



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей

**Центр творческого развития
и гуманитарного образования**

г. Красноярск, пр. Мира, 44
www.24centre.ru
e-mail: info@24centre.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ДОШКОЛЯТА»

Направленность программы:	социально-педагогическая
Уровень программы:	начального общего образования
Срок реализации программы:	1 год
Возраст обучающихся:	6-7 лет
Автор-составитель:	Падерина Мария Александровна, педагог дополнительного образования.

Красноярск
2014

Программа «Дошколята» направлена на формирование у дошкольников более высокого уровня познавательного и личностного развития, что позволяет успешно учиться. Программа разработана на основе «Программы предшкольного образования детей 5-7 лет» Агентства Образования Администрации Красноярского края, Красноярск, 2006г.

Актуальность данной программы заключается в том, что она является ответом на запрос родителей – оказание родителям помощи во всестороннем развитии ребенка и подготовка его к школе.

Отличительные особенности и новизна программы.

Содержание, методы и формы организации учебного процесса непосредственно согласованы с закономерностями развития ребёнка.

В рабочих тетрадях используются стихи, загадки, приметы, пословицы, игровые упражнения, которые всегда связаны с темой занятия. Это позволяет снять утомление, внести разнообразие в занятие, дети узнают много нового, учатся обобщать.

Прослеживается интегрирование с другими предметами, это помогает расширять кругозор, обогащать словарный запас детей, развивать речь.

Программа позволяет педагогу использовать словесные, наглядные, проблемно-поисковые методы обучения.

Особенностью программы является то, что она рассчитана на детей разного уровня подготовленности. Дифференцированный подход позволяет получить необходимые знания, умения и навыки детям менее подготовленным, и одновременно систематизировать и расширить и углубить свой уровень знаний более подготовленным детям.

Цель программы: создание образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

Программа состоит из двух разделов:

1. Обучение грамоте
2. Развитие элементарных математических представлений

Основные задачи программы:

1. Формирование запаса знаний, умений, навыков, которые станут базой дальнейшего обучения;
2. Овладение мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификации и т. д.)
3. Формирование умения понять учебную задачу и выполнить её самостоятельно;
4. Формирование умения планировать учебную деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку;
5. Развитие способности к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач;
6. Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

В программе "Дошколята" реализуются основные идеи концепции развивающего обучения Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова, в которой содержание, методы и формы организации учебного процесса непосредственно согласованы с закономерностями развития ребёнка.

Содержание предлагаемых разделов соответствует стандартным требованиям по дошкольному образованию и направлено на решение следующих задач:

- научить слышать, выделять и различать звуки речи (фонематический слух);
- познакомить с буквами русского алфавита и их звуковыми характеристиками;
- помочь ребёнку освоить плавное слоговое, а затем осмысленное беглое чтение;
- получить графические навыки;
- развивать восприятие, внимание, память и мышление;
- учить рассуждать, объяснять и доказывать свое мнение.
- формировать общее представление о множестве и числе;
- формировать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 20;
- знакомить с составом числа;
- учить детей решать простейшие арифметические задачи;
- учить соотносить количество предметов с соответствующей цифрой;
- учить сравнивать множества;
- Знакомить с математическими знаками.
- Развивать логическое мышление;
- Развивать самостоятельность при выполнении поставленной задачи;
- Развивать мелкую моторику, глазомер;
- Развивать инициативу.
- Воспитывать внимание;
- Воспитывать организованность;
- Воспитывать самостоятельность и интерес к познанию.

Материал в программе построен по принципу доступности, последовательности и взаимодополняемости по всем разделам, что дает возможность творчески подходить к процессу обучения, способствует лучшему усвоению материала.

Главное назначение программы – обеспечить каждому ребёнку дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе, создание условий для выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп.

Возраст обучающихся: 6-7 лет.

Сроки реализации: программа «Дошколята» рассчитана на 1 учебный год – 120 часов.

Формы и режим занятий:

Группы комплектуются по одновозрастному принципу: от 6 до 7 лет. Наполняемость групп до 8 человек. В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная работа. Дети посещают занятия 2 раза в неделю, по 2 занятия в день (математика, обучение грамоте), длительность каждого – 25 минут. Между занятиями предусмотрен 10 минутный перерыв, во время которого проводятся подвижные игры, двигательные разминки.

Программой предусматривается диагностирование детей в начале и конце учебного года, что позволяет определять уровень усвоения программы по всем разделам и осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к детям. Занятия включают в себя систему дидактических заданий, игр и игровых упражнений, теоретическую часть, физкультминутки, что будет способствовать развитию мелкой моторики, развитию речи, глазомера, основных движений. Уделяется внимание освоению детьми культуры общения и взаимоотношения в коллективе, воспитанию навыков вежливого обращения друг с другом, умения выслушать сверстника, не спорить, а возражать при необходимости в тактичной форме, формированию умения проявлять такт и уважение в разговоре с взрослыми.

Планируемые результаты:

В конце учебного года дети должны знать:

Элементарные математические представления:

- числа от 1 до 20, порядковый счет
- состав чисел первого десятка
- предшествующее число, последующее, числа-соседи, предпоследнее, последнее число
- название сторон и углов клетки в тетради
- знаки $+$, $-$, $=$, $>$, $<$, \neq и правильно их использовать
- прием попарного сравнения, методы наложения и приложения
- направление движения слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад, в том же направлении, в противоположном направлении, по часовой стрелки, против часовой стрелки
- плоскостные геометрические фигуры

уметь:

- считать от 1 до 20 и от 20 до 1
- считать двойками в пределах 20
- считать с использованием порядковых числительных (первый, второй и т.д.) в пределах 20
- правильно использовать знаки $+$, $-$, $=$ при решении задач и примеров
- преобразовать равенства в неравенства и наоборот

- сравнивать предметы по 2-3 признакам
- выделять из группы предметов « лишний» предмет по 2-3 признакам
- пользоваться приемом попарного сравнения и методами наложения и приложения
- называть простейшие геометрические понятия точку, отрезок, прямую линию, кривую линию, разомкнутую линию и замкнутую линию.
- пользоваться ученической линейку для измерения отрезков, углов, высоты, длины, ширины предметов и геометрических фигур
- начертить отрезки заданной длины
- правильно назвать и показать основные геометрические фигуры, их вершины, стороны, углы
- делить фигуры на равные и неравные части
- собирать фигуры из частей
- собирать из геометрических фигур предметы окружающего мира
- изменять фигуры по 2-3 признакам (размер, цвет, форма)
- показывать и называть объемные фигуры, находить в окружающем мире предметы, имеющие форму объемных тел
- ориентироваться в пространстве
- правильно использовать в речи предлоги в, на, над, под, за, перед, между, от, к, через
- ориентироваться в клеточке, в тетради в клеточку (0,7), на листе бумаги
- найти каждый первый, каждый второй, каждый третий...предпоследний, последний предметы
- ориентироваться в сутках, в днях недели, в месяцах, во временах года
- выполнять графические диктанты на слух
- раскрашивать и штриховать
- рисовать по памяти
- срисовывать и дорисовывать предметы по точкам и по клеточкам
- рисовать в зеркальном отображении
- собирать мозаику, кубики, конструкторы по образцу, по словесной инструкции, по плану, по заданной теме, по замыслу
- описывать последовательность сборки конструктора
- находить отличие у 3-5 предметов
- находить отличие в двух одинаковых картинках
- находить логические связи и закономерности
- отгадывать загадки ребусы, головоломки
- фантазировать
- организовывать свою работу и работу своих товарищей
- находить и исправлять ошибки
- грамотно отвечать на поставленный вопрос.

Обучение грамоте

К концу учебного года ребёнок должен:

- Свободно общаться с близкими родственниками и детьми, в диалоге инициативно высказываться, уметь привлечь к себе внимание собеседника.
- Знать буквы русского алфавита.
- Писать буквы русского алфавита в клетке.
- Понимать и использовать в речи термины «звук» и «буква»
- Определять место звука в слове: в начале, середине, конце.
- Различать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки.
- Пользоваться графическим обозначением звука.
- Уметь записывать слово условными обозначениями.
- Соотносить звук и букву.
- Определять ударный слог, ударную гласную и обозначать соответствующим значком.
- Проводить звуковой анализ слов.
- Читать слоги, слова.
- Правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «слово», «предложение»
- Составлять предложение из двух, трёх слов, анализировать его.