



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей

## Центр творческого развития и гуманитарного образования

---

г. Красноярск, пр. Мира, 44  
[www.24centre.ru](http://www.24centre.ru)  
e-mail: [info@24centre.ru](mailto:info@24centre.ru)

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ТВОРЧЕСТВО»

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Направленность программы:  | художественно-эстетическая                                     |
| Уровень программы:         | начального общего образования                                  |
| Срок реализации программы: | 1 год  |
| Возраст обучающихся:       | 7-9 лет  |
| Автор-составитель:         | Ремхе Ирина Николаевна,<br>педагог дополнительного образования |

Красноярск  
2018

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Творчество» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года № 189; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования обучающихся»; муниципальных правовых актов; Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» (МБОУ ДО ЦТРИГО); Лицензии МБОУ ДО ЦТРИГО на образовательную деятельность; Образовательные программы МБОУ ДО ЦТРИГО; Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДО ЦТРИГО.

**Актуальность программы** заключается в поддержке и активизации возрастающего интереса у детей к художественному творчеству. Занятия декоративным творчеством в детстве, способствуют развитию интеллектуальных и эмоциональных способностей, а также развитию внимания, наблюдения, восприятия, воображения, памяти. Каждый ребенок создает свое маленькое произведение искусства, свой маленький шедевр, а значит, в каждом живет художник. Следовательно, в каждом есть те потенциальные способности, которые при развитии и единении с духовной, нравственной и художественной культурой, могут реализовываться в жизни и профессиональном творчестве. Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Эта арт-техника постоянно обновляется и развивается, в ней появляются новые приемы и направления, становятся популярными современные материалы. Простые в изготовлении открытки, сувениры, игрушки, украшения, даже бижутерия не требуют больших временных затрат, но благодаря своей ажурности и лёгкости смотрятся всегда выигрышно, изыскано и занимательно. Они могут стать необычным акцентом в интерьере. Программа является основой для дальнейшего знакомства детей с элементами дизайна, различными видами декоративно - прикладного искусства, современного хендмейда. В процессе обучения необходимо формировать чувство успеха, уверенности в себе, что побуждает ребенка к желанию творить. В программе учитываются реальные возможности их удовлетворения, что

помогает обучающимся сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулирует их самообразование, влияет на личностную реализацию. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более сильным детям будет интересна сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу проще.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям ребенка. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения - развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. Также программа позволяет решать не только собственно обучающие задачи, но и создает условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе и проявлять лидерские качества. Также через занятия появляются реальные возможности решать психологические проблемы детей, возникающие у многих в семье и школе.

**Новизна программы** заключается в использовании традиционных и нетрадиционных методов и способов развития детского творчества, направленных не только на формирование нравственно-эстетических потребностей и развития художественной культуры, но и на интеллектуальное развитие, а также коммуникативные навыки детей в процессе обучения.

**Педагогическая целесообразность программы:** занятия по программе помогают сформировать у ребенка новое мышление, способствуют развитию визуальной культуры, овладению навыками и умениями художественного творчества. Ребенок с детских лет учится находиться в гармонии с природой, начинает ценить и беречь культуру прошлого и настоящего, художественно преобразовывать окружающий мир. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

**Цель программы** – развитие индивидуальных творческих способностей учащихся посредством работы с бумагой и пластилином.

**Задачи программы:**

– познакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения;

- сформировать практические навыки работы с бумагой в технике квиллинг;
- сформировать практические навыки работы с пластилином в технике пластилинография;
- познакомить с основными понятиями и базовыми формами квиллинга;
- научить находить правильное решение композиции;
- развить художественный вкус, творческие и интеллектуальные способности;
- развить творческое воображение, память, произвольное внимание, мелкую моторику рук, координацию движения рук, глазомер;
- развить умение думать, умение общаться, умение взаимодействовать, умение доводить дело до конца и т.д.;
- сформировать эстетическое восприятие окружающего мира;
- воспитывать трудолюбие, усидчивость, терпение и аккуратность, самостоятельность при выполнении заданий;
- воспитывать интерес ко всем видам пластических искусств (изобразительным, декоративно-прикладным и т.д.);
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.);
- воспитывать чувство личной ответственности;
- создать предметно-пространственную среду с целью сбережения здоровья детей, приобщить ребенка к здоровому образу жизни.

Отличительная особенность программы заключается в совместном творчестве педагога с обучающимися, где учитываются возрастные и индивидуальные особенности и склонности каждого ребенка для более успешного творческого развития.

Педагог должен не столько передать определенную совокупность знаний, сколько помочь детям сделать самостоятельные выводы и открытия. Создавая проблемную ситуацию, умело управляя ею, педагог своими вопросами подводит обучающегося к рождению нового знания. Этот подход не предусматривает установления однозначных оценок «правильно» и «неправильно», эталонов и идеальных ответов. Обучающиеся могут обсуждать друг с другом разные варианты ответов, деятельности и оценивать их. Предварительная подготовка детей к занятиям не имеет значения. Формирование необходимых знаний, умений и навыков происходит во время обучения. В одной группе могут обучаться разновозрастные дети. Подбран и разработан комплект дидактических материалов для изготовления изделий с учетом возрастных особенностей обучающихся

**Срок реализации программы.** Данная программа рассчитана на 1 год обучения (35 учебных часов).

**Формы и режим занятий.** Групповые занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу продолжительностью 45 минут.

**Возраст учащихся:** 7 - 9 лет

**Планируемые результаты обучения.** В результате изучения программы «Творчество» обучающиеся *будут обладать знаниями:*

- о базовых формах квиллинга;
- об истории возникновения квиллинга;
- о различных приёмах работы с бумагой (складывание, сгибание, склеивание);

- о способах соединения и крепления бумаги;
- об основах цветоведения и композиции;
- о разных приемах работы с пластилином;
- о технике работы с пластилином «пластилинография»;
- о правилах ТБ при работе с инструментами и приспособлениями.

*приобретут умения:*

- изготавливать различные формы квиллинга;
- самостоятельно изготавливать изделия по схеме или рисунку;
- правильно использовать инструменты в работе;
- изготавливать творческие работы;
- подбирать цветовую гамму;
- выполнять способы вырезания, скручивания, соединения и крепления бумажных заготовок;

- изготавливать сувенирные изделия из бумаги и пластилина;
- работы с пластилином (раскатывать «колбаски» и «шарики», сплющивать «лепешки», вытягивать пластилин, слеплять детали друг с другом и т.д.);

- рисовать пластилином в технике «Пластилинография».

*у детей будет воспитано:*

- аккуратность, терпение;
- умение вести себя на занятии спокойно, выдержанно;
- желание делать подарки близким людям; эмоциональную отзывчивость при восприятии красивых вещей;
- желание понимать правила и технику плетения.

*в сфере личностных универсальных учебных действий у детей будут сформированы:*

- учебно-познавательный интерес ко всем видам пластических искусств;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с различными видами пластических искусств;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности.

*у детей будут заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств:*

- трудолюбие, организованность;
- добросовестное отношение к делу;
- инициативность, любознательность;
- потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

*дети также получат возможность для формирования:*

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- адекватного самостоятельного оценивания правильности выполнения действия и коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- адекватного восприятия оценки своих работ окружающими;
- навыков поиска информации с использованием Интернет, литературы и средств массовой информации.

*в сфере познавательных универсальных учебных действий дети научатся:*

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно-выразительных средств, материалов и техник, применяемых в технологии изготовления различных изделий из бумаги и пластилина;
- развивать художественный вкус, как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно-прикладного искусства.

*в сфере коммуникативных универсальных учебных действий дети научатся:*

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию.

*дети получают возможность научиться:*

- учитывать и координировать в сотрудничестве действия других людей, отличные от собственной позиции;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Формы мониторинга программы:**

конкурсы, выставки, презентация творческих работ.