



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования

## Центр творческого развития и гуманитарного образования

660049, г. Красноярск, пр. Мира, 44  
8 (391) 227-68-30, 8 (391) 227-23-39  
24centre.ru; info@24centre.ru

### «Следы» реализации Дорожной карты МБОУ ДО ЦТРИГО по 4 направлениям (1 полугодие) 2021-2022 учебный год

Задачи системы	Задачи и действия МБОУ ДО ЦТРИГО	Сроки	«Следы»
<b>Достижение образовательных результатов</b>			
Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании	Создать рабочую группу по формированию приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей) при реализации программ ДО с учетом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО. Определить образовательные результаты в программах художественной и социально-педагогической направленности, приоритетно выделив не более трёх качеств личности и не более трёх общих универсальных умений (способностей) для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году.	Сентябрь-октябрь 2021	Создана рабочая группа по формированию приоритетно выделенных качеств личности (способностей) при реализации следующих образовательных программ: 1. «Умники и умницы», «Правила дорожного движения» для ГПД (интеллектуальное развитие – самостоятельность мышления); 2. «Мой город» для ГПД (духовно-нравственное развитие - патриотизм); 3. «Арт-эволюция» (эмоционально-эстетическое развитие - нравственно-эстетическая отзывчивость); 4. «Правила дорожного движения», «Умники и умницы» для ГПД (физиологическое развитие - самоконтроль). Ключевые показатели образовательного процесса и состав рабочей группы утверждены на Методическом совете №2 от 05.10.2021г.

<p>Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку о достоверности формирования результатов в программах дополнительного образования.</p>	<p>До 30 ноября 2021</p>	<p>Рефлексивно-аналитическая справка о достоверности формирования результатов дополнительного образования в программах художественной и социально-педагогической направленности предоставлена своевременно.</p>
<p>Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 по формированию приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей), при необходимости скорректировать педагогическую и методическую деятельность по обеспечению их достижения.</p>	<p>декабрь 2021</p>	<p>Промежуточные результаты сформированности качеств личности по результатам тестирования и событийного мониторинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальное развитие: Программы - «Умники и умницы» для 2-3 классов – самостоятельность мышления – высокий уровень 13%; средний – 87%; низкий – 0%. - «Правила дорожного движения» для 2-3 классов – самостоятельность мышления – высокий уровень 66%; средний – 34%; низкий – 0%.</li> <li>2. Духовно-нравственное развитие: Программа «Мой город» – патриотизм – высокий уровень 16%; средний – 58%; низкий – 26%.</li> <li>3. Эмоционально-эстетическое развитие: Программа «Арт-эволюция» - нравственно-эстетическая отзывчивость – высокий уровень 44%; средний – 36%; низкий – 20%.</li> <li>4. Физиологическое развитие: Программа «Умники и умницы» для 2-3 классов – самоконтроль – высокий уровень 16%; средний – 67%; низкий – 17%. Программа «Правила дорожного движения» для 2-3 классов – самоконтроль – высокий уровень 36%; средний – 54%; низкий – 10%.</li> </ol>

<p>Организовать в системе дополнительного образования разнообразные формы проверки формирования планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально - значимой деятельности (согласно федеральным проектам «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность»).</p>	<p>Организовать и провести событийный мониторинг по приоритетно выделенным качествам личности и умениям (способностям) по программам социально-педагогической направленности («Мой город», «Умники и умницы», «Правила дорожного движения») и программе художественной направленности «Арт Эволюция».</p>	<p>Декабрь 2021</p>	<p>Проведены событийные мероприятия по проверке сформированности личностных качеств (способностей) обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по программе «Мой город»: игра-тест «Прогулка по родному городу»;</li> <li>2. по программе «Умники и умницы»: конкурс эрудитов.</li> <li>3. по программе «Арт-эволюция»: арт-викторина «Искусство видеть» (цвет, ритм, линия, фактура); методика «Пять рисунков» (Н.В.Карпская).</li> <li>4. по программе «Правила дорожного движения» для 2-3 классов – игра «Знаки дорожного движения на улицах города»</li> </ol>
	<p>Организовать участие обучающихся в конкурсно-выставочной деятельности в рамках художественных проектов «Art-revolution», « Together», «Багульник», «Я люблю фарфор», «Подснежник», «Таланты без границ»</p>	<p>Октябрь 2021 – март 2022</p>	<p>- В рамках художественных программ «Арт-эволюция» и «Древо познания красоты» был проведен рабочий отбор рисунков для городского конкурса детского творчества «Подснежник 22» и краевого фестиваля «Таланты без границ», где приняли участие 10 студий Центра, 125 участников, из которых 15 победителей рекомендованы для участия на городском и краевом уровне.</p> <p>- В рамках организованного художественным отделом ЦТРИГО Всероссийского конкурса «Я люблю фарфор» из 40 участников, из них 15 рекомендованы на выставку в СГИИ им. Д. Хворостовского.</p> <p>- В рамках детско-взрослого проекта «Art-revolution» проведен конкурс, в котором 50 человек из студий Центра, из них 10</p>

			<p>победителей.</p> <p>Итого, в рамках арт-проектов в период с октября по март участвовали 215 человек – это 50 % обучающихся из художественных студий Центра, из них 40 победителей (19%).</p>
	Размещение на сайте учреждения «Следы» реализации «Дорожной карты по 4-м направлениям (1 полугодие)	До 30 марта 2022	Размещено на сайте учреждения 30 марта 2022 г.
<b>Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов</b>			
Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития педагогов дополнительного образования.	В течение учебного года	В соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития курсы повышения квалификации за отчетный период прошли 19 сотрудников учреждения, из них 7 человек руководящего состава (менеджмент в образовании: управление и стратегия образовательной организации); 12 педагогических сотрудников прошли обучение по направлениям образовательной деятельности: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.
	В рамках городского художественного проекта «Art-revolution» создать условия для повышения квалификации педагогов-художников учреждений дополнительного образования города Красноярска. Новая тема – современное искусство, идеи и концепции, направленные на развитие художественного творчества, искусства, дизайна (инсталляции, хеппенинг, граффити, нет-арт, кинетическое и медиа-искусство, оп-арт, поп-арт и др.)		<p>- В рамках проекта «Art-revolution» проведено 7 лекций с искусствоведом музея «Площадь Мира» И.А. Бахтиной по темам: «Смелость художника», «Перформативные практики», «Подлинность в искусстве», «Понимание, креативность, навык», «Современные дискурсы в искусстве», «Искусство и идеология», «Искусство как способ познания мира». Опыт транслируется в организации тех участников, которые включены в проект, создан фонд из 7 презентаций по вышеуказанным темам.</p> <p>- Подана заявка на признание Центра региональной инновационной площадкой по</p>

			<p>теме: «Обновление содержания художественного образования через создание системы взаимосвязанных методических семинаров с педагогами - художниками и занятиями художественным творчеством с детьми» (19.01.22)</p> <p>- Проведена совместная экскурсия с детьми и педагогами в музей «Площадь Мира» (22.01.22)</p>
	<p>Организация и проведение серии мастер-классов для педагогов-художников г. Красноярска с профессиональными мастерами, декораторами, художниками, керамистами (А.Лычагина, Е.Краснова, Е.Волкова, В.Резинкина, Ю.Юшкова), а также встречи с известными людьми г. Красноярска – профессиональными писателями, журналистами, актерами и режиссерами, искусствоведами.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Всего организовано и проведено 11 встреч и мастер-классов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профессиональная печать на ткани»;</li> <li>- «Креативность и смелость художника»;</li> <li>- «Современная и традиционная вышивка»;</li> <li>- «Эксперименты и дизайн в костюмах»;</li> <li>- «История архитектуры Красноярска»;</li> <li>- «Киноискусство короткометражек»;</li> <li>- «Бренд творческого человека»;</li> <li>- «Музыка зимнего сада» (2 встречи);</li> <li>- «Литературный клуб» (2 встречи).</li> </ul> <p>Участники - педагоги, родители, горожане, это более 150 человек.</p>
	<p>Организовать работу «Лаборатории навыков» с целью поиска новых педагогических идей в художественном образовании.</p>	<p>В течение года</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка материала и выступление по теме: «Как мыслить подобно Леонардо да Винчи» на онлайн мастер-классе в рамках краевого детского фестиваля «Таланты без границ».</li> <li>- Участие в проектной сессии VI-го регионального форума дополнительного образования детей по теме: «Новые содержательные решения для программ дополнительного образования».</li> <li>- Разработка идей реализации программ дополнительного образования в области творческих (креативных) индустрий (КДПиШ). Обмен опытом и организация участия</li> </ul>

			<p>группы педагогов Центра (3 чел.) в семинаре «Использование деятельностного метода обучения» на городском МО «Палитра мастерства» ДДиЮ№2 11.03.2022</p>
	<p>Обеспечить участие в профессиональном конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования».</p>	<p>ноябрь – декабрь 2021</p>	<p>Педагог ДО - Пахмутов К.А. - абсолютный победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», г. Казань (2021);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», г. Казань (2021);</li> <li>- Победитель в специальной номинации «Признание профессионального сообщества» Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», г. Казань (2021);</li> <li>- Победитель конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых», г. Москва (2021);</li> <li>- Победитель краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности», г. Красноярск (2021).</li> </ul>

**Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов**

<p>Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования</p>	<p>Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования с выработкой отношения к основным положениям и содержанию текста.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Образовательная и организационно-управленческая деятельность в учреждении ведется в соответствии с концепцией развития муниципальной системы дополнительного образования.</p>
	<p>Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ с использованием сертификатов и навигатора ДО.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Опубликовано 57 программ, из них 24 программы по ПФ ДОД.  Заклучено 1362 Договора об образовании с оплатой обучения в группах сертификатами ПФ ДОД (это на 103 больше по сравнению с прошлым годом).</p>
	<p>Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечить охват детей от 7 до 18 лет дополнительными общеразвивающими программами социально-педагогической, технической и естественнонаучной направленности (согласно МЗ).</p>	<p>сентябрь 2021 - июнь 2022</p>	<p>По программам технической направленности («3Д моделирование», «ТехноМир», «Тикодром для дошкольников») в этом учебном году занимается 243 человека.  По программе естественнонаучной направленности («Школа тайн и открытий») занимается 157 человек.</p>
	<p>Реализовать городские художественные проекты «Art-revolution», «Вместе», «Суперзвезда», «Багульник» для педагогов и детей студий ДО, с целью выявления и организации педагогической поддержки талантливых детей образовательных учреждений дополнительного образования города Красноярска.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Продолжает работу ВКонтакте виртуальная «Галерея детского искусства», в которой 290 участников <a href="https://vk.com/artevoluciya">https://vk.com/artevoluciya</a> и своевременно выставляются все новости по конкурсам и проектам.  Всего в организованных конкурсах ЦТриГО приняли участие более 1000 юных художников из изостудий города, края, России.</p>
	<p>Продолжать творческое взаимодействие с ассоциацией выпускников СГИИ им.Д. Хворостовского в рамках всероссийского</p>	<p>В течение года Апрель 2022</p>	<p>В ходе подготовки к конкурсу организована рассылка Положения по 100 изостудиям России,</p>

	фарфорового симпозиума «Космос художника». Участие в конкурсе детского творчества «Я люблю фарфор».	выставка	края и города. В результате в конкурсе стали участниками 540 юных художников. Планируется выставка в институте искусств с 1 по 15 апреля, где после отбора жюри примут участие 90 лучших художественных работ.
Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности	Продолжать взаимодействие с Международным союзом педагогов-художников для обеспечения возможности повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет.	В течение года	- Подготовка участников изостудии «Рассвет» к Всероссийскому ИзоДиктанту. Проведение онлайн-участия по теме «Улицы родного города» и получение сертификата. - Инновационной художественной площадки «Выявление и поддержка молодых талантов сфере изобразительного искусства» сертификатов модераторов площадки.
Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	Своевременно размещать материалы по выполнению задач развития МСО на сайте учреждения в разделе «Красноярский стандарт качества образования».	В течение года	Материалы по выполнению задач развития МСО на сайте учреждения в разделе «Красноярский стандарт качества образования» размещены.
	Продолжить наполнение раздела «Базовая площадка» регионального уровня - проект и поквартальные результаты деятельности.	В течение года	Наполнение раздела ведется своевременно. Поквартальные результаты выставлены.
Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО	Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО.	декабрь 2021	С показателями мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО ознакомились.



### Образовательное партнёрство

<p>Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной и социальной сфер города Красноярска</p>	<p>Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность учреждения специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации программ дополнительного образования.</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2021</p>	<p>Договоры о сотрудничестве на 2021-22 учебный год подписаны с 12 образовательными учреждениями города: 4 дошкольных учреждений (ДОУ №17, 95, 120, 273) 5 школ (СШ №№ 4, 27, 108, 155, 157) 1 гимназия №16 1 образовательный комплекс («Комплекс Покровский», 3 площадки) МБУК «Музей «Мемориал Победы» Сформирована нормативно-правовая база взаимодействия с ними.</p>
	<p>Расширить сеть партнерского взаимодействия с образовательными учреждениями города (ДОУ, школы, гимназии, образовательные комплексы, музеи). Сформировать нормативно-правовую базу взаимодействия с ними.</p>		
	<p>Интеграция и укрепление творческих связей между студиями изобразительного искусства учреждений дополнительного образования города Красноярска.</p>	<p>В течение года</p>	
<p>Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных</p>	<p>Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решении проблем и задач реализации образовательных программ (МТБ, организация выездных конкурсов, проведение мероприятий и другое)</p>	<p>В течение года</p>	<p>- Организация районного этапа Городской олимпиады по оригами совместно с ДО ЦПС, 145 участников, 13 победителей. - Проведение семинаров для педагогов-художников в рамках проекта «Арт-революция», где приняли участие 12 образовательных организаций - ДДиЮ №2, ЦТ №3, ЦВР, ЦПС, «ДТДиМ» г. Железногорска, студия «Творчество», «Пони и белка», Лицей №9, ДОУ «Маленькая страна», ДОУ №№ 33, 206, 319.</p> <p>Руководителями всех детских объединений Центра проведены организационные родительские собрания по планированию работы студий на учебный год.</p> <p>Организована работа родительских сообществ во всех студиях Центра, направленная на улучшение качества их работы (пошив</p>

организаций			сценических костюмов; приобретение расходных материалов; помощь в организации мероприятий и другое).
-------------	--	--	--