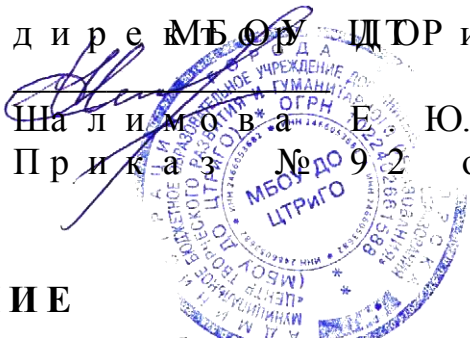


Утверждаю:
директор МБОУ ЦТРО и ГО

Шалимова Е. Ю.

Приказ № 92 от 02



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге качества дополнительного образования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Центр качества развития и гуманитарного образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в МБОУ ЦТРО и ГО.

1.2. Одним из ведущих направлений деятельности учреждения в настоящее время является формирование качества образования через мониторинг с привлечением всех заинтересованных сторон.

1.3. В настоящем положении используются мониторинг, диагностика, контроль и диагностика состояния образовательных учреждений, источников информации и исследований и измерений с целью сопоставления полученных результатов с ожидаемыми результатами, - либо с другими показателями.

Объектом мониторинга является образовательный процесс, имеющий место в образовательном учреждении.

Субъект мониторинга - это лица, в соответствии с обязанностями, занимающийся мониторингом.

1.4. Мониторинг осуществляется для руководителей структурных подразделений, педагогов, администрации, нормативными документами, муниципальной программой развития и планом работы, рекомендованными Положением.

2. Цели мониторинга

2.1. Целями мониторинга являются выявление и оценка качества и результатов образования учреждений, объективного информационного обеспечения образовательных учреждений, отслеживание динамики показателей образовательных учреждений педагогической

2.2. Для достижения целей мониторинга:

- разработка и использование современных методов
- создание четкой структуры мониторинга
- разработка и применение технологий сбора, анализа информации
- обеспечение получения достоверной информации в условиях, организационных, технических, информационных
- систематизация информации, повышение ее качества
- своевременное выявление проблемных ситуаций, дополнительных образовательных проблемных ситуаций
- разработка технологий управления информационной основой учреждений.

3. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга являются образовательные условия образовательного процесса, имеющие

3.1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся / воспитанников учреждения
- кадровое (педагогическое) обеспечение
- родители (образовательный, культурный)

3.2. Образовательный процесс:

- анализ стартового уровня освоения образовательных программ; самостоятельная деятельность;
- образовательные программы;
- учебные планы;
- годовые планы;
- инновационная деятельность;
- конкурсное движение;
- проектная деятельность и

3.3. Нормативная база:

- нормативные документы об образовании
- локальные нормативные документы учреждения

- 3.4. Методическое обеспечение образов
- материалы методического обеспечения
 - материалы по воспитанию
 - материалы по методической работе
 - материалы работы в МР,ческих группах и др.

3.5. Обучающие материалы (единицы)

- организация работы
- уровень учебных достижений обучающихся
- степень удовлетворения обучающихся
- характеристики коммуникативных способностей обучающихся/воспитанников).

- информация об учебном процессе

3.8 Педагогический коллектив

- уровень профессиональной компетентности
- качество и результативность педагогической деятельности
- уровень инновационной деятельности
- анализ педагогических затруднений;
- результативность работы по аттестации
- самообразовательная деятельность;
- характеристики профессионального педагога (является ли педагогом, педагогом-психологом, педагогом-искусствоведом, педагогом-музыкантом, педагогом-физкультурником).

4. Основные направления мониторинга

4.1. Основными направлениями мониторинга

- соблюдение законодательства в сфере образования
- оснащенность образовательного процесса
- уровень учебных достижений;
- состояние здоровья учащихся и воспитанников
- профессиональное мастерство педагогов
- организация управленческой деятельности
- выполнение социального заказа;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- реализация функций
- структурный анализ образовательного процесса

4.2. Мониторинг должен осуществляться органами, выбранным направлениям, использует различные дидактические, социальные и другие средства.

4.3. Мониторинг может осуществляться в комплексе в зависимости от его целей и задач.

4.4. На основании мониторинга фиксируются и дополняются данные, прогнозируются ее результаты.

5. Информационная база

5.1. Реализация мониторинга предполагает слежение и накопления данных на основе:

5.1.1. Отчетности, утвержденной администрацией учреждения

- 5.1.2. Документов и материалов, полученных:
- аккредитации и лицензирования
 - итоговой аттестации и результатов экзаменов
 - повышения квалификации и аттестации
 - экспертизы инновационной деятельности
 - общественной экспертизы учреждения;
 - результатов тестирования;
 - результатов исследований в области информатизации образовательного процесса;
 - результатов специальных мониторингов и исследований;
 - результатов исследований в области образования Центра (художественно-педагогической, социальной).

5.2. Для пополнения информационной базы учреждения, в сроки, формы сбора и представления материалов

5.3. Получаемая в процессе мониторинга информация должна соответствовать следующим требованиям:

- объективность отражать реальное состояние;
- точность минимальные ошибки;
- полнота отчеты должны быть оптимальными;
- достаточность информации должен основанное решение;
- систематизированную структуру отчетности и хранения;

- оперативная информация должна быть временной;
- доступная информация должна быть пре-
позволяющей видеть реальные проблемы, тр
- открытым каждый субъект мониторинга мож

6. Организация и управление мо

6.1. Мониторинг организуется с учетом ц
управления.

На институциональном уровне в структуре
и специализации ответственности с должностны
компетенции и обязанности с должностны
Центра от ответственности и исполнительны
программой деятельности в области
функционального развития и выработка

На локальном уровне мониторинг осуществляютс
работники (а также дополнительными
организаторами) в ходе образ
представляет собой совокупность не
измерений, позволяющих определять уро
потенциала обучаемого (воспитанника) и
процессы воспитания и обучения в его инт

6.2. Периодичность, показатели фирм
определяются администрацией Центра

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, не
за достоверность и объективность предст
мониторинга, и используются, р

6.4. По результатам мониторинга готовя
(отчетные материалы) в форме
конкретных исследований. Указанные ма
информацию и предложения, решение
компетенции администрации Центра

6.5. Мониторинг предполагает применение
информационных технологий на все эта
использовании информационных баз

6.6. Итоги мониторинга подводятся в а
выводами о степени достижения целей. От
Центра.

6.9. Контроль за проведением факторов Центра