



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования

Центр творческого развития и гуманитарного образования

660049, г. Красноярск, пр. Мира, 44
8 (391) 227-68-30, 8 (391) 227-23-39
24centre.ru; info@24centre.ru

«Следы» реализации Дорожной карты МБОУ ДО ЦТРИГО по 4 направлениям (2 полугодие) 2021-2022 учебный год

Задачи системы	Задачи и действия МБОУ ДО ЦТРИГО	Сроки	«Следы»
Достижение образовательных результатов			
Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании	Проанализировать по итогам второго полугодия 2021-2022 степень формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей), при реализации программ дополнительного образования.	Май-июнь 2022	Результаты сформированности качеств личности по результатам тестирования и событийного мониторинга по окончанию учебного года: 1. Интеллектуальное развитие: Программы - «Умники и умницы» для 2-3 классов – самостоятельность мышления – высокий уровень 5%; средний – 95%; низкий – 0%. - «Правила дорожного движения» для 2-3 классов – самостоятельность мышления – высокий уровень 70%; средний – 30%; низкий – 0%. 2. Духовно-нравственное развитие: Программа «Мой город» – патриотизм – высокий уровень 41%; средний – 35%; низкий – 12%. 3. Эмоционально-эстетическое развитие: Программа «Арт-эволюция» - нравственно-эстетическая отзывчивость – высокий уровень 49%; средний – 44%; низкий – 7%.

			<p>4. Физиологическое развитие: Программа «Умники и умницы» для 2-3 классов – самоконтроль – высокий уровень 26%; средний – 57%; низкий – 17%. Программа «Правила дорожного движения» для 2-3 классов – самоконтроль – высокий уровень 66%; средний – 34%; низкий – 0%.</p>
<p>Организовать в системе дополнительного образования разнообразные формы проверки формирования планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально - значимой деятельности (согласно федеральным проектам «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность»).</p>	<p>Организовать и провести событийный мониторинг по приоритетно выделенным качествам личности и умениям (способностям) по программам социально-педагогической направленности («Мой город», «Умники и умницы», «Правила дорожного движения») и программе художественной направленности «Арт Эволюция».</p>	<p>май 2022</p>	<p>Проведены событийные мероприятия по проверке сформированности личностных качеств (способностей) обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> по программе «Мой город»: Большая игра-тест «Мой город»; по программе «Умники и умницы»: конкурс эрудитов. по программе «Арт-эволюция»: арт-викторина «Искусство видеть» (цвет, ритм, линия, фактура); методика «Пять рисунков» (Н.В.Карпская). по программе «Правила дорожного движения» для 2-3 классов – игра-тест «Лучший знаток правил дорожного движения»
	<p>Организовать участие обучающихся в конкурсно-выставочной деятельности в рамках художественных проектов «Art-revolution», « Together», «Багульник», «Я люблю фарфор», «Подснежник», «Таланты без границ»</p>	<p>Апрель-июнь 2022</p>	<p>- В рамках художественных программ «Арт-эволюция» и «Древо познания красоты» был проведен рабочий отбор рисунков для городского конкурса детского творчества «Подснежник - 22» и краевого фестиваля «Таланты без границ», где приняли участие 10 студий Центра, 126 участников, из которых 12 победителей рекомендованы для участия на городском и краевом уровне.</p>

			<p>- В рамках организованного художественным отделом ЦТРИГО Всероссийского конкурса «Я люблю фарфор» было 40 участников, из них 15 рекомендованы на выставку в СГИИ им. Д. Хворостовского. Победителями на очном этапе стали коллективы студии Мельниковой Е.М. из клуба «Красноярец», изостудии Тонкаль-Барановой М.Е. «Древо познания красоты», изостудии Матвеевой Т.Ю. «Рассвет»</p> <p>- В рамках детско-взрослого проекта «Art-revolution» проведен конкурс, в котором 50 человек из студий Центра, из них 12 победителей.</p> <p>В начале июня проведен фестиваль «Медвежуха» и Всероссийский конкурс детского творчества «Багульник» по теме «Медвежуха», в котором приняли 545 человек, 55 стали победителями.</p> <p>Итого, в рамках арт-проектов в период с октября по март участвовали 315 человек обучающихся из художественных студий Центра, из них 35 победителей (22%).</p>
	Размещение на сайте учреждения «Следы» реализации «Дорожной карты по 4-м направлениям (2 полугодие)	До 30 июня 2022	Размещено на сайте учреждения 30 июня 2022 г.
Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов			
Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении	Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития педагогов дополнительного образования.	В течение учебного года	В соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития курсы повышения квалификации за отчетный период прошли 22 сотрудника учреждения, из них 7 человек руководящего состава (менеджмент в образовании: управление и стратегия

<p>педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты</p>			<p>образовательной организации); 13 педагогических сотрудников прошли обучение по направлениям образовательной деятельности: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной; 2 человека курсы переподготовки по направлению «педагог дополнительного образования.</p>
	<p>В рамках городского художественного проекта «Art-revolution» создать условия для повышения квалификации педагогов-художников учреждений дополнительного образования города Красноярска. Новая тема – современное искусство, идеи и концепции, направленные на развитие художественного творчества, искусства, дизайна (инсталляции, хеппенинг, граффити, нет-арт, кинетическое и медиа-искусство, оп-арт, поп-арт и др.)</p>		<p>- В рамках проекта «Art-revolution» проведено 7 лекций с искусствоведом музея «Площадь Мира» И.А. Бахтиной по темам: «Смелость художника», «Перформативные практики», «Подлинность в искусстве», «Понимание, креативность, навык», «Современные дискурсы в искусстве», «Искусство и идеология», «Искусство как способ познания мира». Опыт транслируется в организации тех участников, которые включены в проект, создан фонд из 7 презентаций по вышеуказанным темам.</p> <p>- Центр признан региональной инновационной образовательной площадкой по теме: «Обновление содержания художественного образования через создание системы взаимосвязанных методических семинаров с педагогами - художниками и занятиями художественным творчеством с детьми», приказ МО Красноярского края №150-11-05 от 03.03.2022</p>
	<p>Организация и проведение серии мастер-классов для педагогов-художников г. Красноярска с профессиональными мастерами, декораторами, художниками, керамистами (А.Лычагина, Е.Краснова, Е.Волкова, В.Резинкина, Ю.Юшкова), а</p>	<p>В течение года</p>	<p>Всего организовано и проведено 11 встреч и мастер-классов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профессиональная печать на ткани»; - «Креативность и смелость художника»; - «Современная и традиционная вышивка»; - «Эксперименты и дизайн в костюмах»;

	<p>также встречи с известными людьми г. Красноярск – профессиональными писателями, журналистами, актерами и режиссерами, искусствоведами.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - «История архитектуры Красноярск»; - «Киноискусство короткометражек»; - «Бренд творческого человека»; - «Музыка зимнего сада» (2 встречи); - «Литературный клуб» (2 встречи) <p>В рамках фестиваля «Медвежуха» проведено 15 мастер-классов по декоративному творчеству: керамика, декупаж, печать на ткани, линогравюра, смешанные современные техники, работы с тканями по изготовлению авторских игрушек.</p> <p>Проведены 3 встречи с профессиональными мастерами и художниками: «Мастерская «Шерстяной нос» Оксаны Корчагиной, Поротовыми Евгением и Юлией с презентацией книги «Под созвездием Большой медведицы».</p> <p>Организована концертная площадка, на которой показали мастерство ансамбль «Тусок» ЦТриГО, ансамбль «Морошка» ДДиЮ№2, ансамбль «Шкатулочка»</p> <p>Организована работа жюри конкурса и награждение победителей авторскими дипломами и призами.</p> <p>Участники - педагоги, родители, горожане, это более 450 человек.</p>
	<p>Организовать работу «Лаборатории навыков» с целью поиска новых педагогических идей в художественном образовании.</p>	<p>В течение года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение онлайн мастер-класса по теме: «Как мыслить подобно Леонардо да Винчи» в рамках краевого детского фестиваля «Таланты без границ». - Участие в проектной сессии VI-го регионального форума дополнительного образования детей по теме: «Новые содержательные решения для программ дополнительного образования». - Разработка идей реализации программ

			<p>дополнительного образования в области творческих (креативных) индустрий (КДПиШ). Обмен опытом и организация участия группы педагогов Центра (3 чел.) в семинаре «Использование деятельностного метода обучения на художественных занятиях» на городском МО «Палитра мастерства» ДДиЮ№2 11.03.2022.</p> <p>- Партнерство в подготовке проекта «Фестиваль «Медвежуха», совместно с проектным отделом музея-усадьбы Сурикова В.И в рамках грантовой программы «Росмолодежь».</p> <p>- Участие в краевом семинаре по социокультурному проектированию Центра культурных инициатив г. Красноярск.</p>
	Обеспечить участие в профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования».	январь – июнь 2022	<p>Педагог ДО - Пахмутова Ю.Д. - диплом лауреата городского профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования», г. Красноярск (2022);</p> <p>- участник краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», г. Красноярск (2022).</p>
Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов			
Реализовать концепцию развития муниципальной системы	Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования с выработкой отношения к основным	В течение года	Образовательная и организационно-управленческая деятельность в учреждении ведется в соответствии с концепцией развития муниципальной системы дополнительного

дополнительного образования	положениям и содержанию текста.		образования.
	Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ с использованием сертификатов и навигатора ДО.	В течение года	Опубликовано 57 программ, из них 24 программы по ПФ ДОД. В течении года было заключено 1387 Договора об образовании с оплатой обучения в группах сертификатами ПФ ДОД (это на 128 больше по сравнению с прошлым годом).
	Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечить охват детей от 7 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами социально-педагогической, технической и естественнонаучной направленности (согласно МЗ).	сентябрь 2021 - июнь 2022	По программам технической направленности («3Д моделирование», «ТехноМир», «Тикодром для дошкольников») в этом учебном году занимается 243 человека. По программе естественнонаучной направленности («Школа тайн и открытий») занимается 157 человек.
	Реализовать городские художественные проекты «Art-revolution», «Вместе», «Суперзвезда», «Багульник» для педагогов и детей студий ДО, с целью выявления и организации педагогической поддержки талантливых детей образовательных учреждений дополнительного образования города Красноярск.	В течение года	Продолжает работу ВКонтакте виртуальная «Галерея детского искусства», в которой 320 участников https://vk.com/artevoluciya и своевременно выставляются все новости по конкурсам и проектам. Открыты новые группы фестиваля «Медвежуха» https://vk.com/public213465582 и группа проекта «Together», https://vk.com/public211841039 Всего в организованных конкурсах ЦТриГО приняли участие более 1350 юных художников из изостудий города, края, России.
	Продолжать творческое взаимодействие с ассоциацией выпускников СГИИ им.Д. Хворостовского в рамках всероссийского фарфорового симпозиума «Космос	В течение года Апрель 2022 выставка	В ходе подготовки к конкурсу организована рассылка Положения по 100 изостудиям России, края и города. В результате в конкурсе стали участниками 545 юных художников. Проведена

	художника». Участие в конкурсе детского творчества «Я люблю фарфор».		выставка в институте искусств с 1 по 15 апреля, в которой после онлайн-жюри приняли участие 90 лучших художественных работ. Победителями из них стало 35 юных художников из города, края, городов России (Тамбов, Чишмы, Самара, Ленинск-Кузнецкий, Новосибирск, Ачинск, Бердск, Воронеж, Омск). Организовано торжественное открытие и закрытие выставки, проведено 10 экскурсий. Победители получили авторские дипломы, вместе с родителями стали экскурсантами по выставке и художественным мастерским кафедры «Художественная керамика» СГГИ.
Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности	Продолжать взаимодействие с Международным союзом педагогов-художников для обеспечения возможности повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет.	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка участников изостудии «Рассвет» к Всероссийскому ИЗОДиктанту. Проведение онлайн-участия по теме «Улицы родного города» и получение сертификатов лучшим 7 участников. - Инновационной художественной площадки «Выявление и поддержка молодых талантов сфере изобразительного искусства» сертификатов модераторов площадки. - Участие в работе жюри Всероссийского изобразительного диктанта.
Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования	Своевременно размещать материалы по выполнению задач развития МСО на сайте учреждения в разделе «Красноярский стандарт качества образования».	В течение года	Материалы по выполнению задач развития МСО на сайте учреждения в разделе «Красноярский стандарт качества образования» размещены.

муниципальной системы образования	Продолжить наполнение раздела «Базовая площадка» регионального уровня - проект и поквартальные результаты деятельности.	В течение года	Наполнение раздела ведется своевременно. Поквартальные результаты выставлены.
Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО	Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.	Май-июнь 2022	С показателями мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО ознакомились.
Образовательное партнёрство			
Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной и социальной сфер города Красноярска	Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность учреждения специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации программ дополнительного образования.	В течение года	Договоры о сотрудничестве на 2021-22 учебный год подписаны с 12 образовательными учреждениями города: 4 дошкольных учреждений (ДОУ №17, 95, 120, 273) 5 школ (СШ №№ 4, 27, 108, 155, 157) 1 гимназия №16 1 образовательный комплекс («Комплекс Покровский», 3 площадки) МБУК «Музей «Мемориал Победы» Сформирована нормативно-правовая база взаимодействия с ними.
	Расширить сеть партнерского взаимодействия с образовательными учреждениями города (ДОУ, школы, гимназии, образовательные комплексы, музеи). Сформировать нормативно-правовую базу взаимодействия с ними.		
	Интеграция и укрепление творческих связей между студиями изобразительного искусства учреждений дополнительного образования города Красноярска.	В течение года	- Организация районного этапа Городской олимпиады по оригами совместно с ДО ЦПС, 145 участников, 13 победителей. - Проведение семинаров для педагогов-художников в рамках проекта «Арт-революция», где приняли участие 12 образовательных организаций - ДДиЮ №2,

			<p>ЦТ№3, ЦВР, ЦПС, «ДТДиМ» г. Железногорска, студия «Творчество», «Пони и белка», Лицей№9, ДОУ «Маленькая страна», ДОУ№№ 33, 206, 319.</p> <p>-Сотрудничество в рамках конкурса «Багульник» и фестиваля «Медвежуха» с музеем-усадьбой В.И.Сурикова, ХШ «Поздеевка», ДХШ№1, ДХШ№2, «Галереей 13А», студией «Островок» ДТ№1, гимназией «Универс», ЦВР, ЦПС, школой английского языка АВС, лицеем№1, школой-интернатом им.Синякова В.П., ЦДО «Спектр», КШ №1(для слабовидящих) , Дворцом пионеров, изостудиями гимназии№2, лицея№2, школы№15, комплекса «Покровский».</p>
Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций	Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решении проблем и задач реализации образовательных программ (МТБ, организация выездных конкурсов, проведение мероприятий и другое)	В течение года	Руководителями всех детских объединений Центра в течение всего учебного года организована работа родительских сообществ во всех студиях Центра, направленная на улучшение качества их работы (пошив сценических костюмов; приобретение расходных материалов; помощь в организации мероприятий и другое). Итог совместной деятельности - отчетные концерты и выступления на городских площадках (ГорДК, Дом офицеров, пр. Мира, музеи и др.)
Организовать различные возможности отдыха и оздоровления детей	Обеспечить разработку и реализацию образовательной программы в ЗСДОЛ «Патриот» и организовать работу в рамках летней оздоровительной кампании 2022	Март-август	Проведен цикл разработческих семинаров по корректировке программы, отработке системы мониторинга softskills, разработаны и изготовлены новые рабочие тетради для детей и мониторинговые карты для взрослых. Организована работа 4-х летних смен, 720 детей