



Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования

Центр творческого развития и гуманитарного образования

660049, г. Красноярск, пр. Мира, 44
8 (391) 227-68-30, 8 (391) 227-23-39
info@24centre.ru
www.24centre.ru

ИНН 2466053682 КПК 246601001
р/сч 03234643047010001900
отделение Красноярского Банка России
УФК по Красноярскому краю г. Красноярск
БИК 010407105 ОКПО 41032519

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ ДО «Центр творческого развития
и гуманитарного образования»

Приказ № 32 от «20» апреля 2022 г.

Отчет

**по результатам самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр творческого развития
и гуманитарного образования»
за 2021 календарный год**

Красноярск 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|-----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ | 4 |
| 1.1. Организационно-правовая форма учреждения | 4 |
| 1.2. Структурные подразделения учреждения | 5 |
| 1.3. Нормативно-правовые аспекты | 7 |
| 1.4. Миссия и основные виды деятельности учреждения..... | 8 |
| 1.5. Кадровое обеспечение учреждения..... | 9 |
| РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ..... | 10 |
| 2.1. Коллегиальные органы управления Центром | 110 |
| 2.2. Управленческая структура Центра..... | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 13 |
| 3.1. Организация учебного процесса..... | 153 |
| 3.2. Комплектование обучающихся по направленностям образовательной деятельности | 15 |
| 3.3. Реализация и результативность образовательных программ за календарный год | 17 |
| 3.4. Гражданско-патриотическое воспитание | 29 |
| 3.5. Организация образовательных событий..... | 30 |
| РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ | 31 |
| 4.1. Структура методической работы в Центре | 33 |
| 4.2. Методические темы Центра на 2020 год | 33 |
| 4.3. Методическое сопровождение образовательных событий..... | 36 |
| 4.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта..... | 37 |
| РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 38 |
| 5.1. Помещения и оборудование для образовательной деятельности | 39 |
| 5.2. Информатизация образовательного процесса..... | 39 |
| 5.3. Безопасность образовательного процесса | 39 |
| РАЗДЕЛ 6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 40 |
| РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ..... | 41 |
| РАЗДЕЛ 8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ..... | 42 |
| Приложение 1..... | 44 |
| Приложение 2..... | 47 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» проведено в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет за период с 01.01.2021 года до 30.12.2021 года – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности, родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» в информационной сети Интернет.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Организационно-правовая форма учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» (далее – Центр / учреждение).

| | |
|---|--|
| Режим работы | с 9:00 до 21:00 |
| Юридический адрес | 660049, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Мира, 44 |
| Телефон | 8 (391) 227-68-30 |
| ИНН | 2466053682 |
| КПП | 246601001 |
| ОГРН | 1022402661588 |
| Лицензия | № 8118-л от 07.08.2015 г. |
| Адрес электронной почты | info@24centre.ru |
| Адрес сайта | http://24centre.ru; http://24центр.рф |
| ФИО руководителя | Шалимова Елена Юрьевна |
| Учредитель | Муниципальное образование город Красноярск |
| Юридический адрес Учредителя | 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Урицкого, 117 |
| Адреса осуществления образовательной деятельности | – г. Красноярск, пр. Мира, 44; – г. Красноярск, ул. Урицкого, 41/пом.101 (клуб «Олимп»); – г. Красноярск, ул. К. Маркса, 19/пом.144 (клуб «Красноярец»); – г. Красноярск, ул. Конституции, 15/пом.82 (клуб «Дошколенок»); – г. Красноярск, ул. Водяникова, 2в/пом.62 (клуб «Радуга»); – г. Красноярск, ул. Урицкого, 26 (гимназия № 16); – г. Красноярск, ул. Конституции, 19 (школа № 27); – г. Красноярск, ул. Енисейская, д.1а (ОК «Покровский»); – г. Красноярск, ул. Горького, д.97 (школа № 4); – г. Красноярск, ул. Линейная, д.99г (ОК «Покровский»); |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – г. Красноярск, ул. Загородная, д. 1а (ОК «Покровский»); – г. Красноярск, ул. Урицкого, 49 (ДОУ № 95); – г. Красноярск, ул. Марковского, 47 (ДОУ № 120); – г. Красноярск, ул. Марковского, 54 (ДОУ № 17); – г. Красноярск, ул. П. Коммуны, 46а (ДОУ № 273); – г. Красноярск, ул. Д. Мартынова, 26 (школа № 155); – г. Красноярск, ул. Тельмана, 13 (школа № 108); – Красноярский край, Емельяновский р-н, 30-й км. Енисейского тракта, загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Патриот» |
|--|---|

Устав МБОУ ДО ЦТРИГО утвержден приказом главного управления образования администрации г. Красноярска от 05.03.2014 г. №176/н, согласован с департаментом муниципального имущества и земельных отношений администрации г. Красноярска, зарегистрирован в инспекции налоговой службы по Красноярскому краю 17.03.2014 г. Изменения в Устав внесены на основании приказа главного управления образования администрации г. Красноярска от 14.06.2016 г., № 393/у от 18.10.2018 г.

1.2. Структурные подразделения учреждения

В состав МБОУ ДО ЦТРИГО входят следующие структурные подразделения:

- головное учреждение (пр. Мира, 44);
- клуб «Олимп» (ул. Урицкого, 41 / пом. 101);
- клуб «Красноярец» (ул. К. Маркса, 19 / пом. 144);
- клуб «Дошколенок» (ул. Конституции, 15 / пом. 82);
- клуб «Радуга» (ул. Водяникова, 2в / пом. 62);
- ЗСДОЛ «Патриот» (30-й км Енисейского тракта).

В головном учреждении (пр. Мира, 44) осуществляется:

- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам художественной, социально-гуманитарной и технической направленности (реализуется 14 дополнительных общеразвивающих программ).

В клубе «Олимп» (ул. Урицкого, 41 / пом. 101) осуществляется:

- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности (реализуется 4 дополнительные общеразвивающие программы).

В клубе «Красноярец» (ул. К. Маркса, 19 / пом. 144) осуществляется:

– образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности (реализуется 2 дополнительные общеразвивающие программы).

В клубе «Дошколенок» (ул. Конституции, 15 / пом. 82) осуществляется:

– образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам художественной и социально-гуманитарной направленности (реализуется 5 дополнительных общеразвивающих программ).

В клубе «Радуга» (ул. Водяникова, 2в / пом. 62) осуществляется:

– образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам художественной и социально-гуманитарной направленности (реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ).

В ЗСДОЛ «Патриот» (30-й км Енисейского тракта) осуществляется:

– образовательная деятельность по летним краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам художественной и социально-гуманитарной направленности (реализуется 3 дополнительные общеразвивающие программы).

Образовательная деятельность Центра осуществляется на территории 11 образовательных организаций г. Красноярска на основании договоров о совместной деятельности:

– МБОУ СШ № 4 – реализуется 2 дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности;

– МБОУ СШ № 27 – реализуется 4 дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, естественнонаучной и художественной направленности;

– МБОУ Гимназия № 16 – реализуется 4 дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной;

– МАОУ СШ «Комплекс Покровский» – реализуется 11 дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной и естественнонаучной направленности;

– МБОУ СШ № 108 – реализуется 1 дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности;

– МБОУ СШ №155 – реализуется 2 дополнительные общеразвивающие программы технической и социально-гуманитарной направленности;

– МБОУ СШ №157 – реализуется 1 дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности;

– МБДОУ № 17 – реализуется 1 дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности;

- МБДОУ № 95 – реализуется 2 дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-гуманитарной направленности;
- МБДОУ № 120 – реализуется 3 дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-гуманитарной направленности;
- МБДОУ № 273 – реализуется 2 дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-гуманитарной направленности.

Деятельность Центра, включая все структурные подразделения, регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ ДО ЦТРИГО.

1.3. Нормативно-правовые аспекты

Стратегия развития Центра совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

На уровне региона и муниципалитета социальный заказ регулируется

рядом нормативных, концептуальных документов:

- Закон Красноярского края от 26 июня 2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 30 сентября 2013 г. № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования»;
- Постановление Администрации города Красноярска от 17 июня 2011 г. № 233 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями города Красноярска»;
- «Красноярского стандарта качества образования: контексты развития» (Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год).

1.4. Миссия и основные виды деятельности учреждения

Миссия Центра – предоставление возможности для творческого развития и гуманитарного образования участникам образовательного процесса.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ ДО ЦТРИГО являются программа развития на 2017-2022 годы, согласованная с ГУО администрации г. Красноярска 01.09.2017 г. и основные образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования.

Программа развития МБОУ ДО ЦТРИГО реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение основного второго этапа реализации (2018-2021 гг.) по направлениям:

- модернизация материальной инфраструктуры;
- модернизация содержания образования и образовательного пространства Центра;
- внедрение и реализация новых проектов, современных дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий;
- промежуточный анализ реализации Программы развития и ее корректировка.

Основные виды деятельности Центра.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – организация образовательного процесса в Центре таким образом, чтобы создать условия для реализации образовательных запросов участников образовательного процесса, а также возможностей для самовыражения, самоопределения и саморазвития обучающихся; всестороннего удовлетворения

образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Организация событий – создание образовательных сред и событий для насыщения городского пространства, реализующих образовательные запросы жителей города Красноярска. Формирование позитивного имиджа учреждения. Презентация и экспертиза результатов реализации образовательных программ. Выполнение внешних заказов.

Вспомогательные виды деятельности Центра.

Методическое сопровождение (методическая служба Центра) – обеспечение соответствия документации существующим нормам; совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования; порождение новых смыслов существующих программ и разработка новых образовательных программ.

Информационное сопровождение (информационная служба Центра) – позиционирование Центра как учреждения городского типа; сопровождение всех видов деятельности учреждения (образовательной, событийной); расширение представленности учреждения в различных информационных полях.

Административное и хозяйственное сопровождение (административная и хозяйственная служба Центра) – обеспечение бесперебойной деятельности учреждения; работа с документами (хозяйственные, административные); работа с кадрами (инструктажи, ведение документации и пр.) на площадках Центра.

1.5. Кадровое обеспечение учреждения

В Центре работает 89 человек, из них:

- 8 руководящих и 51 педагогических работников;
- 30 человек – обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал.

Девять сотрудников имеют почетные звания:

- 5 Почетных работников общего образования РФ;
- 1 Заслуженный педагог Красноярского края;
- 2 Заслуженных работника культуры РФ.

Ежегодно педагогический состав Центра включается в программы по повышению квалификации. В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 11 человек, из них 5 педагогов дополнительного образования и 6 человек руководящего состава.

Всего в учреждении имеют высшую квалификационную категорию 23 специалиста, 10 – первую. В 2021 году было аттестовано 6 человек, из них 2 на высшую квалификационную категорию, 4 человека на первую квалификационную категорию.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Коллегиальные органы управления Центром

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Целеполаганием системы управления учреждения является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Центра;
- Родительское собрание.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Методический совет действуют в целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов Центра, рассматривает и разрабатывает предложения по развитию учреждения, по методическому обеспечению образовательного процесса. Осуществляет перспективное планирование деятельности Центра; организует обсуждение, анализ и экспертизу образовательных программ и проектов, рекомендует их к апробации и утверждению. Организует изучение, обобщение и популяризацию передового педагогического опыта; работу временных творческих групп; вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе, в ходе аттестации.

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех работников учреждения, для которых Центр является основным местом работы. Общее собрание обсуждает Правила внутреннего трудового распорядка Центра, иные локальные акты Центра, регламентирующие трудовые отношения.

Совет Центра осуществляет общее руководство учреждением. Это выборный орган, состоящий из представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей) детей. К компетенции Совета Центра относится определение перспективных направлений функционирования и развития Центра и адекватных путей их реализации, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра, определение направлений и порядка их расходования. Решения Совета Центра, принятые в пределах его полномочий и в соответствии законодательством РФ, являются обязательными для всех членов трудового коллектива и участников образовательного процесса.

Родительское собрание в объединениях Центра состоит из родителей (законных представителей) детей, посещающих объединения Центра. Родительское собрание имеет компетенции: избирает членов от родителей (законных представителей) в Совет Центра; вносит предложения и рекомендации в Совет Центра, директору учреждения по развитию учебно-воспитательного процесса и совершенствования материально-технической базы Центра; рассматривает вопросы о возможности привлечения дополнительных средств, в том числе добровольных пожертвований для обеспечения деятельности и развития Центра. Осуществляет общественный контроль за расходованием привлеченных средств.

2.2 Управленческая структура Центра

В соответствии со штатным расписанием МБОУ ДО ЦТДиГО сформирована управленческая команда. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития:

| | |
|---|--|
| Шалимова Елена Юрьевна | директор |
| Заместители директора | |
| Вахрунина Марина Александровна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Ковалева Юлия Ивановна | заместитель директора по общим вопросам |
| Дворянцева Марина Сергеевна | заместитель директора по информационно-методической работе |
| Плющик Федор Владимирович | заместитель директора по АХЧ |
| Руководители структурных подразделений | |
| Гавришина Лариса Валерьевна | руководитель отдела художественных проектов и выставочной деятельности |
| Ермолаев Александр Александрович | руководитель ЗСДОЛ «Патриот» |

| | |
|--------------------------|---|
| Панова Елена Григорьевна | руководитель клуба-музея «Боевой славы 17 Отдельного запасного линейного полка связи и 382 Новгородской стрелковой дивизии» |
|--------------------------|---|

Директор МБОУ ДО ЦТриГО осуществляет текущее руководство деятельностью. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Центра, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива, Совет Центра.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются через организацию контроля в соответствии с планом внутриучрежденческого плана контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние преподавания учебных предметов;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с реализуемыми образовательными программами;
- состояние формирования личностных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- проведение промежуточной и аттестации по окончании обучения по программе;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль

выполнения принятых решения. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Руководители структурных подразделений осуществляют оперативное управление образовательным процессом отдела / клуба / лагеря: выполняют информационную, мотивационную, организационно-исполнительскую, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую функции.

Уровень управленческой культуры, владение основными вопросами образовательной деятельности, современными информационными технологиями, позволяет членам административной команды Центра осуществлять целостную работу механизма управления.

Координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая документация представлена отчетами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методического совета, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Структура управления МБОУ ДО ЦТРИГО обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по общеразвивающим программам дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация учебного процесса

Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в режиме шестидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается с учетом:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в

Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования творческого развития и гуманитарного образования».

Календарный учебный график утверждается ежегодно приказом директора МБОУ ДО ЦТРИГО.

Начало учебного года в Центре – 01 сентября, окончание – 31 августа. Продолжительность учебного периода составляет 34-36 недель.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Регламент образовательного процесса:

– Учебные занятия проводятся ежедневно. Не учебными днями считаются нерабочие праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Постановлениями Правительства РФ.

– Учебные занятия начинаются не ранее 9:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 для детей до 16 лет; для обучающихся в возрасте 16-18 лет окончание занятий допускается в 21:00.

– Количество реализуемых учебных часов зависит от возраста обучающихся, объединения, направленности, уровня дополнительных образовательных общеразвивающих программ, в соответствии с санитарными нормами и правилами.

– Продолжительность занятий обучающихся составляет: для детей дошкольного возраста 1 академический час – 30 минут; для детей школьного возраста 1 академический час – 40-45 минут.

Аттестация обучающихся в детских объединениях является неотъемлемой частью образовательной программы и средством диагностики успешности освоения обучающимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы. Аттестация в объединениях дополнительного образования подразделяется на промежуточную и аттестацию по окончанию программы.

Промежуточная аттестация по программам со сроком реализации 1 год проводится в декабре месяце; аттестация по окончанию программы – в апреле-

мае. Аттестация обучающихся проводится в форме, предусмотренной реализуемой программой: тестирование, зачетная работа, конкурс, выставка, итоговое занятие, отчетный концерт и другое.

Результаты аттестации фиксируются педагогами в протоколах.

В каникулярное время занятия в объединениях Центра проводятся в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой по утвержденному расписанию, составленному на период каникул. Допускается изменение форм занятий (праздники, конкурсы, экскурсии, пленэры и другое); работа с группами переменного состава, уменьшение численного состава, индивидуальные занятия.

Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться на базе загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Патриот», в пришкольных лагерях; в форме участия в фестивалях и конкурсах и др.

3.2. Комплектование обучающихся по направленностям образовательной деятельности

Контингент обучающихся находится в рамках установленного муниципального задания на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.

Фактическая структура контингента обучающихся по разным направлениям образовательной деятельности по полугодиям отчетного года:

1-е полугодие 2021 отчетного года (1-й и 2-й квартал):

| Направленности программ (перечень в приложении 1) | Муниципальные услуги | | Услуги, оказываемые за счет средств ПФДО | | Услуги, оказываемые за счет родительских средств | |
|--|----------------------|------------------------|--|------------------------|--|------------------------|
| | Количество программ | Количество обучающихся | Количество программ | Количество обучающихся | Количество программ | Количество обучающихся |
| Художественная | 15 | 1418 | 10 | 833 | 2 | 54 |
| Социально-гуманитарная | 7 | 382 | 3 | 189 | 7 | 73 |
| Естественнонаучная | - | - | 1 | 157 | 0 | 0 |
| Техническая | 1 | 20 | 1 | 69 | 0 | 0 |
| Физкультурно-спортивная | 1 | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 24 | 1871 | 15 | 1248 | 9 | 127 |

2-е полугодие 2021 отчетного года (3-й и 4-й квартал):

| Направленности программ (перечень в приложении 1) | Муниципальные услуги | | Услуги, оказываемые за счет средств ПФДО | | Услуги, оказываемые за счет родительских средств | |
|--|----------------------|------------------------|--|------------------------|--|------------------------|
| | Количество программ | Количество обучающихся | Количество программ | Количество обучающихся | Количество программ | Количество обучающихся |
| Художественная | 16 | 1548 | 8 | 674 | 2 | 43 |
| Социально-гуманитарная | 8 | 411 | 4 | 168 | 7 | 86 |
| Естественнонаучная | - | - | 1 | 113 | 0 | 0 |
| Техническая | 3 | 234 | - | 138 | 0 | 0 |
| Физкультурно-спортивная | 1 | 156 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 28 | 2349 | 13 | 1093 | 9 | 129 |

Показатели выполнения муниципального задания – 100%.

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании регистрации ребенка (получение сертификата учета) и подачи заявки на выбранную родителями (законными представителями) программу ДО в системе Навигатор дополнительного образования Красноярского края. Заявление о приеме в Учреждение заполняется в электронной форме с использованием информационной системы и рассматривается в течение 7 дней со дня подачи заявления.

Для обучения по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования, принимаются дети от 5 лет до 18 лет, с соблюдением всех положений Правил персонифицированного финансирования в г. Красноярске. С родителями (законными представителями) обучающихся, заключается договор об образовании по согласованию с оператором персонифицированного финансирования.

Порядок приема и отбора детей в учреждении регламентируется локальными актами.

Отношения учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся на предоставление дополнительных платных услуг оформлены в форме договора, регламентирующего организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

3.3. Реализация и результативность образовательных программ за календарный год

Программы художественной направленности (26 программ):

| Наименование программы ДО | Количество обучающихся | | Срок реализации | Количество учебных часов по полугодиям | | Полнота реализации | |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | 1-е полугодие 2021 года | 2-е полугодие 2021 года | | 1-е полугодие 2021 года | 2-е полугодие 2021 года | 1-е полугодие 2021 года | 2-е полугодие 2021 года |
| Бюджет | | | | | | | |
| Древо познания красоты | 51 | 58 | 4 года | 20/60 | 16/48 | 100% | 100% |
| ИЗО для начинающих | 155 | 191 | 1 год | 80 | 64 | 100% | 100% |
| Арт-эволюция | 156 | 114 | 3 года | 20 | 16 | 100% | 100% |
| Творческие мастерские | 193 | 216 | 1 год | 40/80 | 32/64 | 100% | 100% |
| Современная графика | 28 | 15 | 1 год | 80 | 64 | 100% | 100% |
| Красноярский детский хор | 231 | 132 | 10 лет | 60 | 48 | 100% | 100% |
| Народная песня | 57 | 55 | 5 лет | 20/60 | 16/48 | 100% | 100% |
| Фольклор | 41 | 47 | 3 года | 60 | 48 | 100% | 100% |
| Музыкальная палитра | 10 | 10 | 5 лет | 20 | 48 | 100% | 100% |
| Гармония звука | 29 | 34 | 5 лет | - | 16/48 | 100% | - |
| Эстрадный вокал | 42 | 105 | 5 лет | 20/60 | 16/48 | 100% | 100% |
| Во власти танца | 150 | 176 | 5 лет | 20/60/ 80/100 | 20/60/ 80/100 | 100% | 100% |
| City Dance | 118 | 129 | 10 лет | 20/80/ 120 | 16/64/ 96 | 100% | 100% |
| Сценическое движение | 56 | 74 | 1 год | 60 | 48 | 100% | 100% |
| Играем в театр | 101 | - | 1 год | 60 | - | 100% | - |
| Колесо затей | - | 62 | 1 год | - | 32 | - | 100% |
| Детский танец | - | 43 | 1 год | - | 48 | 100% | 100% |
| Итого: | 1418 | 1548 | | | | | |

| Наименование программы ДО | Количество обучающихся | | Срок реализации | Количество учебных часов по полугодиям | | Полнота реализации | |
|---|-------------------------|-------------------------|-----------------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | 1-е полугодие 2021 года | 2-е полугодие 2021 года | | 1-е полугодие 2021 года | 2-е полугодие 2021 года | 1-е полугодие 2021 года | 2-е полугодие 2021 года |
| ПФДО | | | | | | | |
| Древо познания красоты. Базовый уровень | 46 | 49 | 4 года | 60 | 48 | 100% | 100% |
| Арт-эволюция. Базовый уровень | 137 | 75 | 3 года | 60 | 48 | 100% | 100% |
| Красноярский детский хор. Базовый уровень | 155 | 126 | 10 лет | 60 | 48 | 100% | 100% |
| Народная песня. Базовый уровень | 63 | 43 | 5 лет | 60 | 48 | 100% | 100% |
| Фольклор | - | 24 | 3 года | 60 | 48 | - | 100% |
| Базовая хореография. Классика | 114 | 149 | 9 лет | 60 | 48 | 100% | 100% |
| City Dance. Базовый уровень | 137 | 123 | 10 лет | 60 | 48 | 100% | 100% |
| Креативное развитие | 23 | - | | 60 | 48 | 100% | - |
| Эстрадный вокал. Базовый уровень | 110 | 85 | 5 лет | 60 | 48 | 100% | 100% |
| Музыкальная палитра. База | 5 | - | 5 лет | 60 | 48 | 100% | - |
| Детский танец | 43 | - | 1 год | 60 | 48 | 100% | - |
| | | | | | | | |
| Итого: | 833 | 674 | | | | | |
| Внебюджет | | | | | | | |
| | 1-е полугодие 2020 года | 2-е полугодие 2020 года | | 1-е полугодие 2020 года | 2-е полугодие 2020 года | 1-е полугодие 2020 года | 2-е полугодие 2020 года |
| Азбука танца | 36 | 30 | 5 лет | 80 | 64 | 100% | 100% |
| City Dance | 18 | 13 | 1 год | 80 | 64 | 100% | 100% |
| Итого: | 54 | 43 | | | | | |

Художественная направленность содержит программы по разным видам искусства:

- изобразительному искусству (6 программ);
- декоративно-прикладному искусству (2 программы);
- вокально-инструментальному искусству (9 программ);
- танцевальному искусству (7 программ);
- театральному искусству и креативному развитию (2 программы).

Срок реализации программ художественной направленности от 1 года до 10 лет, занятия проводятся 1-3 раза в неделю. Данные программы охватывают возрастной диапазон учащихся от 4 до 18 лет. Общий охват программами за отчетный год – 2349 человека.

Программы художественной направленности решают задачи формирования культуры творческой личности, приобщения учащихся к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

По итогам дистанционного мониторинга *результаты освоения образовательных программ художественной направленности:*

| Уровень освоения программ | высокий | средний | низкий |
|---|----------------|----------------|---------------|
| 1 полугодие 2021 года (январь-май) | 47% | 48% | 5% |
| 2 полугодие 2021 года (сентябрь-декабрь) | 35% | 54% | 11% |

Показателем качества реализации программ художественной направленности также являются *достижения воспитанников Центра* – это участие и победы обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня:

| Коллектив, студия | Уровень | Наименование мероприятия | Кол-во участников | Результат | Количество победителей |
|---|----------------|---|--------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Образцовый коллектив «Красноярский детский хор» | краевой | конкурс-фестиваль школьных коллективов «ФИШКА» в рамках X краевого творческого фестиваля "Таланты без границ" | 41 | диплом победителя I степени | 41 |

| | | | | | |
|--|-----------------|---|----|--------------------------------------|----|
| Студия эстрадного вокала «Кристалл» | международный | IV фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Новые берега» | 1 | диплом лауреата II степени | 1 |
| | всероссийский | фестиваль-конкурс искусств «Крылья» | 12 | диплом лауреата II, III степени | 12 |
| | краевой | III Открытый вокальный конкурс «Диапазон» | 18 | дипломы лауреатов I, II, III степени | 18 |
| | муниципальный | конкурс-фестиваль школьных коллективов "ФИШКа" в рамках X краевого творческого фестиваля "Таланты без границ" | 24 | дипломы победителей I, II степени | 12 |
| | краевой | открытый конкурс-фестиваль «Пограничная весна» | 18 | дипломы лауреатов I, II, III степени | 18 |
| Образцовый хореографический ансамбль «Росиночка» | международный | конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Роза ветров» | 37 | 2 диплома лауреата I премии | 37 |
| | межрегиональный | открытый всесибирский конкурс любительских хореографических коллективов им. М.С. Годенко | 37 | диплом лауреата | 37 |
| | всероссийский | VI творческий конкурс «Маэстро» | 38 | дипломы лауреатов I, II, III степени | 38 |
| | всероссийский | фестиваль детского и юношеского творчества «Сокровища нации» | 38 | диплом лауреата I степени | 38 |
| | краевой | хореографический конкурс «Мой край! Моё движение!» | 12 | 2 диплома лауреата I степени | 12 |
| Образцовая студия | международный | VIII фестиваль-конкурс народной и современной хореографии «Arena Festival» | 20 | дипломы лауреатов II, III степени | 20 |

| | | | | | |
|--|---------------|---|----|--|----|
| эстрадного танца «City Dance» | всероссийский | II конкурс детского танцевального искусства «Вверх тормашками» | 27 | диплом I степени | 27 |
| | муниципальный | конкурс-фестиваль школьных коллективов «ФИШКа» в рамках X краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» | 47 | дипломы победителей I, II, III степени | 47 |
| Студия художественного творчества «Древо познания красоты» | краевой | конкурс «Кукла в национальном костюме» | 1 | диплом участника | 0 |
| | городской | конкурс-выставка детского художественного творчества «Подснежник» | 6 | диплом лауреата II степени | 1 |
| | городской | конкурс рисунков экологического проекта «Сиреневый день» | 2 | дипломы участников | 0 |
| Ансамбль народной песни «Тусок» | муниципальный | конкурс-фестиваль школьных коллективов «ФИШКа» в рамках X краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» | 27 | дипломы победителей II, III степени | 27 |
| Ансамбль синтезаторов «Fusion» | регионального | XVI Открытый конкурс-фестиваль электроакустической музыки «Звуки времени» | 6 | диплом лауреата III степени | 4 |
| | муниципальный | конкурс-фестиваль школьных коллективов «ФИШКа» в рамках X краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» | 8 | дипломы победителей I, III степени | 4 |
| | всероссийский | VI конкурс электроакустической музыки для одарённых детей и подростков «ДЕМО» | 8 | диплом | 0 |

| | | | | | |
|---|-----------------|---|---|-----------------------------------|---|
| | городской | конкурс вокального и исполнительского мастерства «ПроЗвук» | 8 | грамота III место | 2 |
| Арт-студия | городской | конкурс художественного творчества «1000 эмоций» | 5 | диплом победителя | 1 |
| Изостудия «Линия и цвет» | городской | конкурс художественного творчества «1000 эмоций» | 5 | диплом победителя | 1 |
| | муниципальный | конкурс-фестиваль школьных коллективов «ФИШКа» в рамках X краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» | 4 | диплом победителя III степени | 1 |
| Изостудия «Солнышко» | международный | конкурс детского художественного творчества «Снегири» | 4 | диплом лауреата III степени | 2 |
| | городской | конкурс художественного творчества «1000 эмоций» | 5 | диплом победителя | 1 |
| Арт-студия «Рассвет» | городской | конкурс художественного творчества «1000 эмоций» | 6 | диплом победителя | 3 |
| | муниципальный | конкурс-фестиваль школьных коллективов «ФИШКа» в рамках X краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» | 7 | диплом победителя I степени | 2 |
| Творческая мастерская флорадизайна «Созерцание» | городской | конкурс художественного творчества «1000 эмоций» | 5 | диплом победителя | 1 |
| Творческая мастерская «Кукла» | межрегиональный | этнокультурный форум «Сибирь многолика. Диалоги культур и поколений» | 5 | дипломы участников | 0 |
| | городской | конкурса-выставки «ART Hand made» | 3 | дипломы победителей I, II степени | 2 |

| | | | | | |
|--|---------------|---|---|-----------------------------|---|
| | городской | конкурс художественного творчества «1000 эмоций» | 3 | диплом победителя | 1 |
| | международный | выставка-конкурс «Звёздные мечты» | 1 | диплом лауреата | 1 |
| | районный | конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию | 3 | диплом победителя | 1 |
| | муниципальный | конкурс-фестиваль школьных коллективов «ФИШКа» в рамках X краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» | 3 | диплом победителя I степени | 1 |

Всего участников за 2021 год - 482 обучающихся. Из них 398 призовых мест в конкурсных мероприятиях, что составляет 16,9% от общего количества обучающихся по программам художественной направленности.

Программы социально-гуманитарной направленности (15 программ):

| Наименование программы | Количество обучающихся | | Срок реализации | Количество учебных часов в год | | Полнота реализации | |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | 1-е полугодие 2021 года | 2-е полугодие 2021 года | | 1-е полугодие 2021 года | 2-е полугодие 2021 года | 1-е полугодие 2021 года | 2-е полугодие 2021 года |
| Бюджет | | | | | | | |
| Умники и умницы ГПД | 76 | 21 | 1 год | 40 | 64 | 100% | 100% |
| Мой город | 214 | 74 | 1 год | 20 | 16 | 100% | 100% |
| Массмедиа | 8 | 11 | 1 год | 80 | 64 | 100% | 100% |
| Правила дорожного движения | - | 40 | 1 год | - | 32 | - | 100% |
| Английский язык | 8 | 11 | 1 год | - | 64 | 100% | 100% |
| Финансовая грамотность | 76 | 114 | 1 год | 40 | 32 | 100% | 100% |
| Что? Где? Еда? | - | 8 | 3 мес | - | 24 | - | 100% |
| Итого: | 382 | 279 | | | | | |
| ПФДО | | | | | | | |
| Умники и умницы (ДОУ) | 163 | 146 | 1 год | 64 | 80 | 100% | 100% |
| Академия успеха | 11 | 13 | 1 год | 64 | 80 | 100% | 100% |
| Массмедиа | 15 | 9 | 1 год | 64 | 80 | 100% | 100% |
| Итого: | 189 | 168 | | | | | |
| Внебюджет | | | | | | | |
| Карусель | 7 | 9 | 1 год | 140 | 200 | 100% | 100% |
| Субботняя школа | 15 | 10 | 1 год | 48 | 80 | 100% | 100% |
| Малышок | 14 | 5 | 1 год | 28 | 40 | 100% | 100% |
| Дошколята | 11 | 11 | 1 год | 120 | 96 | 100% | 100% |
| Подготовка к школе | 21 | 45 | 1 год | 120 | 96 | 100% | 100% |
| Английский язык | 5 | 6 | 5 лет | 80 | 64 | 100% | 100% |
| Итого: | 73 | 86 | | | | | |

Срок реализации программ от 1 года до 5 лет, занятия проводятся 1-3 раза в неделю. Общий охват учащихся за отчетный год 1177 человек, возрастной диапазон от 3 до 18 лет.

Программы социально-гуманитарной направленности многофункциональны по целевому назначению. Приоритетной задачей этих программ и, соответственно, ведущими результатами является положительная социализация личности, развитие личностных качеств и метапредметных результатов, а не получение предметных знаний, умений и навыков и, соответственно, побед в конкурсных мероприятиях.

Комплексный характер и надпредметный уровень значительной части программ социально-гуманитарной направленности, наличие в них психологической, социальной, культурологической, эстетической и других составляющих активизируют процессы самопознания и самовыражения, дают обучающимся возможность в рамках одной программы попробовать себя в различных видах деятельности. Цель занятий, которая объединяет все программы социально-гуманитарной направленности – предоставление обучающимся возможности производить обоснованный выбор из вееров обсуждаемых проблем и решений, выбор своего «Я».

По итогам мониторинга результаты освоения образовательных программ социально-гуманитарной направленности:

| Уровень освоения программ | высокий | средний | низкий |
|--|---------|---------|--------|
| 1 полугодие 2021 года (январь-май) | 57% | 40% | 3% |
| 2 полугодие 2021 года (сентябрь-декабрь) | 27% | 61% | 12% |

Программы технической направленности (3 программы):

| Наименование программы | Количество обучающихся | | Срок реализации | Количество учебных часов в год | | Полнота реализации | |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | 1-е полугодие 2021 года | 2-е полугодие 2021 года | | 1-е полугодие 2021 года | 2-е полугодие 2021 года | 1-е полугодие 2021 года | 2-е полугодие 2021 года |
| Бюджет | | | | | | | |
| 3D модель | - | 114 | 1 год | - | 48 | - | 100% |
| ТехноМир | 67 | 78 | 2 года | 80 | 64 | 100% | 100% |
| Тикодром для дошколят | - | 42 | 3 мес | - | 24 | - | 100% |
| Итого: | 67 | 234 | | | | | |

| Наименование программы | Количество обучающихся | | Срок реализации | Количество учебных часов в год | | Полнота реализации | |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | 1-е полугодие 2021 года | 2-е полугодие 2021 года | | 1-е полугодие 2020 года | 2-е полугодие 2021 года | 1-е полугодие 2021 года | 2-е полугодие 2021 года |
| ПФДО | | | | | | | |
| 3D модель | 69 | 84 | 1 год | 60 | 48 | 100% | 100% |
| Итого: | 69 | 84 | | | | | |

Срок реализации программ – 1-2 года, занятия проводятся 1-2 раза в неделю. Общий охват учащихся программами технической направленности за отчетный год составляет 301 человек, возрастной диапазон – от 7 до 11 лет.

Данные программы способствуют развитию интереса обучающихся к техническим специальностям, начальному профессиональному ориентированию и направлены:

- на развитие творческих технических способностей обучающихся, на овладение навыками конструирования; создание объемных моделей из простых и сложных геометрических фигур, изготовленных из бумаги и картона;
- на формирование базовых знаний в сфере робототехники и позволяют учащимся получить представление о технической среде, попробовать себя в роли инженера, применить полученные навыки и знания в любой сфере жизни (быт, работа).

Новизна программ технической направленности заключается в том, что обучающиеся научатся проектировать, конструировать, моделировать, программировать. Кроме этого, они получают дополнительные знания в области физики, теоретической механики, электроники и информатики, что впоследствии увеличит число абитуриентов на технические специальности.

По итогам мониторинга *результаты освоения образовательных программ технической направленности:*

| Уровень освоения программ | высокий | средний | низкий |
|--|---------|---------|--------|
| 1 полугодие 2021 года (январь-май) | 34,5% | 61,5% | 4% |
| 2 полугодие 2021 года (сентябрь-декабрь) | 20% | 68% | 12% |

Результатом качества реализации программ технической направленности также являются *достижения воспитанников Центра* – это участие и победы обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня:

| Коллектив, студия | Уровень | Наименование мероприятия | Кол-во участников | Результат | Количество победителей |
|---------------------------------|---------------|--|-------------------|-----------------------------|------------------------|
| Студия робототехники «ТехноМир» | Международная | VII олимпиада по робототехнике «Простые механизмы» | 7 | Грамота лауреата | 3 |
| | Международная | VI олимпиада по робототехнике «Легопроектирование» | 8 | Грамоты за I, II, III место | 4 |
| | городской | конкурс-выставка полигональных фигур | 4 | диплом 3 место | 4 |
| Студия «3D-модель» | международный | Выставка конкурс «Звёздные мечты» | 4 | диплом лауреата | 3 |
| | городской | Открытая олимпиада по оригами среди учащихся 1-2 классов | 12 | диплом III степени | 2 |

Всего 16 призовых мест в конкурсах, что составляет 5,4 % от общего количества обучающихся по программам технической направленности.

Программы естественнонаучной направленности (1 программа):

| Наименование программы | Количество обучающихся | | Срок реализации | Количество учебных часов в год | | Полнота реализации | |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | 1-е полугодие 2021 года | 2-е полугодие 2021 года | | 1-е полугодие 2021 года | 2-е полугодие 2021 года | 1-е полугодие 2021 года | 2-е полугодие 2021 года |
| ПФДО | | | | | | | |
| Школа тайн и открытий | 157 | 113 | 2 года | 60 | 48 | 100% | 100% |
| Итого: | 157 | 113 | | | | | |

Срок реализации программы 2 года, занятия проводятся 2 раза в неделю в очном режиме и один раз в неделю в дистанционном режиме. Общий охват учащихся программой естественнонаучной направленности за отчетный год составляет 270 человек, возрастной диапазон – от 7 до 10 лет.

Данная программа дает обучающихся представление о естественнонаучном устройстве мира, способствует формированию научного мышления младших школьников, ответственного отношения к природе.

По итогам мониторинга результаты освоения образовательной программы естественнонаучной направленности:

| Уровень освоения программ | высокий | средний | низкий |
|--|---------|---------|--------|
| 1 полугодие 2021 года (январь-май) | 70% | 28% | 2% |
| 2 полугодие 2021 года (сентябрь-декабрь) | 36% | 51% | 13% |

Программа физкультурно-спортивной направленности (1 программа):

| Наименование программы | Количество обучающихся | | Срок реализации | Количество учебных часов в год | | Полнота реализации | |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | 1-е полугодие 2021 года | 2-е полугодие 2021 года | | 1-е полугодие 2021 года | 2-е полугодие 2021 года | 1-е полугодие 2021 года | 2-е полугодие 2021 года |
| Бюджет | | | | | | | |
| Подвижные игры | 51 | 156 | 1 год | 20 | 16/32 | 100% | 100% |
| Итого: | 51 | 156 | | | | | |

Срок реализации программы 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю в очном режиме. Общий охват учащихся программой физкультурно-спортивной направленности за отчетный год составляет 207 человек, возрастной диапазон – от 7 до 9 лет.

Данная программа способствует формированию привычки к здоровому образу жизни, развивает у младших школьников интерес к спорту.

По итогам мониторинга результаты освоения образовательных программ физкультурно-спортивной направленности:

| Уровень освоения программ | высокий | средний | низкий |
|--|---------|---------|--------|
| 1 полугодие 2021 года (январь-май) | 42% | 54% | 4% |
| 2 полугодие 2021 года (сентябрь-декабрь) | 40% | 47% | 13% |

Мониторинг результативности обучения по дополнительным общеразвивающим программам всех пяти направленностей (художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная) в целом показывает достаточно высокий уровень освоения учащимися учебного материала.

3.4. Гражданско-патриотическое воспитание

В Центре выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение историей своего народа.

Гражданско-патриотическое направление представлено:

– работой музея-клуба «Боевой славы 17 Отдельного запасного линейного полка связи и 382 Новгородской стрелковой дивизии» (экскурсии, встречи, уроки Памяти и другие мероприятия). Деятельность клуба посвящена памятным датам Великой Отечественной войны. Работа велась по следующим направлениям: экскурсионная, культурно-образовательная, экспозиционно-выставочная, собирательская, фондовая.

Главные памятные события в 2021 учебном году: 80-летие начала Великой Отечественной войны, 76-летие Победы в Великой Отечественной войне. Этим событиям были посвящены мероприятия, проводившиеся в музее и за его пределами. Активно проводилась работа по организации и проведению экскурсий, встреч с интересными земляками, онлайн экскурсий, уроков памяти, просмотров фильмов о ВОВ.

В музее в течение года были оформлены выставки:

- Выставка рисунков «Рисуют дети блокадного города» (январь).
- Выставка картин Б.Я. Ряузова из фондов музея художника (апрель-июнь).
- Выставка одного экспоната «Мы мечтою о мире живем» (июнь).
- Выставка материалов, фотографий «Семейная история войны» (октябрь).
- Выставка материалов, фотографий «Выжили все» (ноябрь).

Организовано участие музея во всероссийской музейной акции «Гордость Отчизны» (февраль); во всероссийской акции «История уникального экспоната музея» (март-апрель); акции «Память» - посещение и поздравление ветеранов на дому (май); во всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной 80-летию начала Великой Отечественной войны (июнь).

Участие музея в проекте «Лица Победы», организованном Музеем Победы на Поклонной горе, г. Москва (апрель, май, июнь).

Результатом деятельности музея является также и то, что люди разных поколений, на примере экспозиции музея, участвуя в мероприятиях, продолжают знакомиться с подвигом наших земляков в годы Великой Отечественной войны.

Количество посетителей на протяжении нескольких лет остается стабильным: за 2021 год музей посетили 1200 человек, из них 1100 детей.

Выставки экспонатов за пределами музея посетили 50 человек.

Проведено 70 экскурсий и 25 мероприятий, из них образовательно-просветительских - 23, музейных занятий - 4.

Зарегистрировано 212 просмотров экспозиции (книга отзывов и книга регистрации посетителей).

– Постоянно действующим общедоступным интерактивным образовательным экспозиционным пространством, погружающим в историю одного конкретного дома купца 2-й гильдии Гадалова В.Т. (1828-1903), где проводятся регулярные выставки, экскурсии, конкурсы, образовательные встречи, исторические погружения.

Обучающиеся Центра и посетители учреждения узнают историю города Красноярска через знакомство с краеведческими изысканиями об истории купеческого дома на проспекте Мира, 44, его владельцами, постояльцами, служащими, среди которых немало выдающихся личностей.

– В течение года реализовывалась образовательная программа по патриотическому воспитанию «Мой город». Итогом работы стала исследовательская деятельность с учениками гимназии №16: в 5-6 классах по теме: «Городские достопримечательности» (доклады и презентации обучающихся); в 1-3 классах ГПД по теме: «История моей улицы» (созданы детские презентации).

3.5. Организация образовательных событий

Учреждением организуется разработка и реализация событий, направленных на событийное насыщение городского пространства, реализующих образовательные запросы жителей города Красноярска. Данная

деятельность работает на формирование позитивного имиджа учреждения, презентацию и экспертизу результатов реализации образовательных программ.

Всероссийский уровень:

- организация Российского турнира по танцевальному спорту «Огни большого города» – 1290 человек;
- организация и проведение VI Всесоюзного конкурса «Багульник», в котором приняло участие 330 человек. Это 22 изостудии города, 15 школ, 3 лицея, 2 гимназии. Расширяется география и круг участников конкурса – 5 городов края, 5 городов России и изостудия из Австрии (заочное участие). Общее количество участников из г. Красноярска - 230 человек, с края - 45 человек, из городов России – 55 человек, гости конкурса из Австрии (г. Вена) - 6 человек. Из общеобразовательных учреждений города – 54 участника, из студий учреждений дополнительного образования - 276 участников; (руководитель проекта Гавришина Л.В.).

Муниципальный уровень:

- реализация Открытого конкурса «Код Сибири» в рамках долгосрочной городской целевой программы «Профилактика экстремизма на территории города Красноярска на 2020-2022 годы». В конкурсе приняло участие 45 человек (руководитель проекта Дворянцева М.С.);
- проведение городского художественного проекта «1000 эмоций» по теме: «Коллаж как настроение», в котором приняло участие 140 человек и выбрано 15 победителей из 20 изостудий города. Это 10 образовательных учреждений дополнительного образования: ЦВР, ДДиЮ№2, Центр№3, ЦДТ№1, «Спектр», студия «Творчество», художественная школа гимназии №1 «Универс», ЦТиР№1, клуб «Метеор», изостудия «Ясно-ярко». По итогам была организована выставка победителей конкурса в детской поликлинике психоневрологического диспансера (руководитель проекта Гавришина Л.В.);
- проведены событийные мероприятия по проверке сформированности приоритетно выделенных качеств личности и умений обучающихся при реализации программ дополнительного образования в рамках реализации дорожной карты «Красноярского стандарта качества образования»:
 - программа «Мой город»: 2-е, 5-е и 6-е классы – Большая игра «Мой город» (педагог Ремхе И.В.);
 - программа «Умники и умницы»: 2-е классы - итоговый конкурс эрудитов «Всезнайка» (педагог Воробьева Л.П.);
 - программа «Арт-эволюция»: арт-викторина «Искусство в буквах» (цвет, ритм, линия, фактура) и творческая работа-погружение «Хундертвассер и современное искусство» (педагоги – Матвеева Т.Ю., Ростовцева Р.Н.,

Багрянцева Т.В., Порчайкина Т.С.).

– организация районного тура в рамках городского художественного конкурса «Подснежник», в котором приняло участие 220 человек, из них 27 победителей и 8 участников прошли на городской этап (руководитель проекта Гавришина Л.В.);

– организация и проведение фестиваля искусств школьных коллективов «ФИШКа» в рамках X Краевого фестиваля «Таланты без границ», 481 участник в номинациях «Вокал», «Художники», «Декоративно-прикладное творчество», «Инструментальное исполнительство» и «Хореография»;

– в музее-клубе «Боевой славы 17 Отдельного запасного линейного полка связи и 382 Новгородской стрелковой дивизии» в течение года проводились экскурсии по темам: «Сибиряки защитники Отечества», «В гостях у связистов», «Маленькие герои войны» и другие. Организованы тематические выставки: «Подвиг г. Ленинграда», «Их жизнь сюжеты для рассказов», «Не вернувшиеся с войны...», «По местам боев 382 Новгородской дивизии», которые посетили более 400 человек (руководитель музея Панова Е.Г.);

– подготовка и проведение совместного с музейным центром фестиваля «Медвежуха». Это выставка авторских работ детей и педагогов, мастер-классы с 18 по 20 июня на территории музея-усадьбы Сурикова В.И.;

– с 4 июня по 29 августа 2021 года (4 смены) в загородном лагере «Патриот» более 400 юных красноярцев стали участниками образовательной программы «Горизонты моего «Я», направленной на формирование «гибких» навыков в рамках региональной инновационной площадки;

– на базах 4-х школ Центрального района были реализованы летние модули образовательных программ Центра: «3Д модель» (школа №155); «Массмедиа» (школа №4); «Эстрадный вокал» (ОК «Покровский»).

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Структура методической работы в Центре

В соответствии с Программой развития учреждения представлена следующими видами работ:

| | |
|--|--|
| <p>Обеспечение функционирования: Выполнение МЗ в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации образовательных программ; - выполнение муниципальных работ. | <p>Функции</p> <ul style="list-style-type: none"> - координационная; - аналитическая; |
| <p>Обеспечение развития: Выполнение действий, направленных на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации Программы развития учреждения; - поддержка разработки методических тем учреждения и реализации проектов | <p>Функции</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-методическая |

Обеспечение функционирования – выполнение муниципального задания в части реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Цель работы – методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми, повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и улучшения качества образования в целом.

Задачи:

- разработка и корректировка программного и учебно-методического обеспечения педагогического процесса;
- внедрение новых эффективных методик и технологий мониторинга процесса и результата образовательных услуг;
- оказание практической методической, консультативной помощи педагогам;
- стимулирование профессионального роста педагогов, формирование мотивации педагогов на профессиональное саморазвитие, их готовность к инновационной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация проведения мастер-классов, открытых уроков, обмена передовым педагогическим опытом.

Реализация поставленных задач осуществляется через следующие виды деятельности:

- координационная деятельность: взаимодействие с другими субъектами образовательного сообщества города Красноярска (школы, гимназии, Центры дополнительного образования) с целью участия, организации и проведения городских мероприятий. Организация взаимодействия педагогов, отделов Центра по направлениям деятельности: художественная, социально-гуманитарная, техническая;
- аналитическая деятельность: мониторинг образовательного процесса в МБОУ ДО ЦТРИГО с целью повышения его качества и профессиональной

деятельности педагогов дополнительного образования. Обобщение передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования с целью повышения образовательного уровня и имиджа учреждения;

– информационно-методическая работа: пополнение педагогической копилки методическими разработками. Ознакомление педагогов с новыми эффективными методиками и технологиями обучения для обеспечения результативности образовательных услуг. Разработка рабочих программ и корректировка образовательных программ учебных предметов, курсов на учебный год.

Обеспечение развития:

– реализация Программы развития учреждения;
– поддержка разработки методических тем учреждения и реализации проектов.

4.2. Методические темы Центра на 2021 год

Методические темы Центра определены в соответствии с «Красноярским стандартом качества образования»:

1. *Реализация художественного образовательного проекта «1000 эмоций»* (руководитель Гавришина Л.В.)

В рамках данной методической темы была продолжена работа группы (второй год проекта), состоящей из педагогов-художников Центра по внедрению программы художественного образования «Арт-эволюция» (начальный, базовый, продвинутый уровни). В 2021 году завершена разработка базового и продвинутого уровня программы (2-й и 3-й год обучения). Предусматривалось формирование у обучающихся образовательного результата – художественно-эмоциональной компетентности, как способности и стремления воспринимать красоту и ценность содержания мировой культуры, делать ее основой саморазвития. В реализации программы участвовали четыре студии изобразительного искусства, это около 200 человек в возрасте от 7 до 12 лет. Итог реализации программы – наблюдается динамика в освоении способов решения проблем творческого и поискового характера; в умении оценивать произведения разных видов искусства, сравнивать и обобщать; во владении способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. В течение календарного года в рамках реализации художественной программы проведены три выставки по эпохам «Античность», «Классика», «Современное искусство».

Результатом этого года стало оформление выставки победителей конкурса «1000 эмоций» в детском стационаре и детской поликлиники ККПНД №1, которая стала зоной комфорта и творчества горожан.

Тема 2. Формирование образовательных результатов по приоритетно выделенным качествам личности и умениям (способностям) в рамках реализации дорожной карты «Красноярского стандарта качества образования» (руководитель Вахрунина М.А.).

По данной теме работа велась по нескольким направлениям:

– Организована работа группы педагогов, реализующих программы социально-гуманитарной направленности по интеллектуальному развитию, а именно, формированию у детей любознательности (педагоги Воробьева Л.П., Кузнецова О.А., Корчагина А.Н., Ремхе И.Н., Неня О.В.). Рабочей группой были определены формы и способы работы, процедуры и критерии оценивания, ключевые показатели формирования любознательности у старших дошкольников и младших школьников (программа «Умники и умницы»).

Результат работы – на выходе обучающиеся проявляют познавательный интерес, исследовательскую активность, задают много вопросов познавательного характера, направленных на установление причинных и следственных связей в мире природы и жизни человека, делают простейшие умозаключения; проявляют интерес к символическим языкам (графические схемы, буквы, цифры, знаки). Педагогическое наблюдение и событийный мониторинг на конец года показали достаточно хороший уровень сформированности любознательности – высокий уровень 21%; средний – 79%; низкий – 0%.

– В течение года велась работа по духовно-нравственному развитию, программа «Мой город» для младших школьников, направленная на формирование эмоционально-нравственной отзывчивости и патриотизма у детей (педагог Ремхе И.Н.). Были определены формы и способы работы, процедуры и критерии оценивания, ключевые показатели формирования эмоционально-нравственной отзывчивости и патриотизма у младших школьников. Педагогическое наблюдение и событийный мониторинг показало достаточно хороший уровень сформированности у обучающихся 1-2 классов эмоционально-нравственной отзывчивости – высокий уровень 40%; средний – 53%; низкий – 7%.

– В течение года велась работа по эмоционально-эстетическому развитию: понимание эмоций и использование их в творческом процессе, программа по изобразительному искусству «Арт-эволюция», направленная на формирование эмоциональной отзывчивости и творческой активности у детей (группа педагогов-художников Ростовцева Р.Н., Матвеева Т.Ю., Багрянцева Т.В., Порчайкина Т.С.). Были определены формы и способы работы, процедуры и критерии оценивания, ключевые показатели формирования эмоциональной отзывчивости и творческой активности у юных художников. Педагогическое

наблюдение и событийный мониторинг показало достаточно хороший уровень сформированности у обучающихся творческой активности и эмоциональной отзывчивости – высокий уровень - 60%; средний – 32%; низкий – 8%.

В рамках художественной программы «Арт-эволюция» был проведен рабочий отбор рисунков для краевого конкурса детского творчества «Таланты без границ», где приняли участие 35 человек из 3 изостудий, из которых 5 победителей прошли в финал межмуниципального этапа. Итоги размещены в группе ВКонтакте (май 2021).

– Также в течение года велась работа по физиологическому развитию: самовыражение и самоконтроль в творческом процессе, программа по изобразительному искусству «Арт-эволюция», (группа педагогов-художников Ростовцева Р.Н., Матвеева Т.Ю., Багрянцева Т.В., Порчайкина Т.С.). Также были определены формы и способы работы, процедуры и критерии оценивания, ключевые показатели формирования самовыражения и самоконтроля у юных художников. Педагогическое наблюдение и событийный мониторинг показало достаточно хороший уровень сформированности у обучающихся самоконтроля и самовыражения в творческом процессе – высокий уровень - 70%; средний – 25%; низкий – 5%.

Предполагаемый результат работы по первой и второй методической теме – формирование у обучающихся личностных качеств, которые в будущем станут основой для успешной социализации ребенка в обществе; будут способствовать улучшению качества образовательной деятельности; установлению партнерских отношений педагога с обучающимися.

Тема 3: Создание модельной летней образовательной программы, для реализации в условиях детского лагеря, направленной на формирование «гибких» навыков (softskills) у детей 10-14 лет» (руководитель Шалимова Е.Ю.).

Проведен цикл разработческих семинаров по корректировке программы, отработке системы мониторинга softskills, разработаны новые рабочие тетради для детей и мониторинговые карты для взрослых.

Результат - доработана образовательная программа «Горизонты моего я», ставшая победителем Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления 2020».

4.3. Методическое сопровождение образовательных событий

1. Реализация художественного проекта «Арт-эволюция», сопровождалась серией семинаров-мастерских с теорией и практикой, с размышлениями о культуре, истории искусств, философии, музыке, изобразительном творчестве. В рамках 2-х летнего проекта были проведены завершающие семинары-практикумы для педагогов-художников изостудий г. Красноярска с целью изучения новых декоративных техник по темам: «Коллаж как настроение» с искусствоведом И. Бахтиной; мастер-классы: «Превращение гофрокартона» (Сычева Н.Г., г. Железногорск, Дворец детей и молодежи); «Флюид-арт» (Багрянцева Т.В.). Разработаны и апробированы тестовые задания для событийного мониторинга в конце учебного года по программе «Арт-эволюция» для определения пробелов в обучении, а также подтверждения успешных результатов обучения по изобразительному искусству и истории искусства.

Для педагогов было организовано: заочное участие в VIII международном форуме педагогов-художников и научно-практической конференции «Детское изобразительное творчество как феномен современной российской художественной культуры» с целью осмысления детского изобразительного творчества как своеобразного феномена культурной жизни современного общества (<https://www.art-teachers.ru/news/view/528/>);

участие в семинаре-zoom «Подходы к разработке программ воспитания в образовательных организациях» (Региональная организация «Творческий союз учителей»). Была создана виртуальная группа в Контакте «Галерея детского искусства» - ежедневное наполнение контента новостями о конкурсах, выставках, итогах <https://vk.com/24centre.galereya>.

Педагоги Центра, участвующие в художественном проекте «Арт-эволюция» и педагогических семинарах - мастерских проводили занятия по теме проекта в своих студиях и готовили юных художников и декораторов к конкурсной части проекта – художественным выставкам.

2. Проведены рабочие встречи с педагогами по определению форм и способов работы, процедур и критериев оценивания, ключевых показателей формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей) в рамках реализации дорожной карты «Красноярского стандарта качества» (программы «Умники и умницы», «Мой город», «Арт-эволюция»);

по проведению событийных мероприятий по проверке сформированности приоритетно выделенных качеств личности и умений

обучающихся при реализации программ дополнительного образования: интеллектуальная игра «Всезнайка» программы «Умники и умницы», большая игра «Мой город» (программа «Мой город»), арт-викторина «Искусство в буквах» (программа «Арт-эволюция»), творческая работа-погружение «Хундертвассер и современное искусство» (программа «Арт-эволюция»).

3. В апреле-мае проведен цикл обучающих семинаров для вожатых по реализации летней образовательной программы «Горизонты моего «Я» в загородном лагере «Патриот», разработана тематика смен, рабочие тетради для детей и мониторинговые карты для взрослых.

4. Разработка Положений:

- VI Всероссийского художественного конкурса-выставки «Багульник» (Гавришина Л.В.);
 - Открытого городского конкурса «Код Сибири» (Шалимова Е.Ю., Дворянцева М.С.);
 - районного творческого фестиваля «ФИШКа» (Шалимова Е.Ю., Дворянцева М.С.);
 - районного отборочного тура в рамках Городской олимпиады по оригами (Гавришина Л.В.);
- Участие педагогов в работе жюри:
- X краевой конкурс творческого фестиваля «Таланты без границ» (Гавришина Л.В.);
 - школьный конкурс образовательного проекта «Большие игры-6» «Зеркало времени» в лицее №2 (Гавришина Л.В., Бахтина И.А.);
 - краевой межнациональный конкурс традиционного рукоделия Красноярского края (Тонкаль М.Е.);
 - краевой конкурс творческих работ детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени» памяти сотрудника УФСБ России по Красноярскому краю, капитана Каргатова С.В. (Гавришина Л.В.);
 - школьный конкурс образовательного проекта «Большие игры-6» «Аллея новогодних чудес» в лицее №2 (Гавришина Л.В.);
 - всероссийский онлайн-конкурс детского творчества «ИЗО диктант» (Гавришина Л.В., Иванова М.В.);
 - участие в работе экспертной комиссии VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции 05 Инженерный дизайн (CAD) краевого конкурса «Время добрых дел» и открытого городского конкурса «Урок в городе» (Пахмутов К.А.).
 - Организация работы оргкомитета, подготовка видео и дизайн-материалов для Российского турнира по танцевальному спорту «Огни большого города» (Шалимова Е.Ю., Дворянцева М.С.).

4.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

В течение года педагоги приняли участие в конкурсах и семинарах:

1. Педагог дополнительного образования Пахмутов К.А. в 2021 году стал:

- Абсолютным победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», г. Казань;
- Победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», г. Казань;
- Победителем в специальной номинации «Признание профессионального сообщества» Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», г. Казань;
- Победителем конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых», г. Москва;
- Победителем краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», г. Красноярск;

2. проведение мастер-классов на различных уровнях по вопросам использования интерактивных и цифровых инструментов: мастер-класс на V Всероссийском собрании педагогов дополнительного образования «Имидж педагога. Секреты эффективной работы» (г. Москва); мастер-класс для педагогов Самарской области, (г. Тольятти); мастер-класс «Педагогические конкурсы, как мотиватор профессионального развития» (г. Анапа), (Пахмутов К.А.);

3. участие в выставке «Арт – Красноярск – 2021» (Гавришина Л.В.);

4. диплом лауреата городского профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования» (Пахмутова Ю.Д.);

5. сертификат участия во Всероссийском конкурсе на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в даты Великой Отечественной войны (Панова Е.Г.);

6. дипломы участников педагогов-художников в краевом профессиональном конкурсе «Русь мастеровая» (Антипина Е.А., Багрянцева Т.В.);

7. доклады о деятельности музея в течение года на заседаниях героико-

патриотической комиссии Центрального района г. Красноярск; подготовка материалов для участия в конкурсе видеороликов «История большой страны» (Панова Е.Г.);

8. подготовка конкурсных материалов «Планы занятий по программе «Арт-эволюция» и их участие в профессиональном всероссийском конкурсе «Арктур» (диплом участника, Гавришина Л.В., Бахтина И.А.);

9. участие в семинаре-консультации, проводившемся в рамках краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности, а также участие в Открытых культурно-образовательных форумах по темам: «Современный цифровой школьный музей. Процесс создания и перспективы развития»; «Роль школьных музеев в развитии проектно-исследовательской деятельности школьников и студентов»; «Школьный музей центр культурной, образовательной, исследовательской и научной жизни образовательного учреждения»; «Школьный музей в информационном пространстве» (Панова Е.Г.);

10. участие в работе Форума «Развитие системы дополнительного образования детей - путь к обновлению практик воспитания всесторонне развитой личности» и VI Всероссийский профессиональный конкурс педагогических работников «Арктур» (Гавришина Л.В.).

РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Помещения и оборудование для образовательной деятельности

Центр имеет современную материально-техническую базу. Все используемые помещения учреждения проходят плановые и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения, что соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей для осуществления образовательного процесса:

- учебные кабинеты (включая все структурные подразделения) – 17;
- методический кабинет (включая все структурные подразделения) – 1;
- кабинет хореографии (включая структурное подразделение) – 4;
- хоровой класс – 1;
- музей-клуб – 1.

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимое оборудование. Все учебные помещения оснащены специализированным оборудованием, столами и стульями разных размеров для обучающихся всех возрастных групп. Кабинеты оборудованы дополнительным локальным

освещением, демонстрационными досками, шкафами, жалюзи.

Для реализации образовательных программ имеется специальное оборудование и материалы:

- наглядные пособия, дидактический материал для занятий по разным направленностям с обучающимися разного возраста;
- оборудование для кабинетов музыки и пения: фортепиано – 1 шт., синтезаторы – 4 шт., рояль – 1шт., шумовые инструменты – 3 набора; микшерный пульт – 2 шт., 6 колонок, 6 микрофонов и другое;
- оборудование для кабинетов ИЗО и ДПИ: мольберты, наглядно-демонстрационные пособия – репродукции картин, муляжи, гипсовые геометрические тела, чучела птиц, драпировки; художественные материалы;
- кабинеты хореографии (танцевальные залы) оборудованы станками и зеркалами в соответствии с требованиями СанПин. Для обучающихся, занимающихся хореографией, имеются сценические костюмы и обувь;
- оборудование для кабинетов технического творчества: наборы инструментов для работ, подставки для паяния, паяльники, жечь, олово, ножницы в ассортименте, проволока разного диаметра, заготовки плат, поле для соревнования роботов, микроконтроллеры, плоскогубцы; бумага и картон разного формата и другое.

5.2. Информатизация образовательного процесса

Для реализации образовательных программ в Центре создано единое информационное пространство. Работает официальный сайт (<http://24centre.ru>; <http://24центр.рф>), предоставляемая информация отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Все структурные подразделения объединены в единую локальную сеть, подключены к интернету, что обеспечивает своевременный обмен информацией, позволяет использовать ИКТ в управлении образовательной организацией, проводить диагностику учебно-воспитательного процесса, обеспечивать безопасность Центра через систему видеонаблюдения.

Пять учебных кабинетов оснащены компьютерами с локальной сетью и выходом в Интернет.

Рабочие места административных работников, преподавателей оборудованы компьютерами, принтерами, копировальной техникой.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

5.3. Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Центре решается комплексно. В помещениях Центра установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация. Имеется вывод на ЕДДС.

Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся проходят в помещения Центра, пользуясь домофоном.

В течение учебного года на учебных занятиях регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения по технике безопасности во время проведения занятий. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на занятиях по техническому творчеству, танцевальному искусству, декоративно-прикладному творчеству.

Согласно разработанному плану проводятся мероприятия по безопасности: регулярно проводятся инструктажи с учащимися и сотрудниками учреждения по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Также проводятся объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Центра на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Разработан паспорт безопасности МБОУ ДОЦТРИГО.

Центр в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Коллектив Центра регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

РАЗДЕЛ 6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Центре нет самостоятельной библиотеки, но образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми информационными ресурсами: фондом учебных, методических, справочных, информационных и художественных изданий:

| По направленностям образовательных программ | Учебно-методическая литература (кол. экз.) | Детская художественная литература (кол. экз.) | Научно-популярная литература (кол. экз.) | Справочно-библиографическая литература (кол. экз.) |
|---|--|---|--|--|
| художественная | 428 | 325 | 42 | 25 |
| социально-гуманитарная | 139 | 125 | 84 | 32 |
| техническая | 6 | 12 | 29 | 17 |
| естественнонаучная | 3 | 18 | 23 | 10 |
| физкультурно-спортивная | 4 | - | - | 3 |

Фонд периодически пополняется новыми изданиями, методической литературой.

Помимо методического фонда учреждения педагоги располагают обширными личными библиотеками по преподаваемым дисциплинам.

РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности учреждения, отражающие ее качественные показатели, составляются:

- в полугодовых отчетах по муниципальному заданию;
- в ежегодном отчете (по результатам календарного года) «Объемные показатели» по отнесению учреждения к группе оплаты труда;
- в ежегодном отчете по результатам учебного года;
- в ежегодном отчете по результатам самообследования.

Внутренняя оценка качества образования учреждения ведется в нескольких направлениях:

- системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы коллегиальных органов (Педагогический совет/Методический совет);
- организация методических обсуждений результатов проведения и участия обучающихся в выставочных и конкурсно-фестивальных

мероприятиях различного уровня;

- организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Работа с родителями включает в себя: проведение родительских собраний; оказание консультативной поддержки по вопросам образования и воспитания учащихся; организация совместных мероприятий;

- кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие занимаемой должности педагогических работников, и присвоение педагогическим работникам квалификационных категорий.

Инструмент оценки степени удовлетворенности потребителями услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – тестирование, собеседование, общественные обсуждения результатов образовательной деятельности в рамках проведения собраний, совещаний, работы коллегиальных органов.

Основными критериями оценки качества образования учреждения также являются:

- востребованность образовательных программ, реализуемых учреждением;

- достижения обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах);

- поступление выпускников учреждения в средние и высшие учебные заведения.

Внутренняя система оценки качества образования Центра сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

РАЗДЕЛ 8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования; а также

в соответствии с реализацией дорожной карты «Красноярского стандарта качества».

Система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В управлении МБОУ ДО ЦТРИГО сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления учреждения.

Все образовательные программы, реализуемые в Центре, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности и закону об образовании РФ.

Договоры о сотрудничестве подписаны с 11 образовательными учреждениями города: 4 дошкольных учреждения, 5 школ, гимназия и образовательный комплекс. Сформирована нормативно-правовая база взаимодействия с ними, организована работа студий дополнительного образования по четырем направлениям: художественное (11 программ), социально-гуманитарное (4 программы), естественнонаучное (1 программа), техническая (1 программа) - это большая часть программ Центра (57%). Сформировано 127 учебных групп на базе ДОУ и школ. Общий охват детей программами дополнительного образования составляет 1482 человека, из них 304 дошкольника и 1369 школьников.

Выполнены все задачи по переходу учреждения на организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ с использованием сертификатов и навигатора дополнительного образования. Принято положительное решение о переводе 22 программ на ПФ ДОД. Заключено 1259 Договоров об образовании с оплатой обучения в группах сертификатами ПФ ДОД.

Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников Центра обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей.

МБОУ ДО ЦТРИГО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний и

качество подготовки обучающихся.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через аттестацию и курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

Созданы условия для самореализации обучающихся, что подтверждается качеством и уровнем их участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ДОЦТриГО в информационной сети Интернет

**Перечень программ,
Реализуемых МБОУ ДО «Центр творческого развития
и гуманитарного образования» в 2021 учебном году в
соответствии с муниципальным заданием**

| Программа | Коллектив, объединение | Педагог |
|---|---|----------------------------------|
| Художественная направленность: 26 программ | | |
| 1-е и 2-е полугодие (бюджет) | | |
| «Красноярский детский хор» | «Старший хор» | Стебенькова Л.Г. Канаева М.В. |
| | «Младший хор» | Нащекина О.А. |
| | Младший хор в ДОУ №120 | Клепец И.В. |
| | Ансамбль синтезаторов «Фьюжн» | Нужина Ж.Г. |
| «Музыкальная палитра» | Детский ансамбль народной песни «Туесок» | Садыкова Р.Р. Садыкова И.Н. |
| «Эстрадный вокал» | Студия эстрадного вокала «Кристалл» | Сараева Е.В. |
| | Студия эстрадного вокала «Звук» | Козар Т. Ю. |
| «Играем в театр» | Студия театрального мастерства, ОК «Покровский» | Гавришина Е.И. |
| «Древо познания красоты» | Изостудия «Древо познания красоты» | Тонкаль М.Е. |
| «ИЗО для начинающих» | Изостудии в ДОУ №95 и ДОУ №120 | Гордеева В.В. |
| | Изостудия в ДОУ №273 | Багрянцева Т.В. |
| «Арт-эволюция» | Изостудия клуб «Дошколенок» | Багрянцева Т.В. |
| | Изостудия «Линия и цвет» | Ростовцева Р.Н. |
| | Изостудия «Рассвет» | Матвеева Т.Ю./ Иванова М.В. |
| | Изостудия клуб «Дошколенок» | Порчайкина Т.С. |
| | Изостудия, гимназия № 16 | Ростовцева Р.Н. |
| | Изостудия, ОК «Покровский» | Матвеева Т.Ю. |
| | Мастерская «Эко-Флористика» | Мельникова Е.М. |
| «Творческие мастерские» | Мастерская «Подарки» | Ростовцева Р.Н. |
| | Мастерская «Кукла» | Антипина Е.А. |
| «Современная графика» | «Современная графика» / Центр | Евстратько А.Б. |
| «Сценическое движение» | Студия сценического танца, ОК «Покровский» | Лалетина О.С. |
| «Колесо затей» | Творческая студия, ОК «Покровский» | Бауэр С.Д. |
| «Во власти танца» | Ансамбль народного танца «Росиночка» | Антипова О.Б. |
| | | Старикова Е.А. |
| | | Катаева Е.С. |
| | | Кириллов А.М. |

| Программа | Коллектив, объединение | Педагог |
|--|--|---|
| «City dance» | «City dance» | Привалихина А.А. |
| | | Чайковская Е.А. |
| | | Мирошниченко Е. |
| | | Мясникова Е.И. |
| 1-е и 2-е полугодие (ПФДО) | | |
| «Красноярский детский хор». Базовый уровень | «Старший хор» | Стебенькова Л.Г. Канаева М.В. |
| | «Младший хор» | Нашекина О.А. Клепец И.В. |
| «Народная песня». Базовый уровень | Детский ансамбль народной песни «Тусок» | Садыкова И.Н. Садыков Р.Р. |
| «Эстрадный вокал». Базовый уровень | Студия эстрадного вокала «Кристалл» Студия эстрадного вокала «Звук» | Сараева Е.В. Козар Т.Ю. |
| «Музыкальная палитра». Базовый уровень | Ансамбль синтезаторов «Фьюжн» | Нужина Ж.Г. |
| «Фольклор» | Ансамбль «Жар-птица», школа № 27 | Садыкова И.Н. |
| «Древо познания красоты». Базовый уровень | Изостудия «Древо познания красоты» | Тонкаль М.Е. |
| «Арт-эволюция». Базовый уровень | Изостудия клуб «Дошколенок» | Багрянцева Т.В. |
| | Изостудия «Линия и цвет» | Ростовцева Р.Н. |
| | Изостудия «Рассвет» | Матвеева Т.Ю. |
| | Изостудия клуб «Дошколенок» | Порчайкина Т.С. |
| | Изостудия, гимназия № 16 | Ростовцева Р.Н. |
| | Изостудия, ОК «Покровский» | Матвеева Т.Ю. |
| Программа по эстрадному вокалу «Гармония звука» | Студия эстрадного вокала «Новое поколение», ОК «Покровский» | Стрелкова Т.В. |
| Программа «Ансамблевое пение» Базовый уровень | Студия эстрадного вокала «Звук» | Козар Т.Ю. |
| «Во власти танца». Базовый уровень | Хореографический ансамбль «Росиночка» | Антипова О.Б. Катаева Е.С. Старикова Е.А. |
| «Детский танец» | Хореографическая студия в ДОУ | Антипова О.Б. |
| «Креативное развитие» | Студия креативного развития, школа 4 | Чудаева Л.И. |
| Социально-гуманитарная направленность: 8 программ | | |
| 1-е и 2-е полугодие (бюджет) | | |
| «Умники и умницы» ГПД | «Умники и умницы» | Воробьева Л.П. |
| «Правила дорожного движения» | «ПДД», ОК «Покровский» | Горбачева Е.А. |
| «Мой город» | «Мой город» / клуб «Олимп» | Ремхе И.Н. |
| «Финансовая грамотность» | «Финансовая грамотность» | Копыл В.Д. |
| «Что? Где? Еда?» | «Что? Где? Еда?» | |
| 2-е полугодие (ПФДО) | | |
| «Умники и умницы для ДОУ» | «Умники и умницы» для ДОУ | Кузнецова О.А. Ремхе И.Н. Неня О.В. |

| | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| «Умники и умницы» | «Умники и умницы» для ГПД | Воробьева Л.П. |
| «Массмедиа» | «Массмедиа»/ школа № 4 | Чудаева Л.И. |
| «Академия успеха» | «Академия успеха» / клуб «Радуга» | Корчагина А.Н. |
| Техническая направленность: 3 программы | | |
| 1-е и 2-е полугодие (бюджет) | | |
| «ТехноМир» | «ТехноМир» | Гавришина Д.О. |
| «Тикодром для дошколят» | «Тикодром» | Першина М.В. |
| «3д Модель» | «3д Модель»/ клуб «Радуга», шк №155 | Антипина Е.А. Пахмутова Ю.Д. |
| 2-е полугодие (ПФДО) | | |
| «ТехноМир» | «ТехноМир» | Гавришина Д.О. |
| «3д Модель» | «3д Модель»/ клуб «Радуга», шк №155 | Антипина Е.А. |
| Естественнонаучная направленность: 1 программа | | |
| 1-е и 2-е полугодие (ПФДО) | | |
| «Школа тайн и открытий» | «Школа тайн и открытий» | Пахмутов К.А. Пахмутова Ю.Д. |
| Физкультурно-спортивная направленность: 1 программа | | |
| 1-е и 2-е полугодие (бюджет) | | |
| «Подвижные игры» | «Подвижные игры» / клуб «Олимп» | Ремхе К.А. |
| Всего 38 программ за отчетный год | | |

**Перечень программ,
реализуемых МБОУ ДО «Центр творческого развития
и гуманитарного образования» в 2021 учебном году за счет
родительских средств**

| Программа | Коллектив, объединение | Педагог |
|--|--|----------------|
| Художественная направленность: 2 программы | | |
| «City Dance» | Студия современного танца | Мясникова Е.И. |
| «Азбука танца» | Ансамбль детского танца «Росиночка» | Антипова О.Б. |
| | | Катаева Е.С. |
| Социально-педагогическая направленность: 6 программ | | |
| «Английский язык» | Школа «Лингва» | Демешева Л.А. |
| «Подготовка к школе» | «Знайка» | Корчагина А.Н. |
| | «Школа будущих первоклассников» | Ремхе И.Н. |
| «Субботняя школа» | «Субботняя школа» | Неня О.В. |
| «Карусель» | «Карусель» | |
| «Малышок» | «Малышок» | |
| «Дошколята» | «Дошколята» | |
| Всего 8 программ | | |

Показатели деятельности МБОУ ДО ЦТДиГО, подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 3571 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 30 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 2519 человека |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 816 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 206 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 130 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 1298 человек / 36,3 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек / 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 2 человека / 0,4 % |

| | | |
|-------|--|--------------------------|
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 1 человек / 0,09 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек / 0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 473 человека / 21,5 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 162 человека / 34,2 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 36 человек / 7,6% |
| 8.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек / 0 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 117 человек / 24,8 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 158 человек / 33,4 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 245 человек / 11,2 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 17 человек / 6,6 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 36 человек / 14,8 % |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек / 0 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 72 человека / 29,6 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 120 человек / 49 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек / 0 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек / 0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек / 0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек / 0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек / 0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек / 0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 7 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 5 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 2 единицы |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 51 человек |

| | | |
|--------|---|-------------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 32 человека / 62,7 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18 человек / 35,3 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 18 человек / 35,2 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек / 15,7 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек / 39,2 % |
| 1.17.1 | Высшая | 18 человек / 90 % |
| 1.17.2 | Первая | 2 человека / 10 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 51 человек / 100 % |
| 1.18.1 | До 5 лет | 21 человек / 41,2 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 10 человек / 19,6 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 14 человек / 27,4 % |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек / 19,6 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60 человек / 75 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека / 2,5 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 5 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 1 единица |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 22 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 17 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 3 единицы |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единица |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единица |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |