

Программы развития Центра .

1.2. Данное Положение устанавливает по разработке и утверждению авторских и общеобразовательных программ (далее Положение определяется структура, Программ .

1.3. Дополнительная общеобразовательная это нормативно-правовой документ Цель содержания дополнительного образования направлено на реализацию дополнительных образовательных комплексов средств воспитания, обучающихся, реализуемый на основе материальных) в соответствии с социальными

1.4. Авторская дополнительная общеобразовательная программа, созданная педагогом по его собственному замыслу с учетом видения проблемы и путей ее решения присвоен Программе, прошедшей через программ .

1.5. Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа, при разработке берется другая, следовательно дополнительная общеобразовательная программа

1.6. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогами и методическими работниками, уровня освоения (вариативные учебные планы), наличия места, материальное обеспечение), с

1.7. Дополнительные общеобразовательные программы способствуют обеспечению реализации отношений на информирование об образовательных услугах, права на гарантируют интеграцию и координацию коллектива; определяют требования к образованию .

1.8. При реализации дополнительных образовательных программ может применяться форма организации основанная на модульном принципе дополнительной общеобразовательной

2. Структура дополнительной рабочей тетради

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные

– титульный;

I. Комплекс основных характеристик общеобразовательной программы

– пояснительная;

– учебная программа

– содержание;

II. Комплексная характеристика условий

– календарный учебный график

– мониторинг качества обучения

– методические материалы;

– материально-техническое обеспечение

– информационно-методическое обеспечение;

III. Приложения к Программе.

2.2. На титульном листе нужно указать:

– полное наименование организации

– где, кем разработана;

– название;

– направленность;

– возрастные группы;

– срок реализации;

– ФИО, должность разработчика;

– название города, в котором реализуется;

– год разработки программы.

2.3. Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной программе должна содержать:

– направление;

– новизну программы

– цели и задачи Программы развития и воспитания Центра;

– возраст обучающихся в реализации

Программы (численный состав групп

программы и имеющихся условий, со

- помещениям для организации
- сроки реализации Программы образовательного процесса,
- формы обучения (очная, заочная,
- режимы занятий;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- мониторинг (аттестация) результатов эссе, самостоятельная (творческая) родителей, презентация творческих соревнований, контрольное занятие и
- учебный план Программы содержит количество часов по каждой теме с разбивкой на практические виды занятий, как формы (Приложение 2).

2.4. Содержание Программы включает краткую практику).

2.5. Календарный учебный график Программы

2.6. Мониторинг результатов освоения

- способы оценивания;
- периодичность осуществления (аттестация)
- описание очных мероприятий фиксации результатов мониторинга (аттестации).

2.7. Методическое обеспечение Программы

- форм проведения занятий; реализации
- авторских методик проведения занятий
- рекомендаций по проведению работ
- методических видов продукции (фрагменты экскурсий, текстов урочных и
- дидактических и лекционных материалов исследователем с работой и

2.8. Информационное обеспечение вк

- список литературы рекомендуемой в порядке;
- адреса электронных Приложений (

2.9. Приложения. В разделе «Образовательные материалы» тематических и иллюстративный материал

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ЦЕНТР ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕКОМЕНДОВАНО УТВЕРЖДАЮ
Методическим советом Директор МБОУ ДО
«_____» _____ 2020 г. Приказ № _____
Протокол _____ от «_____» _____ 2020 г.
Председатель _____
М. А. Вахрунина Е. Ю. Шалимова

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ АКТИВНОСТИ
«ТАНЕЦ ЛИНИЙ»

Срок реализации программы _____
Возраст обучающихся _____

Автор-разработчик Иванова Елена Владимировна
педагог дополнительного образования

Красноярск 2020

Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество			Контроль аттестация
		все	теор	практ	
	Вводное занятие	2	2	-	беседа
1.	Специальные упраж	14	3	11	
1.1.	Развитие подвижности тела, укрепление	3	0,5	2,5	технические зачёты
1.2.	Упражнения на раз координации движе	3	0,5	2,5	технические зачёты
1.3.	Моторные упражнения гибкости и подвиж	3	0,5	2,5	технические зачёты
1.4.	Упражнения в равн (управление центр	3	0,5	2,5	технические зачёты
1.5.	Тренировка музыка пластичности и ри	2	1	1	технические зачёты
2.	Элементы хореогра искусства	16	4	12	
2.1.	Позиции ног и рук	4	1	3	технические зачёты
2.2.	Движения ног и ру	4	1	3	технические зачёты
2.3.	Упражнения корпус усложнённом сочет	4	1	3	технические зачёты
2.4.	Танцевальные элем	4	1	3	творческие задания
3.	Основы искусства пространстве сцен	26	6	20	
3.1.	Целенаправленные действия (конкрет	2	0,5	1,5	технические зачёты
3.2.	Характер движения поведение	4	1	3	творческие задания
3.3.	Тем-ритм физическо (походка, позы и ж	2	0,5	1,5	технические зачёты
3.5.	Образные упражнен	6	1	5	творческие задания
3.6.	Импровизация	6	1	5	творческие

					з а д а н и
IV.	П о с т а н о в о ч н а я р а б	40	-	40	т в о р ч е с з а д а н и
V.	К о н к у р с н а я и к о н ц д е я т е л ь н о с т ь	10	-	10	в ы с т у п л а т т е с т а
	И т о г	108	15	93	

Календарный учебный график

Сроки реализации программ	Количество учебных недель	Всего академических часов	Количество часов недель	Количество занятий продолжительности занятия
Вторая сентябрь последняя неделя	36 недель	108	3	2 раза в неделю продолжительности занятия 40

1. Бартенева М. И. К вопросу планирования Проблемы русской и западноевропейской архитектуры. – М.: Стройиздат, 1988. – с. 10-14.
2. Кириков Б. М. Петербургский модернизм. Панорама – М.: Стройиздат, 1988. – с. 10-14.

Статьи из журналов

Фамилия И. О. Название статьи № /журнал / том / номер / страница.

1. Горский В. А. Технология разработки дополнительного образования детей // Педагогические технологии. – 2001, / / № 1 – с. 310
2. Строкова Т. А. Мониторинг качества педагогического образования // Педагогические технологии. – 2001, / / № 1 – с. 310

Нормативные документы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 19.09.95 № 54-ФЗ
2. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 года
3. Методические рекомендации Управления дополнительного образования детей и молодежи к разработке дополнительных образовательных программ для детей и молодежи в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи (Москва, 06.2002 г. № 316-433/16).
4. Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Письмо Департамента молодежной социальной защиты детей Минобразования и спорта от 06.11.14 № 06-1844
5. СанПиН 2.40.34. (введенные в действие Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.06.2002 № 2820-433/16) г. №

Электронные ресурсы

Ссылка на сайт в целом:

1. Московский государственный университет [Электронный ресурс]. URL: <http://www.msu.ru> (Дата обращения: 18.02.2012).

Ссылка -стараницу :

2. Информация для поступающих: [Электронный журнал Московского государственного университета -2012. URL: <http://www.msu.ru/entrance/>. (Дата обращения: 18.02.2012).

Ссылка -журнал :

3. Секретарь. 2011. № 7: [Электронный журнал Московского государственного университета -2012. URL: http://www.profiz.ru/sr/7_2011/. (Дата обращения: 18.02.2012).

Ссылка -статья :

4. Каменева Е. М. Формы регистрации документов. 2011. № 7. http://www.profiz.ru/sr/7_2011/formy_registracii_dokov. (Дата обращения: 18.02.2012).

Ссылка -книгу :

5. Степанов В. Интернет-информационные ресурсы [Электронный журнал] 2002-2006.

URL: <http://textbook.vadimstepanov.ru>. (Дата обращения: 18.02.2012).