



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей

## Центр творческого развития и гуманитарного образования

---

г. Красноярск, пр. Мира, 44  
[www.24centre.ru](http://www.24centre.ru)  
e-mail: [info@24centre.ru](mailto:info@24centre.ru)

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «МОЙ ГОРОД»

Направленность программы:	социально-педагогическая
Уровень программы:	дошкольного образования
Срок реализации программы:	1 год
Возраст обучающихся:	7-9 лет
Автор-составитель:	Ремхе Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования

Красноярск  
2018

Программа «Мой город» разработана с учетом Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа МО и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41; Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; муниципальных правовых актов; МБОУ ДО ЦТриГО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»; Лицензии Центра на образовательную деятельность; Образовательной программы Центра; Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДО ЦТриГО.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования является одной из важных задач современного образования, определяет «воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины».

Именно поэтому очень важным является введение растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба. Причастность к истории своей Родины, в том числе и малой, ответственность за ее судьбу формируются в результате глубокого предметного знакомства с историей своего города, края и страны в их единстве. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном городе и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родному краю и своей Родине.

Изучение Красноярска и его истории имеет свои особенности. Красноярск – столица края, мегаполис с многомиллионным населением. Этот город впитал в себя богатейшие многонациональные исторические, культурные традиции, сохраняющиеся во всем разнообразии ее исторических и культурных памятников. Создание данной программы вызвано стремлением помочь обучающимся лучше узнать историю своего города, познакомиться с людьми, которые вложили большой вклад в его развитие и процветание, ведь чувство Родины начинается там, где жили наши деды, где живёт современная молодёжь, откуда проложит она свои первые тропинки в большую жизнь.

Предметом изучения являются природа, культура, быт и духовные традиции, история родного города, судьбы людей, тесно связанные с его историей. Занятия помогают обучающимся глубже уяснить смысл, сущность

важных норм, включенных в Конституцию страны: « Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры». «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам» (Конституция РФ ст. 44, п. 3., ст.58).

**Педагогическая целесообразность** данной образовательной программы заключается в том, что именно в школьном возрасте закладываются и укрепляются базисные основы личности, происходит процесс становления и формирования социокультурного опыта. Чувство личности, чувство человеческого достоинства немислимо без национального самосознания, основанного на ощущении духовной связи с родным народом. А все это возможно только на основе любви к родным корням, связывающим людей в великое историческое единство – народ. Любящий родину человек знает и чтит историю своего народа. Каждый город, любая область имеют свои неповторимые черты. Они заключены в особенностях природного окружения, деятельности жителей, в достопримечательностях. Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой может осуществиться рост духовной культуры общества. Дорога в будущее лежит через прошлое и настоящее.

**Цель программы** – приобщить ребенка к истории и культуре города Красноярска, ориентируя его на активное познание прошлого и настоящего.

**Задачи программы:**

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся;
- воспитание общей культуры и становление чувства прекрасного;
- знакомство с историей, культурой, архитектурой родного города;
- развитие бережного отношения к истории и культуре города;
- становление гуманного отношения к окружающему миру;
- приобщение к искусству как духовному опыту поколений;
- развивать воображение, фантазию, творческие способности, обогащать речь и словарный запас;
- сохранение и укрепление здоровья;
- развитие личностных качеств;
- формирование умения владеть своим поведением, устанавливать правильные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

**Отличительной особенностью данной программы** является то, что она предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих активизировать деятельностные и мыслительные процессы

ребёнка. Программа носит интегративный характер, включает интеграцию знаний обучающихся по нескольким дисциплинам: истории, обществознанию, литературе и географии, искусству. Программа помогает преодолеть дискретность детских знаний, формирует целостную картину окружающего мира. Широкая содержательная область, наличие разнообразных тем, сочетание теоретических знаний и практических заданий дает возможность каждому ребенку найти в рамках занятий сферу своих интересов. Программа состоит из 2 блоков: «История и современность» и «Творческие игры».

Срок реализации программы. Данная программа рассчитана 1 год обучения – 140 часов.

Формы и режим занятий. Групповые занятия проводятся два раза в неделю по два учебных часа. Продолжительность одного учебного часа составляет 30-45 минут.

Возраст обучающихся: 7-9 лет

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

Программа обеспечивает достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к занятиям по программе «Мой город»;
- сформированный интерес к новому учебному материалу, способность к самооценке, чувство патриотизма и гордости за свою страну;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, формированию мотивации к учению и познанию;
- ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- формирование основ российской и гражданской идентичности.

Метапредметные результаты - универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться. Регулятивные УУД:

- понимать и сохранять учебные действия.

Коммуникативные УУД:

- допускать существование различных точек зрения;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск нужной информации;
- высказываться в устной речи;

- формировать умения проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям при указании количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы;
- подбирать необходимую информацию из различных источников: словарей, справочников, энциклопедий для выполнения учебных задач;
- осуществлять поиск нужной информации.

В результате изучения программы «Мой город» выпускники *будут обладать знаниями:*

- об истории своего города;
- о достопримечательностях Красноярска;
- об исторически сложившейся планировке улиц Красноярска;
- об архитектуре родного города;
- о быте и нравах жителей Красноярска;
- о правилах поведения и безопасности в городе;
- об Универсиаде 2018.

*должны уметь:*

- рассказывать о важнейших событиях истории Красноярска и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии Красноярска;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- отличать архитектурные памятники один от другого.

### **Формы подведения итогов.**

Для проверки знаний обучающихся используются следующие виды работ: викторины, конкурсы, составление кроссвордов, творческие работы, практические работы, итоговое занятие.