учебных использованием дистанционной среды и взаимодействия педагогического работника и обучающихся по учебному календарным планом ДОП.

4.3. Продолжительность занятия до 30 минут.

4.4. Формы ДОТ, используемые в образовательного образования. В учебной организации ДОТ используются следующие организационные

- лекция;
- беседа;
- демонстрация;
- практика;
- творческая работа;
- проектная деятельность;
- онлайн курсы;
- интеллектуальные игры;
- викторины.

Самостоятельная работа обучающихся по различным формам (элементы) дистанционного обучения

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- компьютерное тестирование;
- использование бесплатных образовательных ресурсов;

- изучение печатных и других учебных материалов;
- 4.5. В период длительной болезни, и в иных исключительных случаях, при которых невозможно посещение занятий обучающийся имеет возможность участвовать в преподавательской деятельности дополнительной образовательной программой с применением электронного обучения и образовательных технологий. Индивидуально для обучающихся предусмотрены возможные каналы выхода в Интернет.
- 4.6. Регулярно на заседаниях методической комиссии работники делятся опытом использования мобильных устройств, в образовательном процессе.
- 4.7. Заместитель директора по УВР контролирует дистанционных образовательных технологий и вносит предложения о рассмотрении на заседании ДООТ, электронных ресурсов в образовательном процессе.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ВНЕДРЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- 5.1. Нормативно-методическое обеспечение курсов в дистанционной среде Центра включает:
- нормативные документы, перечисленные в настоящем положении;
 - методические материалы в области психологии образования применительно к электронному обучению;
 - инструкции для педагогов по работе в дистанционной среде.
- 5.2. Кадровое обеспечение внедрения дистанционной среды. Образовательный процесс в дистанционной среде осуществляется:
- педагогическими работниками с подготовкой по использованию дистанционных технологий;
 - специалистами, обеспечивающими техническую поддержку дистанционной среды.
- 5.3. Восстановление дистанционного образования обучающихся осуществляется в следующем порядке:

- электронные печатные издания, до тексты, файлы, ссылок на сайты, аудио файлы, а также блог, и
- звуковые компоненты, содержащие звуковой информацией и аудиовизуальными;
- программное обеспечение;
- мультимедийные компоненты: электронные лекции, электронные журналы;

- базы данных (база контрольных заданий)

5.3.1. Компоненты контента по целевому назначению

- учебные, содержащие систематизированный прикладного характера, изложенные в форме лекций, семинаров, практических занятий;
- справочные, содержащие краткие сведения о предмете, расположенные в порядке, удобном для чтения, предназначенные для сплошного чтения;
- научные, содержащие сведения об экспериментальных исследованиях;
- нормативные, содержащие нормы, правила, требования;
- практические, содержащие сведения о практическом применении знаний.

5.3.2. Особенности использования и ограничения

согласно требованиям к образовательным ресурсам ДОП, учебным ресурсам ДОП.

5.4. Технические требования к дистанционной среде

- персональные компьютеры и оборудование для работы педагогических работников и обучающихся;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее программному и информационному обеспечению доступ к сети и Интернет.

- выход в Интернет, с пропускной способностью, позволяющей организации учебного процесса и обеспечением методическим ресурсам;

- программное обеспечение для доступа к образовательным ресурсам обучающихся образовательного учреждения;

- бесплатные образовательные приложения на мобильных устройствах.

5.6. Техническое обеспечение обучающегося в период длительной болезни, в период отсутствия в школе, для которых невозможно осуществление обучения и посещения образовательных учреждений дома обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с функцией воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети;
- программное обеспечение для работы с учебной информацией и рабочими материалами.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Педагогические работники организуют методические комплексы ДОВ в дистанционной среде в соответствии с утвержденными требованиями.

8. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДАННОГО ПОЛОЖЕНИЯ

- 8.1. Срок действия данного положения не ограничен.
- 8.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, подлежащие аналогичной процедуре утверждения.