



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей

Центр творческого развития и гуманитарного образования

г. Красноярск, пр. Мира, 44
www.24centre.ru
e-mail: info@24centre.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЭФФЕКТ КОМАНДЫ»

Направленность программы:	социально-педагогическая
Уровень программы:	начального общего образования
Срок реализации программы:	1 год
Возраст обучающихся:	13-18 лет
Автор-составитель:	Чернышкова Валерия Олеговна, педагог дополнительного образования.

Красноярск
2014

Актуальность настоящей программы задается, в первую очередь, «заказом» основных городских программ города Красноярск на появление общественных и молодежных инициатив, поддерживающих базовые городские процессы.

Так, в проекте программы социально-экономического развития города Красноярск на период до 2017 года находим задачи: «создание условий для самоорганизации гражданского общества», «увеличение количества и качества молодежных инициатив».

Однако при этом «заказе» мы не найдем *реальных* возможностей включения старшеклассников в организацию городской жизни, которые были бы очевидны молодым людям.

Программа образовательного конкурса «Эффект команды» как раз описывает механизм появления молодежных команд старшеклассников города, их развития, а также поддержки реализуемых ими городских инициатив.

Возраст участников программы 13-18 лет. Участниками данной рабочей программы могут быть ученики общеобразовательных школ города, учащиеся учреждений дополнительного образования и учреждений молодежной политики, а также самостоятельно организовавшиеся молодежные команды

По отношению к командам-участникам тьюторская команда занимает управленческую позицию, поскольку «единица участников» в проекте – команда старшеклассников – рассматривается как «способный к развитию объект», а образовательная программа выстроена как создание специальных траекторий развития команды.

В антропологическом смысле происходит «освобождение от деятельностиных и социальных машин», в которые включены старшеклассники, за счет использования ими своих способностей и мышления. В этой связи основной *образовательной целью* выступает оформление представлений старшеклассников о своих возможностях через организацию условий разворачивания и развития той или иной деятельности.

Программа включает старшеклассников г. Красноярск в практики создания новых социальных форм организации жизни через постановку образовательных задач, связанных с командной организацией, проектированием и управлением социальными изменениями на территории города.

Программа предназначена для обучающихся, ориентирующихся на менеджерскую и предпринимательскую деятельность в государственной, коммерческой и общественной сферах. В данной программе старшеклассник

мыслится как активный участник экономических, социальных, культурных процессов, протекающих на территории; как носитель сложившихся традиций и источник развития городского сообщества.

Цель дополнительной общеобразовательной программы – сформировать у обучающихся ценность эффективной командной организации, а также включить участников программы в практики создания новых социальных форм организации городской жизни старшеклассников.

Задачи программы:

- способствовать формированию молодежной активности и творческого потенциала в эффективную коммуникацию и социально-значимую деятельность;
- сформировать навыки эффективной коммуникации и организации в команде;
- выявить креативные и организационные возможности обучающихся;
- сформировать позитивные социальные установки и интересы у молодежи.

Аттестация

Аттестация обучающихся по программе проводится в два этапа: промежуточная аттестация состоится на 4 этапе программы и пройдет в форме публичного отчета участников. Специфика данной аттестации заключается в проставлении баллов экспертной комиссией каждой команде. Итоговая аттестация проходит во втором модуле программы на выездной интенсивной школе. Специфика итоговой аттестации заключается в заполнении каждым участником экспертной комиссии «карты наблюдений».

Особенности проведения процедуры аттестации

Для каждого этапа конкурса существует свой оценочный лист для экспертной комиссии конкурса с вариантами баллов от «1» до «3»:

«3» – высокий уровень. Команда самостоятельна. Организация внутренней и внешней работы команды на высоком уровне. Результат реализованного командного дела соответствует заявленному заранее. Команда видит свои удачи и промахи, демонстрирует готовность к их анализу.

«2» – средний уровень. Несмотря на самостоятельность команды, она может демонстрировать неприятия критики, не признавать видимых ошибок в организации проведения собственной командной инициативы.

«1» – низкий уровень. Команда не самостоятельна. Уровень организации командной инициативы неудовлетворительный. Полученный итог от реализованного командного дела не совпадает с заявленным ранее. Команда не видит свои промахи, не может анализировать причины их возникновения.

Ожидаемые результаты

По итогу реализации рабочей программы обучающийся:

- будет знать устройство команды;
- будет знать принципы распределения ролей в команде;
- будет знать способы эффективной внутрикомандной коммуникации;
- будет знать способы урегулирования конфликтов в команде;
- получит опыт работы в команде сверстников в решении задач разных типов;
- получит опыт учебного проектирования социо-культурного мероприятия, организационный опыт;
- научится анализировать собственный полученный опыт;
- научится формулировать задачи для развития собственной команды;
- получат социо-культурный проект в собственное портфолио.

Ожидаемые результаты и социокультурные эффекты

Образовательные результаты:

- Освоение участниками программы способов командной соорганизации;
- Выделение участниками мест «возможных встреч» интересов подростков и процессов городского развития
- Опыт разработки и реализации собственной городской инициативы.

Социокультурные эффекты:

- Создание в Красноярске прецедентов включения старшеклассников в практики создания новых социальных форм организации городской жизни через реализацию собственных содержательно продуманных и масштабных инициатив;
- Реализация не менее 10 масштабных инициатив городского масштаба;
- Формирование нового образа современного старшеклассника через презентацию успешного опыта включения старшеклассников – участников программы в процессы городского развития.

