



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей

**Центр творческого развития
и гуманитарного образования**

г. Красноярск, пр. Мира, 44
www.24centre.ru
e-mail: info@24centre.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»

Направленность программы:	социально-педагогическая
Уровень программы:	начального общего образования
Срок реализации программы:	1 год
Возраст обучающихся:	6-7 лет
Автор-составитель:	Корчагина Анна Николаевна, педагог дополнительного образования.

Красноярск
2014

Актуальность данной программы заключается в том, что она является ответом на запрос родителей – оказание родителям помощи во всестороннем развитии ребенка и подготовка его к школе.

Отличительные особенности и новизна программы

Особенностью программы является то, что она рассчитана, прежде всего, на «домашних» детей (тех, кто не посещает детские дошкольные учреждения), не имеющих достаточных возможностей коммуникативного, эмоционального развития. Эти дети сложнее входят в режим школьной жизни, в многоликую, шумную школьную обстановку. Программа ориентирована на оказание реальной помощи в развитии взаимопонимания между детьми и их родителями, детьми и другими взрослыми. Родители имеют возможность активно включаться в осуществление образовательного процесса, так как они:

- Присутствуют на итоговых занятиях по основным темам.
- Играют с детьми в освоенные ими игры. Общаются в процессе знакомства с играми (дети самостоятельно объясняют взрослым правила пройденного материала).
- Пропущенный по болезни ребёнком материал прорабатывается дома с родителями по рекомендации педагога.
- Творческие задания, полученные детьми на дом, выполняются при активном участии родителей.
- На итоговом занятии по результатам года проводятся соревнования между детскими командами при участии родителей.
- Проявляют инициативу в организации праздников, экскурсий.

Таким образом программа предполагает серьезную работу с родителями дошкольников, так как установление и сохранение положительных взаимоотношений в семье и детском коллективе способствуют возникновению у ребят желания выполнять предъявляемые требования, правила поведения, следовать советам взрослых. Её содержание и методы работы позволяют дать детям знания в системе, ведя обучение в игре или с использованием различных игровых приёмов.

Главное **назначение программы** - обеспечить каждому ребёнку дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе, создание условий для выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп.

Поступление в школу – чрезвычайно ответственный момент как для самого ребёнка, так и для его родителей. Практический опыт психологического обследования детей показывает, что далеко не все дети всесторонне подготовлены к безболезненному и успешному вхождению в учебную деятельность в школе. В наши дни мы часто слышим о трудностях, с которыми сталкиваются родители детей, не посещающих детские сады: коммуникативные проблемы со сверстниками, с детьми разных возрастов. В основном, причины этих трудностей связаны с ограниченными возможностями ребёнка,

удовлетворением своих основных жизненных потребностей, в первую очередь, потребность общения с другими людьми. Недостаток в общении может привести к определённым отклонениям в психофизическом развитии дошкольника. Это происходит тогда, когда ребенок не имеет удовлетворительных эмоциональных связей с родителями или ему недостаёт положительных контактов со сверстниками. Программа компенсирует и то, и другое: предлагает общение с коллективом сверстников и помогает родителям лучше понять своих детей.

Цель программы: создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

Основными задачами программы являются:

- целенаправленное формирование у детей мотивации интереса к обучению;
- развитие сенсорных и интеллектуальных процессов, приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение);
- развитие вариативного мышления, творческих способностей;
- развитие речи, умение аргументировать свои высказывания;
- формирование умения владеть своим поведением, устанавливать правильные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование способности планировать свои действия, выполнять их в соответствии с заданными правилами, добиваться нужного результата;
- развитие любознательности как основы познавательной активности будущего школьника.

Программа содержит 3 раздела:

- По дороге к азбуке (развитие речи и подготовка детей к обучению грамоте)
- Интеллектуальная гимнастика (развитие элементарных математических представлений).
- Здравствуй мир (знакомство с окружающим миром).

Программа реализуется по разделам, построенным с учетом возрастных особенностей детей 6-7 лет.

Сроки реализации: программа рассчитана на один учебный год – 210 часов.

Формы и режим занятий:

Группы детей комплектуются по одновозрастному принципу. Программа предусматривает 3 занятия по 25-30 минут два раза в неделю. Образовательный процесс организуется максимально компактно, так, чтобы реализовать основные линии развития ребенка.

В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа. Данная программа базируется на использовании игр (сюжетно-ролевые, подвижные, настольные и др.), и темы программы подобраны так, чтобы в течение года оптимально охватить наиболее важные стороны воспитания и обучения. Каждое занятие строится на основе игр и игровых упражнений, с помощью которых ведётся разностороннее (психическое, физическое, умственное, эстетическое, нравственное) развитие ребёнка. В ходе этих игр и осуществляется личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком и детей между собой, их общение в парах, в группах.

Прогнозируемые результаты и методы их диагностики.

По итогам освоения раздела «Здравствуй мир», дети будут:

знать: времена года и их особенности, базовые временные понятия; живую и неживую природу, правила поведения на природе, правила этикета; название страны, столицы, города, края, региона, района, улицы. Виды транспорта, предметы и инструменты, облегчающие труд человека. Различные профессии. Основы безопасности жизни. Наиболее распространённые виды растений, деревьев, животных, птиц, насекомых.

уметь: классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны.

Из раздела «Интеллектуальная гимнастика» будут:

знать: базовые арифметические понятия; основные геометрические формы;

уметь: логически мыслить и фантазировать; выделять существенные связи, признаки, закономерности; рассказывать и выражать свою мысль; составлять арифметические задачи и решать их; ориентироваться в пространстве; сравнивать, сопоставлять; классифицировать по нескольким признакам; ориентироваться во времени, различать геометрические формы; считать в пределах 10 и обратно.

Раздел «По дороге к азбуке» предполагает, что дети будут:

знать: звуки и буквы русского алфавита;

уметь: на слух определять место звука в слове; составлять связный рассказ из 5-10 предложений; писать печатные буквы; ориентироваться на листе бумаги; различать жанры, рассказывать скороговорки, считалки, стишки, загадки, песенки, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми участвовать в беседе, составлять по образцу рассказы по сюжетной картинке, по набору картинок; связно, последовательно пересказывать небольшие сказки; придумывать свои концовки к сказкам.

В данной программе для проверки ожидаемых результатов используются как психологические тесты, так и методики, основанные на игровой диагностике. Проверка знаний происходит в середине и конце года: фиксируются знания, умения и навыки по окружающему миру и развитию речи, базовым математическим представлениям и основам звуко-буквенного анализа. Результаты проверки заносятся в дневник наблюдений за познавательно-

речевым развитием детей 6-7 лет, отражающий уровень усвоения программного материала.

Формы подведения итогов реализации программы:

В качестве итоговых форм используются: соревнования между командами, игровая беседа «Письмо Снежной Королевы», ролевая игра «в гостях у Незнайки».