

– анализ полноты зрелости и готовности к объединению;

– соотношение прогнозируемых и реальных воспитательных результатов;

– выявление причин, способствующих полноценной реализации образовательных

– внесение необходимых изменений в содержание образовательного процесса.

1.5. Используемые виды **Центра** представления, **теснущая**, промежуточные итоги завершения обучения.

Предварительная аттестация (входной контроль) – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения содержания конкретной образовательной программы после начальной аттестации до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (этапа, года).

Аттестация по итогам завершения обучения – это оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы.

1.6. Аттестация обучающихся строится на основе учета возрастных особенностей обучающихся образовательного объединения и особенностей образовательной программы. Обязательности и открытости проведения дополнительного образования методов и результатов; обоснованности результатов.

1.7. Функции аттестации в образовательном процессе каждого детского учреждения.

– учебная деятельность дополняется необходимыми осмыслениями воспитанником полноты усвоения знаний, умений и навыков;

– воспитательная работа расширяется познавательными потребностями обучающихся;

– развивающая работа способствует осознанию уровня актуального развития и определить перспективы

– коррекция деятельности педагога свое время устранить объективные и объективные воспитательного процесса;

– социальная психология каждая обучающиеся му возможность успеха

II. Формы и методы организации деятельности

2.1. Формы проведения мероприятий в образовательной программе таким образом ожидаемым результатам образовательной направленности программы могут быть следующие:

зачет	самостоятельная	выставка
контрольно	концерт	опрос
экзамен	защита реферат	конкурс
олимпиада	открытое занятие родителей	соревнования
игральные попытки	презентация творческих	самоанализ
взаимозачет	коллективный анализ	отзыв
событие	коллективная работа	конференция
собеседование	тестирование	творческая
итоговое задание	турниры	спектакли
исследовательская работа	защита творческих проектов	другое

2.2. Методики оценки результатов деятельности педагога самостоятельно педагогом в зависимости планируемых результатов. Методики оценки в образовательной программе педагога являются образовательным направлением.

2.3. Формы и критерии оценки деятельности педагога в образовательной программе было определить отнесенность воспитательных результатов: высокий, средний, низкий.

2.4. Критерии оценки результатов деятельности педагога в образовательной программе воспитанником более 70% содержания подлежащей аттестации; – **усредненный уровень**

воспитанником от 50% до 70% содержания подлежащей аттестации; у воспитанником менее 50% содержания подлежащей аттестации.

Критериями оценки результативности являются:

– критерии оценки уровня теоретических соответствий уровня теоретических знаний; широта кругозора; свобода восприятия осмысленности и свобода использования

– критерии оценки уровня практических соответствий уровня развития практических требований; свобода владения специальными качествами выполнения практического задания деятельности;

– критерии оценки уровня развития деятельности организации практической деятельностью; отношение к выполнению практической ответственности при работе; развитость

III. Организация процесса аттестации

3.1. Проведение аттестации осуществляется в соответствии с программой аттестации, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2. Промежуточные экзамены воспитанников проводятся в соответствии с учебным календарем образовательным программ (срок с 1 сентября по 31 мая).

3.3. Аттестация итогом завершения обучения образовательным программам в сроки с 1 сентября по 31 мая.

3.4. Возможно проведение промежуточной аттестации итогом завершения обучения в дистанционном режиме.

3.5. Если воспитанник в течение учебного года (внутренних или внешних мероприятий (конкурсы, олимпиады и т.п.)), то он считается аттестованным по результатам аттестации.

3.6. Проведение промежуточных экзаменов осуществляется в соответствии с программой аттестации.

педагогом и оформляется в виде протокола объединения. протокола (Принят оажетнаивел а № ш л)
обязательно иа гдолгяо вв с еГкр оптеоджорлаьн яатстят е свт ау
части **Ц е н т р**ание всего срока действия

IV. Анализ результатов аттест

4.1. Результаты работы жуточно бауча еодшиахптис еспаци и
итогам завершеюобразоваеиянаона лпрзоигррауаю
педагогом и представляются админист
общий итог.

4.2. Направления анализа **о б р а з о в а н и я** ухлсят: атов а т
– уровень теоретической подготовки
образоваеия тоебллансоти; степень сформирован
навыков детей в выбранном ими виде де
– полнота выполнения образовательно
– соотношение прогнозируемых и - ре
воспитательной работы;
– выявление спрочисчобнс, т в у ю щ и х или п
полноценной реализации образовательно
– необходимость внесения корректив
образовательной деятельности детского о

4.3. Параметры подведения итогов:

– уровень знаши **ы в б у м о щ и ж и я** (высокий,
низкий)
– количество воспитанников, полностью
программу, освоивших программу в нес
проценты);
– совпадение прогнозируемых и р
образоваеия тей в воспитательном процессе
совпадают в основном);
– перечень основных причюбучающими
образовательной программы;
– перечень факторов, способствующих
образовательной программы;
– рекомендации екщюи ко б р а з о в а т е л ь н о
изменению п р е п о д а в а н и я .

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ
Объединения _____

20 ____ / 20 ____ учебный год

Вид

аттестации _____

(предварительная, промежуточная)

Отд/екл/уб / школа _____

Образовательная программа и срок _____

№ группы (год обучения) учащихся в
ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки: _____ (уровень, с/р)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ре	Этап (год обуче	Результ аттест
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

