



Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования

Центр творческого развития и гуманитарного образования

660049, г. Красноярск, пр. Мира, 44
8 (391) 227-68-30, 8 (391) 227-23-39
info@24centre.ru
www.24centre.ru

ИНН 2466053682 КПК 246601001
р/сч 40 70 38 104 000 030 000 01
в ГРКЦ ГУ Банка России по Красноярскому краю
БИК 040407001 ОКПО 41032519

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «Центр творческого
развития и гуманитарного образования»
_____ Е.Ю. Шалимова
Приказ № 31 от «14» апреля 2020 г.

Отчет

**по результатам самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр творческого развития и гуманитарного образования»
за 2019 календарный год**

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Введение

Раздел 1. Общие сведения об учреждении:

- 1.1. Организационно-правовая форма.
- 1.2. Структурные подразделения учреждения.
- 1.3. Нормативно-правовые аспекты.
- 1.4. Миссия и основные виды деятельности учреждения.
- 1.5. Кадровое обеспечение учреждения.

Раздел 2. Система управления учреждением:

- 2.1. Коллегиальные органы управления учреждения.
- 2.2. Управленческая структура учреждения.

Раздел 3. Организация образовательной деятельности:

- 3.1. Организация учебного процесса.
- 3.2. Комплектование обучающихся по направленностям образовательной деятельности.
- 3.3. Реализация и результативность образовательных программ.
- 3.4. Гражданско-патриотическое воспитание.
- 3.5. Организация образовательных событий.
- 3.6. Организация летнего отдыха детей.

Раздел 4. Организация методической работы учреждения:

- 4.1. Структура методической работы.
- 4.2. Методические темы учреждения на 2019 год.
- 4.3. Методическое сопровождение образовательных событий.
- 4.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Раздел 5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

- 5.1. Помещения и оборудование для образовательной деятельности.
- 5.2. Информатизация образовательного процесса.
- 5.3. Безопасность образовательного процесса.

Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение учреждения.

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 8. Общие выводы по итогам самообследования.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» проведено в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет за период с 01.01.2019 до 31.12.2019 – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности, родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» в информационной сети Интернет.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Организационно-правовая форма учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» (далее – Центр / учреждение).

Режим работы	с 9:00 до 21:00
Юридический адрес	660049, Красноярский край, г. Красноярск, пр. Мира, 44
Телефон	8 (391) 227-68-30
ИНН	2466053682
КПП	246601001
ОГРН	1022402661588
Лицензия	№ 8118-л от 07.08.2015 г.
Адрес электронной почты	info@24centre.ru
Адрес сайта	http://24centre.ru ; http://24центр.рф
ФИО руководителя	Шалимова Елена Юрьевна
Учредитель	Муниципальное образование город Красноярск
Юридический адрес Учредителя	660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Урицкого, 117
Адреса осуществления образовательной деятельности	г. Красноярск, пр. Мира, 44 г. Красноярск, ул. Урицкого, 41/пом.101 г. Красноярск, ул. Урицкого, 26 (гимназия №16). г. Красноярск, ул. К. Маркса, 19/пом.144 г. Красноярск, ул. Конституции, 15/пом.82 г. Красноярск, ул. Конституции, 19 (школа №27) г. Красноярск, ул. Енисейская, д.1а (ОК «Покровский») г. Красноярск, ул. Горького, д.97 (школа №4) г. Красноярск, ул. Линейная, д.99г (ОК «Покровский») г. Красноярск, ул. Водяникова, 2в/пом.62 Красноярский край, Емельяновский р-н, 30-й км. Енисейского тракта, спортивно-оздоровительный комплекс «Патриот»

Устав МБОУ ДО ЦТДиГО утвержден приказом главного управления образования администрации г. Красноярска от 05.03.2014 г. №176/н, согласован

с департаментом муниципального имущества и земельных отношений администрации г. Красноярск, зарегистрирован в инспекции налоговой службы по Красноярскому краю 17.03.2014 г. Изменения в Устав внесена на основании приказа главного управления образования администрации г. Красноярск от 14.06.2016 г., № 393/у от 18.10.2018 г.

1.2. Структурные подразделения учреждения

В состав МБОУ ДО ЦТРИГО входят следующие структурные подразделения:

- головное учреждение (пр. Мира, 44);
- клуб «Олимп» (ул. Урицкого, 41 / пом. 101);
- клуб «Красноярск» (ул. К. Маркса, 19 / пом. 144);
- клуб «Дошколенок» (ул. Конституции, 15 / пом. 82);
- клуб «Радуга» (ул. Водяникова, 2в / пом. 62);
- ЗСДОЛ «Патриот» (30-й км Енисейского тракта).

В головном учреждении (пр. Мира, 44) осуществляется:

– образовательная деятельность по общеразвивающим дополнительным образовательным программам художественной, социально-педагогической и технической направленности (реализуется 18 образовательных программ).

В клубе «Олимп» (ул. Урицкого, 41 / пом. 101) осуществляется:

– образовательная деятельность по общеразвивающим дополнительным образовательным программам художественной и социально-педагогической направленности (реализуется 5 образовательных программ), адаптированная общеразвивающая дополнительная образовательная программа для детей с ОВЗ (2 ребенка).

В клубе «Красноярск» (ул. К. Маркса, 19 / пом. 144) осуществляется:

– образовательная деятельность по общеразвивающим дополнительным образовательным программам художественной направленности (реализуется 2 образовательные программы).

В клубе «Дошколенок» (ул. Конституции, 15 / пом. 82) осуществляется:

– образовательная деятельность по общеразвивающим дополнительным образовательным программам художественной и социально-педагогической направленности (реализуется 7 образовательных программ).

В клубе «Радуга» (ул. Водяникова, 2в / пом. 62) осуществляется:

– образовательная деятельность по общеразвивающим дополнительным образовательным программам художественной и социально-педагогической направленности (реализуется 7 образовательных программ).

В ЗСДОЛ «Патриот» (30-й км Енисейского тракта) осуществляется:

– образовательная деятельность по летним краткосрочным общеразвивающим дополнительным образовательным программам художественной и социально-педагогической направленности (реализуется 3 образовательные программы).

Образовательная деятельность Центра осуществляется на территории 4 образовательных организаций Центрального района на основании договоров о совместной деятельности:

– МБОУ СШ № 4 – реализуется 3 образовательные программы художественной и социально-педагогической направленности;

– МБОУ СШ № 27 – реализуется 1 образовательная программа художественной направленности;

– МБОУ Гимназия № 16 – реализуется 2 образовательные программы художественной направленности;

– МАОУ СШ «Комплекс Покровский» – реализуется 2 образовательные программы художественной направленности.

Деятельность Центра, включая все структурные подразделения, регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ ДО ЦТРИГО.

1.3. Нормативно-правовые аспекты

Стратегия развития Центра совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №

1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Распоряжение правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

На уровне региона и муниципалитета социальный заказ регулируется рядом нормативных, концептуальных документов:

– Закон Красноярского края от 26 июня 2014 г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

– Постановление Правительства Красноярского края от 30 сентября 2013 г. № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования»;

– Постановление Администрации города Красноярска от 17 июня 2011 г. № 233 «Об утверждении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями города Красноярска»;

– «Красноярского стандарта качества образования: контексты развития» (Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2019-2020 учебный год).

1.4. Миссия и основные виды деятельности учреждения

Миссия Центра – предоставление возможности для творческого развития и гуманитарного образования участникам образовательного процесса.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ ДО ЦТРИГО являются программа развития на 2015-2020 годы, согласованная с ГУО администрации г. Красноярска 01.09.2015 г. и основные образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования.

Программа развития МБОУ ДО ЦТРИГО реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение основного второго этапа реализации (2016-2019 гг.) по направлениям:

– модернизация содержания образования и образовательного пространства Центра;

– внедрение и реализация новых проектов, современных дополнительных общеобразовательных программ;

– обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации программных мероприятий);

а также следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- формирование личностных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой общеразвивающей образовательной программы;
- реализация учебных программ по всем направленностям образовательной деятельности.

Основные виды деятельности Центра

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – организация образовательного процесса в Центре таким образом, чтобы создать условия для реализации образовательных запросов участников образовательного процесса, а также возможностей для самовыражения, самоопределения и саморазвития обучающихся; всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Организация событий – создание образовательных сред и событий для насыщения городского пространства, реализующих образовательные запросы жителей города Красноярска. Формирование позитивного имиджа учреждения. Презентация и экспертиза результатов реализации образовательных программ. Выполнение внешних заказов.

Вспомогательные виды деятельности Центра

Методическое сопровождение (методическая служба Центра) – обеспечение соответствия документации существующим нормам; совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования; порождение новых смыслов существующих программ и разработка новых образовательных программ.

Информационное сопровождение (информационная служба Центра) – позиционирование Центра как учреждения городского типа; сопровождение всех видов деятельности учреждения (образовательной, событийной); расширение представленности учреждения в различных информационных полях.

Административное и хозяйственное сопровождение (административная и хозяйственная служба Центра) – обеспечение бесперебойной деятельности учреждения; работа с документами (хозяйственные, административные); работа

с кадрами (инструктажи, ведение документации и пр.) на площадках Центра.

1.5. Кадровое обеспечение учреждения

В Центре работает 86 человек:

- 10 руководящих и 49 педагогических сотрудников;
- 27 человек – обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал.

Девять сотрудников имеют почетные звания:

- 5 Почетных работников общего образования РФ;
- 1 Заслуженный педагог Красноярского края;
- 3 Заслуженных работника культуры РФ.

Ежегодно педагогический состав Центра включается в программы по повышению квалификации. В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 14 человек, из них 11 педагогов дополнительного образования и 3 человека руководящего состава.

Всего в учреждении имеют высшую квалификационную категорию 20 специалистов, 4 – первую. В 2019 году было аттестовано 5 человек, из них 4 на высшую квалификационную категорию, 1 человек на первую квалификационную категорию.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Коллегиальные органы управления Центром

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Целеполаганием системы управления учреждения является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет Центра;

– Родительское собрание.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Центра, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Методический совет действуют в целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов Центра, рассматривает и разрабатывает предложения по развитию учреждения, по методическому обеспечению образовательного процесса. Осуществляет перспективное планирование деятельности Центра; организует обсуждение, анализ и экспертизу образовательных программ и проектов, рекомендует их к апробации и утверждению. Организует изучение, обобщение и популяризацию передового педагогического опыта; работу временных творческих групп; вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе, в ходе аттестации.

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех работников учреждения, для которых Центр является основным местом работы. Общее собрание обсуждает Правила внутреннего трудового распорядка Центра, иные локальные акты Центра, регламентирующие трудовые отношения.

Совет Центра осуществляет общее руководство учреждением. Это выборный орган, состоящий из представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей) детей. К компетенции Совета Центра относится определение перспективных направлений функционирования и развития Центра и адекватных путей их реализации, содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра, определение направлений и порядка их расходования. Решения Совета Центра, принятые в пределах его полномочий и в соответствии законодательством РФ, являются обязательными для всех членов трудового коллектива и участников образовательного процесса.

Родительское собрание в объединениях Центра состоит из родителей (законных представителей) детей, посещающих объединения Центра. Родительское собрание имеет компетенции: избирает членов от родителей (законных представителей) в Совет Центра; вносит предложения и рекомендации в Совет Центра, директору учреждения по развитию учебно-воспитательного процесса и совершенствования материально-технической базы Центра; рассматривает вопросы о возможности привлечения дополнительных средств, в том числе добровольных пожертвований для обеспечения деятельности и развития Центра. Осуществляет общественный контроль за

расходованием привлеченных средств.

2.2. Управленческая структура Центра

В соответствии со штатным расписанием МБОУ ДО ЦТРИГО сформирована управленческая команда. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития:

Шалимова Елена Юрьевна	директор
Заместители директора	
Вахрунина Марина Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ковалева Юлия Ивановна	заместитель директора по общим вопросам
Трухан Марина Сергеевна	заместитель директора по информационно-методической работе
Плющик Федор Владимирович	заместитель директора по АХЧ
Руководители структурных подразделений	
Гавришина Лариса Валерьевна	руководитель художественного отдела
Воробьева Лидия Петровна	руководитель социально-педагогического отдела
Ремхе Ирина Николаевна	руководитель клуба «Олимп»
Багрянцева Татьяна Викторовна	руководитель клуба «Дошколенок»
Антипина Елена Александровна	руководители клуба «Радуга»
Корчагина Анна Николаевна	
Стебенькова Людмила Гельмутовна	руководитель Красноярского Детского Хора
Панова Елена Григорьевна	руководитель клуба-музея «Боевой славы 17 Отдельного запасного линейного полка связи и 382 Новгородской стрелковой дивизии»
Ермолаев Александр Александрович	руководитель ЗСДОЛ «Патриот»

Директор МБОУ ДО ЦТРИГО осуществляет текущее руководство деятельностью. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Центра, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива, Совет Центра.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются через организацию контроля в соответствии с планом

внутриучрежденческого плана контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние преподавания учебных предметов;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с реализуемыми образовательными программами;
- состояние формирования личностных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- проведение промежуточной и аттестации по окончании обучения по программе;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Руководители структурных подразделений осуществляют оперативное управление образовательным процессом отдела / клуба / лагеря: выполняют информационную, мотивационную, организационно-исполнительскую, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую функции.

Уровень управленческой культуры, владение основными вопросами образовательной деятельности, современными информационными технологиями, позволяет членам административной команды Центра осуществлять целостную работу механизма управления.

Координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

– системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая документация представлена отчетами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методического совета, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Структура управления МБОУ ДО ЦТРИГО обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по общеразвивающим программам дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация учебного процесса

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в режиме шестидневной рабочей недели.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается с учетом Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа МО и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41; Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования творческого развития и гуманитарного образования». Календарный учебный график утверждается ежегодно приказом директора МБОУ ДО ЦТРИГО.

Начало учебного года в Центре – 01 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного периода составляет 34-36 недель.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Регламент образовательного процесса:

– Учебные занятия проводятся ежедневно. Не учебными днями считаются нерабочие праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Постановлениями Правительства РФ.

– Учебные занятия начинаются не ранее 9:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 для детей до 16 лет; для обучающихся в возрасте 16-18 лет окончание занятий допускается в 21:00.

– Количество реализуемых учебных часов зависит от возраста обучающихся, объединения, направленности, уровня дополнительных образовательных общеразвивающих программ, в соответствии с санитарными нормами и правилами.

– Продолжительность занятий обучающихся составляет: для детей дошкольного возраста 1 академический час – 30 минут; для детей школьного возраста 1 академический час – 40-45 минут.

Аттестация обучающихся в детских объединениях является неотъемлемой частью образовательной программы и средством диагностики успешности освоения обучающимися дополнительной образовательной общеразвивающей программы. Аттестация в объединениях дополнительного образования подразделяется на промежуточную и аттестацию по окончании программы.

Промежуточная аттестация по программам со сроком реализации 1 год проводится в декабре месяце; аттестация по окончании программы – в апреле-мае. Аттестация обучающихся проводится в форме, предусмотренной реализуемой программой: тестирование, зачетная работа, конкурс, выставка, итоговое занятие, отчетный концерт и другое.

Результаты аттестации фиксируются педагогами в журнале учета работы объединения.

В каникулярное время занятия в объединениях Центра проводятся в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой по утвержденному расписанию, составленному на период каникул. Допускается изменение форм занятий (праздники, конкурсы, экскурсии, пленэры и другое); работа с группами переменного состава, уменьшение численного состава, индивидуальные занятия.

Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться на базе загородного стационарного детского оздоровительного лагеря «Патриот», в пришкольных лагерях; в форме поездок, участия в фестивалях и конкурсах и др.

3.2. Комплектование обучающихся по направленностям образовательной деятельности

Численность обучающихся по муниципальному заданию в 2019 году составляет 2050 человек (бюджет) и по договорам с физическими лицами (на платной основе) – 265 человек.

Фактическая структура контингента обучающихся по разным направлениям образовательной деятельности:

Направленности программ (перечень - приложение 1)	Муниципальные услуги			Услуги, оказываемые за счет родительских средств		
	Количество программ	Количество объединений	Количество обучающихся	Количество программ	Количество объединений	Количество обучающихся
художественная	17	29	1303	4	4	139
социально-педагогическая	8	10	676	8	8	126
техническая	2	2	71	0	0	0
Итого:	27	41	2050	12	12	265

Контингент обучающихся находится в рамках установленного муниципального задания на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы. Показатели выполнения муниципального задания – 100%.

Прием обучающихся в учреждение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) в соответствии с возрастными требованиями к приему детей согласно реализуемым образовательным программам. Порядок приема и отбора детей в учреждении регламентируется локальными актами.

Отношения учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся на предоставление дополнительных платных услуг оформлены в форме договора, регламентирующего организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса.

3.3. Реализация и результативность образовательных программ

Программы художественной направленности (21 программа):

Наименование программы ДО	Количество обучающихся	Срок реализации	Количество учебных часов в год	Полнота реализации
Бюджет				
1.«Художественные образы мира»	78	5 лет	34/144/216	100%
2. «Древо познания красоты»	63	4 года	144/216	100%
3. «ИЗО для начинающих»	16	2 года	144	100%
4. «Арт-эволюция»	156	2 года	136/144	100%
5. «Творческие мастерские»	98	1 год	34/68/144	100%
6. «Прикладное творчество для начинающих»	216	4 года	68	100%
7. «Современная графика»	66	1 год	68/144	100%
8. «Красноярский детский хор»	100	10 лет	144/216/288	100%
9. «Народная песня»	30	5 лет	144/216	100%
10. «Фольклор»	36	3 года	68/136	100%
11. «Музыкальная палитра»	12	5 лет	144/216	100%
12. «Гармония»	76	5 лет	144/216	100%
13. «Свободный балет»	53	4 года	108	100%
14. «Во власти танца»	102	5 лет	144/216/288	100%
15. «Танцевальный мир»	83	5 лет	144/216/288	100%
16. «Эстрадный вокал»	27	5 лет	144/216/288	100%
17. «Хоровое искусство»	38	1 год	34	100%
Внебюджет				
18. «Азбука танца»	78	5 лет	144/216	100%
19. «Школа джазовой хореографии»	45	3 года	108	100%
20. «Рисование для малышей»	8	2 года	144	100%
21. «Мозаика»	8	2 года	144	100%

Художественная направленность содержит программы по разным видам искусства:

- изобразительному искусству (6 программ);
- декоративно-прикладному искусству (3 программы);
- вокально-инструментальному искусству (7 программ);
- танцевальному искусству (5 программ).

Срок реализации программ художественной направленности от 1 года до 10 лет, занятия проводятся 1-3 раза в неделю. Данные программы охватывают возрастной диапазон учащихся от 4 до 18 лет. Общий охват программами –

1442 человека.

Программы художественной направленности решают задачи формирования культуры творческой личности, приобщения учащихся к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого.

По итогам мониторинга *результаты освоения образовательных программ художественной направленности:*

Уровень освоения программ	высокий	средний	низкий
1 полугодие 2019	66%	31%	3%
2 полугодие 2019	36%	50%	14%

Показателем качества реализации программ художественной направленности также являются *достижения воспитанников Центра* – это участие и победы обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня:

Коллектив, студия	Уровень	Наименование мероприятия	Кол-во участников от УДО	Результат	Количество победителей
Красноярский Детский Хор	Международный	Rimini International Choral Competition	36	Золотой диплом	36
	Международный	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	1	Диплом лауреата II степени	1
	Международный	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звёзды»	45	Гран-при	45
	Международный	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звёзды»	1	Дипломант I степени	1
Студия изобразительного искусства «Древо познания»	Международный	Международный конкурс детского художественного творчества «Снегири. 100 лет	1	Диплом лауреата III степени	1

красоты»		Великим событиям»			
	Международный	III Международная Арт-олимпиада	3	Дипломы II место, V место, VI место	3
	Городской	Городской художественный конкурс «1000 эмоций»	11	Диплом победителя	1
	Всероссийский	III Всероссийский фестиваль-конкурс художественного творчества «Чудо из чудес»	1	Специальный диплом «За передачу настроения»	1
Студия «Кукла»	Международный	Международный конкурс искусства и творчества «ROSSиЯ.RU»	4	Диплом лауреата III степени, Дипломант I степени	3
	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей «Бумажные фантазии»	5	Пять дипломов лауреата I степени	5
	Международный	Межнациональный конкурс «Кукла в национальном костюме»	1	Диплом за I место	1
	Городской	Городской фестиваль-конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Чудотворцы»	5	Дипломы I место, III место	2
	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей «Бумажные фантазии»	7	Семь дипломов лауреата I степени	7
	Международный	Международный	4	2 Диплома	4
Ансамбль	Международный	Международный	4	2 Диплома	4

синтезаторов «Fusion»		конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»		лауреата III степени, 2 Дипломанта I степени	
Образцовый хореографический ансамбль «Росиночка»	Краевой	Краевой творческий конкурс «Мой край! Моё движение!»	36	3 диплома лауреата I степени	36
	Всероссийский	V Всероссийский творческий конкурс «Маэстро»	24	Диплом лауреата I степени	24
	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Сокровища нации»	28	Диплом лауреата III степени	28
	Международный	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	28	Дипломант I степени	28
	Международный	LXVII Международный конкурс «Великая моя страна» в рамках творческого проекта «КИТ»	44	Дипломант I степени, диплом лауреата I степени	44
	Всероссийский	I Всероссийский конкурс детского танцевального искусства «Вверх тормашками»	54	Диплом I степени	25
	Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Легенды России»	23	2 Диплома лауреата I степени	23
Студия эстрадного танца «City dance»	Международный	Международный фестиваль хореографического искусства «Танцевальная карусель»	25	Дипломы I и III место	25

	Всероссийский	Всероссийский конкурс-фестиваль «Результат»	14	Диплом лауреата II степени, Диплом лауреата III степени, Дипломант I степени	14
Детский ансамбль народной песни «Туесок»	Всероссийский	Всероссийский фестиваль искусств «Стрекоза»	8	Диплом лауреата II степени, Диплом лауреата III степени, Дипломант II степени, 2 Дипломанта I степени	8
Студия эстрадного вокала «Кристалл»	Всероссийский	Всероссийский фестиваль искусств «Стрекоза»	6	Диплом лауреата I степени, Диплом лауреата III степени	6
Образцовый коллектив «Новое поколение»	Всероссийский	Всероссийский конкурс-фестиваль «Результат»	2	Два диплома лауреата II степени	2
Изостудия «Солнышко»	Международный	Международный конкурс детского художественного творчества «Снегири. По страницам любимых книг»	2	Диплом лауреата III степени	1
Студия «Кружевная сказка»	Городской	Городской художественный конкурс «1000 эмоций»	10	Диплом победителя	1
Арт-студия	Городской	Городской художественный конкурс «1000 эмоций»	8	Диплом победителя	1
Изостудия	Городской	Городской	16	Диплом	1

«Рассвет»		художественный конкурс «1000 эмоций»		победителя	
-----------	--	--------------------------------------	--	------------	--

Всего 378 призовых мест в конкурсных мероприятиях, что составляет 26,3% от общего количества обучающихся по программам художественной направленности.

Программы социально-педагогической направленности (16 программ):

Наименование программы	Количество обучающихся	Срок реализации	Количество учебных часов в год	Полнота реализации
Бюджет				
1. «Умники и умницы»	38	1 год	34	100%
2. «Мой город»	115	1 год	34/68	100%
3. «Академия успеха»	48	1 год	68	100%
4. «Массмедиа»	30	1 год	68	100%
5. «Креативное развитие»	226	1 год	34/68	100%
6. «Подвижные игры»	83	1 год	68	100%
7. «Школа тайн и открытий»	81	1 год	34	100%
8. «Эффект команды»	150	3 мес.	24	100%
Внебюджет				
9. «Карусель»	8	1 год	360	100%
10. «Субботняя школа»	13	1 год	144	100%
11. «Малышок»	5	1 год	72	100%
12. «Дошколята»	10	1 год	144	100%
13. «Предшкольная подготовка»	20	1 год	216	100%
14. «Подготовка к школе»	30	2 года	144/216	100%
15. «Радужный мир дошколенка»	30	2 года	144	100%
16. «Английский язык»	6	5 лет	144	100%

Срок реализации программ до 1 года до 5 лет, занятия проводятся 1-3 раза в неделю. Общий охват учащихся 803 человека, широкий возрастной диапазон – от 2 до 18 лет.

Программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению. Приоритетной задачей этих программ и, соответственно, ведущими результатами является положительная социализация личности, развитие личностных качеств и метапредметных результатов, а не получение предметных знаний, умений и навыков и,

соответственно, побед в конкурсных мероприятиях.

Комплексный характер и надпредметный уровень значительной части программ социально-педагогической направленности, наличие в них психологической, социальной, культурологической, эстетической и других составляющих активизируют процессы самопознания и самовыражения, дают обучающимся возможность в рамках одной программы попробовать себя в различных видах деятельности. Цель занятий, которая объединяет все программы социально-педагогической направленности - предоставление учащимся возможности производить обоснованный выбор из вееров обсуждаемых проблем и решений, выбор своего «Я».

По итогам мониторинга результаты освоения образовательных программ социально-педагогической направленности:

Уровень освоения программ	высокий	средний	низкий
1 полугодие 2019	58%	35%	7%
2 полугодие 2019	36%	49%	15%

Программы технической направленности (2 программы):

Наименование программы ДО	Количество обучающихся	Срок реализации	Количество учебных часов в год	Полнота реализации
Бюджет				
1.«3Д модель»	48	1 год	72	100%
2. «Делай роботов»	23	4 года	108/144/216	100%

Срок реализации программ – 1 и 4 года, занятия проводятся 1-3 раза в неделю. Общий охват учащихся программами технической направленности 71 человек, возрастной диапазон – от 7 до 18 лет.

Данные программы способствуют развитию интереса обучающихся к техническим специальностям, начальному профессиональному ориентированию и направлены:

– на развитие творческих технических способностей обучающихся, на овладение навыками конструирования; создание объёмных моделей из простых и сложных геометрических фигур, изготовленных из бумаги и картона;

– на формирование базовых знаний в сфере робототехники и позволяют учащимся получить представление о технической среде, попробовать себя в роли инженера, применить полученные навыки и знания в любой сфере жизни (быт, работа).

Новизна программ технической направленности заключается в том, что обучающиеся научатся проектировать, конструировать, моделировать, программировать. Кроме этого, они получают дополнительные знания в области физики, теоретической механики, электроники и информатики, что впоследствии увеличит число абитуриентов на технические специальности.

По итогам мониторинга *результаты освоения образовательных программ технической направленности:*

Уровень освоения программ	высокий	средний	низкий
1 полугодие 2019	62%	32%	6%
2 полугодие 2019	48%	41%	11%

Результатом качества реализации программ технической направленности также являются *достижения воспитанников Центра* – это участие и победы обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня:

Коллектив, студия	Уровень	Наименование мероприятия	Кол-во участников от УДО	Результат	Количество победителей
Студия технического творчества и робототехники «Делай роботов»	Региональный	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Красноярского края по компетенции 05 Инженерный дизайн CAD (САПР)	3	Диплом III место	1
	Региональный	Комплексный региональный фестиваль «PROFEST-регион»	6	2 Диплома II место	2
Студия «3D-моделирование»	Городской	Открытый городской конкурс бумажных моделей «Волшебная бумага»	4	Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом III степени	3

Всего 6 призовых мест в конкурсах, что составляет 8,5% от общего количества обучающихся по программам технической направленности.

Мониторинг результативности обучения по общеразвивающим образовательным программам всех трех направленностей (художественная, социально-педагогическая, техническая) в целом показывает достаточно высокий уровень освоения учащимися учебного материала.

3.4. Гражданско-патриотическое воспитание

В Центре выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение историей своего народа.

Гражданско-патриотическое направление представлено:

1) работой музея-клуба *«Боевой славы 17 Отдельного запасного линейного полка связи и 382 Новгородской стрелковой дивизии»* (экскурсии, встречи, уроки Памяти и другие мероприятия).

Деятельность клуба в 2019 году посвящена памятным датам Великой Отечественной войны: 75 лет битвы на Курской дуге, 75 лет освобождения г. Новгорода, 75 лет полного снятия блокады г. Ленинграда, 74 годовщина Победы в ВОВ. Работа велась по следующим направлениям:

- экскурсионная;
- культурно-образовательная;
- экспозиционно-выставочная;
- собирательская, фондовая.

За 2019 год музей посетили 1700 человек, из них 1400 детей. Зарегистрировано 200 индивидуальных посещений, просмотров экспозиции музея, 15 обращений за инфо – консультацией.

2) реализацией образовательного проекта *«Перекрёсток историй»*. Это первый проект в городе Красноярске, погружающий в историю одного конкретного дома купца 2-й гильдии Василия Тимофеевича Гадалова (1828-1903).

Результатом проекта стало постоянно действующее общедоступное интерактивное образовательное экспозиционное пространство, в котором проводятся регулярные выставки, экскурсии, конкурсы, образовательные встречи, исторические погружения. Обучающиеся Центра и посетители учреждения овладевают историей города Красноярска через знакомство с краеведческими изысканиями об истории купеческого дома на проспекте Мира,44, его владельцами, постояльцами, служащими, среди которых немало выдающихся личностей.

Финансирование проекта осуществлено с привлечением средств государственной грантовой программы Красноярского края «Партнёрство».

3.5. Организация образовательных событий

Учреждением организуется разработка и реализация событий, направленных на событийное насыщение городского пространства, реализующих образовательные запросы жителей города Красноярска. Данная деятельность работает на формирование позитивного имиджа учреждения, презентацию и экспертизу результатов реализации образовательных программ.

Международный уровень:

– организация международного турнира по танцевальному спорту «Огни большого города» – 1412 человек.

Муниципальный уровень:

– реализация Открытого конкурса «Код Сибири» в рамках городской целевой программы «Профилактика экстремизма на территории города Красноярска». В конкурсе приняло участие 133 человека (руководитель проекта Трухан М.С.);

– проведение городского художественного проекта «1000 эмоций», состоящего из серии встреч-лекций по эмоциональному интеллекту и творческого конкурса. В конкурсе приняло участие 180 участников изостудий города, из которых победителями стали 18 лучших юных художников (руководитель проекта Гавришина Л.В.);

– организация районного тура в рамках городского художественного конкурса «Подснежник», в котором приняло участие 105 человек, из них 14 победителей (руководитель проекта Гавришина Л.В.);

– организация и проведение фестиваля искусств школьных коллективов «ФИШКа», 457 участников в номинациях «Вокал», «Художники», «Декоративно-прикладное творчество», «Инструментальное исполнительство» и «Хореография». Победителей в номинации «Вокал» – 22 человека, «Хореография» – 245 человек, «Инструментальное исполнительство» – 28 человек, «Художники» – 9 человек, «Декоративно-прикладное творчество» – 16 человек;

– организация и проведение V Всесоюзного конкурса «Багульник», в котором приняло участие 515 человек (руководитель проекта Гавришина Л.В.).

– организация и проведение интенсивной выездной школы для старшеклассников Горизонты моего Я: импульс развития», которая прошла с 22 ноября по 24 ноября 2019 года. Участниками выездной Школы стали 28 старшеклассников города Красноярска (руководитель проекта Трухан М.С.);

– участие в краевом конкурсе «Таланты без границ» – 232 участника

от Центрального района;

– в музее-клубе «Боевой славы 17 Отдельного запасного линейного полка связи и 382 Новгородской стрелковой дивизии» проведено 53 экскурсии, 24 мероприятия, из них 14 музейных занятий, 3 лекции, 2 массовых мероприятия. Организовано 7 тематических выставок, из них 4 передвижных: «50 огненных дней и ночей», «Подвиг г. Ленинграда», «Их жизнь сюжеты для рассказов», «Не вернувшиеся с войны...», «Мальчики-герои 1 Мировой войны», «Век скульптора», «По местам боев 382 Новгородской дивизии», которые посетили более 700 человек.

3.6. Организация летнего отдыха детей

В летний период МБОУ ДО ЦТриГО традиционно организует работу летнего оздоровительного лагеря «Патриот», который является структурным подразделением Центра. Лагерь Патриот – типичный лагерь с нетипичной образовательной средой. В лагере представлены разнообразные формы воспитательной и образовательной деятельности. В основе образовательной программы лежат две ценности – свобода и интерес. Они тесно связаны: свобода, как состояние когда ребенок видит реальные возможности лично значимых действий и реализации индивидуальных способностей, – условие для самореализации детей и подростков, а ситуации свободной самореализации стимулируют интерес ребенка.

Педагогическая команда лагеря на протяжении многих лет занимается совершенствованием технологий и методик, формированием особого образовательного пространства в лагере, основанных на творчестве и совместности. Вожатый лагеря, педагог Центра Кирилл Пахмутов в 2019 г. стал обладателем Гран-при всероссийской олимпиады вожатых 2019, финалистом Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

Образовательная программа лагеря – финалист Всероссийского конкурса программ летнего отдыха. В 2019 г. лагерь признан региональной инновационной площадкой по внедрению современной летней образовательной программы. В 2019 г. лагере реализовывалась образовательная программа лагеря «Взгляд за горизонт», в ходе сезонов работают профильные команды: танец, техническое творчество и робототехника, баскетбол, художественное творчество, Школа тайн и открытий. Участниками программы стали 520 юных красноярцев.

С 1 по 30 июня 2019 г. педагоги Центра совместно со школами Центрального района участвовали в работе летних пришкольных лагерей для учащихся школ №№ 4, 14, 27 (всего 124 человека), где была организована работа студий по программам дополнительного образования: «Эстрадное

пение», «Июньские календарные праздники», «Фольклор», «Танцуют все».

В работе летних пришкольных лагерей было задействовано 5 педагогов Центра (Чудаева Л.И., Садыкова И.Н., Козар Т.Ю., Стрелкова Т.В., Бажанова В.А.).

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Структура методической работы в Центре

В соответствии с Программой развития учреждения представлена следующими видами работ:

Обеспечение функционирования: Выполнение МЗ в части: - реализации образовательных программ; - выполнение муниципальных работ.	Функции - координационная; - аналитическая;
Обеспечение развития: Выполнение действий, направленных на развитие: - реализации Программы развития учреждения; - поддержка разработки методических тем учреждения и реализации проектов	Функции - информационно-методическая

Обеспечение функционирования - выполнение муниципального задания в части реализации образовательных программ

Цель работы – методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми, повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и улучшения качества образования в целом.

Задачи:

- разработка и корректировка программного и учебно-методического обеспечения педагогического процесса;
- внедрение новых эффективных методик и технологий мониторинга процесса и результата образовательных услуг;
- оказание практической методической, консультативной помощи педагогам;
- стимулирование профессионального роста педагогов, формирование мотивации педагогов на профессиональное саморазвитие, их готовность к инновационной деятельности в условиях модернизации образования;

– организация проведения мастер-классов, открытых уроков, обмена передовым педагогическим опытом.

Реализация поставленных задач осуществляется через следующие виды деятельности:

– координационная деятельность: взаимодействие с другими субъектами образовательного сообщества города Красноярска (школы, гимназии, Центры дополнительного образования) с целью участия, организации и проведения городских мероприятий. Организация взаимодействия педагогов, отделов Центра по направлениям деятельности: художественная, социально-педагогическая, техническая;

– аналитическая деятельность: мониторинг образовательного процесса в МБОУ ДО ЦТРИГО с целью повышения его качества и профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования. Обобщение передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования с целью повышения образовательного уровня и имиджа учреждения;

– информационно-методическая работа: пополнение педагогической копилки методическими разработками. Ознакомление педагогов с новыми эффективными методиками и технологиями обучения для обеспечения результативности образовательных услуг. Разработка рабочих программ и корректировка образовательных программ учебных предметов, курсов на учебный год.

Обеспечение развития:

– реализация Программы развития учреждения;

– поддержка разработки методических тем учреждения и реализации проектов.

4.2. Методические темы Центра на 2019 год

Тема 1. Подготовка и запуск нового художественного образовательного проекта «1000 эмоций», который планируется реализовать в течение двух лет. Проект направлен на поиск новых образовательных форм в проектной деятельности и новых форм предъявления результатов этой деятельности; на повышение профессионального уровня участников проекта (руководитель Гавришина Л.В.).

В рамках данной методической темы продолжается работа группы, состоящей из педагогов-художников Центра по внедрению разноуровневого обучения программы художественного образования «Арт-эволюция» (начальный, базовый, продвинутый уровни). В 2019 году разработан базовый уровень программы (второй год обучения). Акцент работы делался на шесть чувств художника. Предусматривалось формирование у обучающихся

компетентностного образовательного результата – культурная чувствительность, как способность и стремление воспринимать красоту и ценность содержания мировой культуры, делать ее основой саморазвития. Данный концепт был разработан на основе понятия кросс-культурная или межкультурная чувствительность (Intercultural Sensitivity), представленного в работах американского ученого Милтона Бенетта.

В реализации программы участвовали пять студий изобразительного искусства, это 162 ребенка в возрасте от 7 до 12 лет. Итог реализации программы – событийный мониторинг «Художественная олимпиада», где отслеживалась динамика:

- освоения способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умения оценивать произведения разных видов искусства, сравнивать и обобщать;
- владения способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.

По результатам мониторинга 40,7% обучающихся продемонстрировали высокий уровень освоения программы; 51,2% – средний уровень; 7,4 % – низкий уровень освоения программы.

В течение календарного года в рамках реализации художественной программы проведены три выставки по эпохам «Импрессионизм», «Модерн», «Современное искусство».

Тема 2. Формирование образовательных результатов в рамках программ социально-педагогической направленности (руководитель Вахрунина М.А.).

По данной теме работа ведется по нескольким направлениям:

- организована работа группы педагогов, реализующих программы для дошкольников по подготовке к школе (педагоги Корчагина А.Н., Ремхе И.Н., Неня О.В.). Работа данной группы направлена на формирование у дошкольников в процессе обучения такого личностного качества как любознательность. Рассматриваем любознательность как этап развития познавательного интереса, активного стремления познать окружающий мир. Развиваясь, любознательность включается в структуру личности, обеспечивает эффективность познавательной деятельности/интереса в дошкольном детстве. А познавательный интерес в дальнейшем можно рассматривать как один из важнейших мотивов учения, как устойчивую черту личности и как эффективное средство обучения. Рабочей группой определены формы и способы работы, процедуры и критерии оценивания, ключевые показатели формирования любознательности у дошкольников;

– организована работа группы педагогов, реализующих программы для младших школьников (педагоги Воробьева Л.П., Корчагина А.Н., Ремхе И.Н.). Работа данной группы направлена на формирование у обучающихся в процессе обучения такого личностного качества как коммуникативность. Рассматриваем коммуникацию как действие, направленное на сотрудничество. Содержательным ядром этой группы коммуникативных действий является согласование усилий по достижению общей цели, организации и осуществлению совместной деятельности, а необходимой предпосылкой для этого служит ориентация на партнера по деятельности. Рабочей группой определены формы и способы работы, процедуры и критерии оценивания, ключевые показатели формирования коммуникативности у младших школьников;

– организована работа группы педагогов, реализующих программу Образцового коллектива «Красноярский детский хор» (педагоги Стебенькова Л.Г., Канаева М.В.). Работа данной группы направлена на формирование у хористов в процессе творческой деятельности такого личностного качества как коммуникабельность. В данном случае рассматриваем коммуникацию в хоровом коллективе как формирование качеств коммуникативной культуры личности. Под коммуникативной культурой мы понимаем уважительность и доброжелательность людей, умеющих согласовывать свои интересы с интересами других; строящих свои отношения на высокой нравственной основе. Коммуникативная культура личности предполагает умение расслышать человека, искренне сочувствовать и сопереживать, работая на единый результат. Человек, владеющий коммуникативной культурой, всегда спокоен и терпелив, ибо он знает, как надо управлять, руководить собой. Рабочей группой определены формы и способы работы, процедуры и критерии оценивания, ключевые показатели формирования коммуникабельности у хористов.

Работа групп по формированию личностных качеств будет продолжена в 2020 году.

Предполагаемый результат работы по данной теме – формирование у обучающихся личностных качеств, которые в будущем станут основой для успешной социализации ребенка в обществе; будут способствовать улучшению качества образовательной деятельности; установлению партнерских отношений педагога с обучающимися.

Тема 3: Создание модельной летней образовательной программы, для реализации в условиях детского лагеря, направленной на формирование «гибких» навыков (soft skills) у детей 10-14 лет» (руководитель Шалимова Е.Ю.).

Цель работы – создание (разработка-апробация-тиражирование) модельной летней образовательной программы, для реализации в условиях детского лагеря, направленной на формирование «гибких» навыков (soft skills) у детей 10-14 лет. Создание инструментария для повышения качества разработки и реализации летних образовательных программ в Красноярске и Красноярском крае.

В рамках данной методической темы была проделана следующая работа:

Разработан проект, признанный региональной инновационной площадкой (приказ Министерства образования Красноярского края от 15.11.2019г № 636-11-05).

Разработана образовательная программа, направленная на формирование «гибких» навыков.

Программа получила Гран-при всероссийского конкурса педагогических (образовательных) практик в сфере организации летних лагерей, оздоровительных площадок и профильных смен (август 2019 г.)

Номинация: «Лучшие педагогические (образовательные) практики в сфере организации летних лагерей, оздоровительных площадок и профильных смен, созданных на базе образовательных организаций дополнительного образования детей».

Разработана матрица формирования soft skills в разных видах деятельности в условиях летнего лагеря. Разработан инструментарий для оценки soft skills.

Сформирована педагогическая команда для работы на 4 сезонах ЗСДОЛ «Патриот». 12 человек прошли профессиональную подготовку в СФУ с присвоением профессии «вожатый», проведен цикл семинаров и игр по подготовке команды к работе в лагере.

Проведены 4 смены в ЗСДОЛ «Патриот» по разработанной образовательной программе. Количество участников – 520.

Отработаны примеры по применению инструментария по оценке формирования soft skills. Заполнены оценочные листы на всех детей.

Проведен семинар для заместителей директоров по ВР по формированию soft skills в условиях летней образовательной программы (май, 2019), проведен круглый стола для педагогических команд муниципальных лагерей г. Красноярск по обмену опытом организации образовательных программ (июль 2019).

4.3. Методическое сопровождение образовательных событий

В 2019 году была организована методическая работа по следующим направлениям деятельности:

– организация работы оргкомитета, подготовка видео и дизайн материалов для Международного турнира по танцевальному спорту «Огни большого города» (Шалимова Е.Ю., Трухан М.С.);

– организация и проведение очного этапа «Всероссийский изобразительный диктант» в рамках международного благотворительного конкурса «Каждый народ – художник» (Гавришина Л.В., Ремхе И.Н., Ростовцева Р.Н., Матвеева Т.Ю.);

– реализация художественного проекта «Арт-эволюция», состоящего из серии семинаров-мастерских с теорией и практикой, с размышлениями о культуре, истории искусств, философии, музыке, изобразительном творчестве. Темы обсуждения: импрессионизм, модерн, современное искусство. Педагоги Центра, участвующие в проекте и педагогических семинарах-мастерских проводили занятия по теме проекта в своих студиях и готовили юных художников и декораторов к конкурсной части проекта – художественной выставке (Медова А.А., Гавришина Л.В.);

– разработка Положений: IV Всероссийского художественного конкурса – выставки «Багульник» (Гавришина Л.В.); регионального «Код Сибири» (Шалимова Е.Ю., Трухан М.С.); районного творческого фестиваля «ФИШКа» (Шалимова Е.Ю., Гавришина Л.В.); районной открытой интеллектуальной Игры «Всезнайка» (Воробьева Л.П., Вахрунина М.А.);

– участие административной команды в работе городских площадок по дополнительному образованию: «Кадры решают все» (Вахрунина М.А., Воробьева Л.В.); «Организация мониторинга художественной направленности: художественные игры» в рамках краевого образовательного проекта «Таланты без границ» (Гавришина Л.В.); «Программы для дошкольников в дополнительном образовании» (Воробьева Л.В.); «Организация краткосрочных образовательных программ для реализации в летний период» (Шалимова Е.Ю.).

4.4. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

– представление личного опыта в журнале «Образование будущего 2019» «Как попасть в современность или попытка работы с самоопределением» (Шалимов Д.К.);

– представление личного опыта в информационно-методическом журнале «ПродОД» №6 (24) «Из опыта реализации художественного образовательного проекта и программы «Арт-эволюция». Журнал размещается в РИНЦ (eLibrary.ru), учредитель: ГБПОУ «Воробьевы горы» г.Москва, <http://prodod.moscow/avtor> (Гавришина Л.В.);

– представление личного опыта реализации художественного образовательного проекта и программы «Арт-эволюция» на V международной

научной конференции «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен», г. Самара (Гавришина Л.В.);

– участие во Всероссийском пленэре педагогов-художников на озере Байкал (Ростовцева Р.Н.);

– участие во Всероссийском конкурсе педагогических (образовательных) практик в сфере организации летних лагерей, оздоровительных площадок и профильных смен, г. Москва. Диплом Гран-При (Шалимова Е.Ю., Привалихина А.А., Ермолаев А.А.);

– мастер-класс в рамках Года Малой Родины для работников дошкольных учреждений и воспитанников Детского сада № 7 г. Ганцевичи, Белоруссия (Тонкаль-Баранова М.Е.);

– мастер-класс «Народная игрушка» в рамках краевого конкурса «Русь мастеровая» (Антипина Е.А.);

– презентация прикладной и литературной деятельности в рамках фестиваля-конкурса «Русский Stil-2019» (Волынкина Н.А.);

– участие в Международной художественной выставке-продаже «Арт Красноярск. Русские традиции» (Мельникова Е.М., Гавришина Л.В., Матвеева Т.Ю.);

– диплом финалиста Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (Пахмутов К.А.);

– диплом I степени Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Краски осени» (Антипина Е.А.);

– участие в региональной конференции «Национальный проект «Образование: муниципальный уровень реализации» (Шалимова Е.Ю.);

– участие в III международной Арт-олимпиады, Словакия (Тонкаль-Баранова М.Е.);

– доклад в рамках межрегиональной научно-практической конференции XIX Красноярских краевых рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники» (Панова Е.Г.).

РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Помещения и оборудование для образовательной деятельности

Центр имеет современную материально-техническую базу. Все используемые помещения учреждения проходят плановые и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения, что соответствует

требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей для осуществления образовательного процесса:

- учебные кабинеты (включая все структурные подразделения) – 17;
- методический кабинет (включая все структурные подразделения) – 1;
- кабинет хореографии (включая структурное подразделение) – 3;
- хоровой класс – 1;
- музей-клуб – 1.

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимое оборудование. Все учебные помещения оснащены специализированным оборудованием, столами и стульями разных размеров для обучающихся всех возрастных групп. Кабинеты оборудованы дополнительным локальным освещением, демонстрационными досками, шкафами, жалюзи.

Для реализации образовательных программ имеется специальное оборудование и материалы:

- наглядные пособия, дидактический материал для занятий по разным направленностям с обучающимися разного возраста;

- оборудование для кабинетов музыки и пения: фортепиано – 1 шт., синтезаторы – 4 шт., рояль – 1шт., шумовые инструменты – 3 набора; микшерный пульт – 2 шт., 6 колонок, 6 микрофонов и другое;

- оборудование для кабинетов ИЗО и ДПИ: мольберты, наглядно-демонстрационные пособия – репродукции картин, муляжи, гипсовые геометрические тела, чучела птиц, драпировки; художественные материалы;

- кабинеты хореографии (танцевальные залы) оборудованы станками и зеркалами в соответствии с требованиями СанПин. Для обучающихся, занимающихся хореографией, имеются сценические костюмы и обувь;

- оборудование для кабинетов технического творчества: наборы инструментов для работ, подставки для паяния, паяльники, жечь, олово, ножницы в ассортименте, проволока разного диаметра, заготовки плат, поле для соревнования роботов, микроконтроллеры, плоскогубцы; бумага и картон разного формата и другое.

В 2019 году приобретены: новая ученическая мебель, компьютерная техника, мебель для дошкольников в клубах «Радуга» и «Олимп». Произведен косметический ремонт коридоров и кабинетов, установлена система контроля доступа в помещение по адресу Мира, 44, восстановлена вентиляция в танцевальном зале клуба «Олимп». Построена современная спортивная площадка в ЗСДОЛ «Патриот».

5.2. Информатизация образовательного процесса

Для реализации образовательных программ в Центре создано единое информационное пространство. Работает единый сайт. Информация, предоставляемая официальным сайтом учреждения (<http://24centre.ru>; <http://24центр.рф>), отвечает требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Все структурные подразделения объединены в единую локальную сеть, подключены к интернету, что обеспечивает своевременный обмен информацией, позволяет использовать ИКТ в управлении образовательной организацией, проводить диагностику учебно-воспитательного процесса, обеспечивать безопасность Центра через систему видеонаблюдения.

Пять учебных кабинетов оснащены компьютерами с локальной сетью и выходом в Интернет.

Рабочие места административных работников, преподавателей оборудованы компьютерами, принтерами, копировальной техникой.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

5.3. Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в Центре решается комплексно. В помещениях Центра установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции;
- системы видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся проходят в помещения Центра, пользуясь домофоном.

В течение учебного года на учебных занятиях регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения по технике безопасности во время проведения занятий. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на занятиях по танцевальному искусству, по декоративно-прикладному творчеству.

Согласно разработанному плану проводятся мероприятия по безопасности: регулярно проводятся инструктажи с учащимися и сотрудниками учреждения по разъяснению правил поведения при теракте, захвате

заложенных, пожаре и прочих ЧС. Также проводятся объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Центра на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Разработан паспорт безопасности МБОУ ДО ЦТриГО.

Центр в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Коллектив Центра регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

РАЗДЕЛ 6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Центре нет самостоятельной библиотеки, но образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми информационными ресурсами: фондом учебных, методических, справочных, информационных и художественных изданий:

По направленностям образовательных программ	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)
художественная	425	324	41	22
социально-педагогическая	138	123	84	32
техническая	4	12	29	17

Фонд периодически пополняется новыми изданиями, методической литературой.

Помимо методического фонда учреждения педагоги располагают обширными личными библиотеками по преподаваемым дисциплинам.

РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности учреждения, отражающие ее качественные показатели, состояются:

- в полугодовых отчетах по муниципальному заданию;
- в ежегодном отчете (по результатам календарного года) «Объемные показатели» по отнесению учреждения к группе оплаты труда;
- в ежегодном отчете по результатам учебного года;
- в ежегодном отчете по результатам самообследования.

Внутренняя оценка качества образования учреждения ведется в нескольких направлениях:

- системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы коллегиальных органов (Педагогический совет/Методический совет);
- организация методических обсуждений результатов проведения и участия обучающихся в выставочных и конкурсно-фестивальных мероприятиях различного уровня;
- организация работы с родителями, включающая изучение спроса и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в интересах которых осуществляется образовательная деятельность. Работа с родителями включает в себя: проведение родительских собраний; оказание консультативной поддержки по вопросам образования и воспитания учащихся; организация совместных мероприятий;
- кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие занимаемой должности педагогических работников, и присвоение педагогическим работникам квалификационных категорий.

Инструмент оценки степени удовлетворенности потребителями услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – тестирование, собеседование, общественные обсуждения результатов образовательной деятельности в рамках проведения собраний, совещаний, работы коллегиальных органов.

Основными критериями оценки качества образования учреждения также являются:

- востребованность образовательных программ, реализуемых учреждением;

- достижения обучающихся в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах);
- поступление выпускников учреждения в СУЗы и ВУЗы художественной направленности;

Внутренняя система оценки качества образования Центра сориентирована на органичную взаимосвязь всех этапов функционирования организации – планирования, организации, контроля и анализа.

РАЗДЕЛ 8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. Система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. В управлении МБОУ ДО ЦТриГО сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления учреждения.

4. Все образовательные программы, реализуемые в Центре, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности и закону об образовании РФ.

5. Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников Центра обеспечивают реализацию указанных дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей.

6. МБОУ ДО ЦТриГО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

7. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила

объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний и качество подготовки обучающихся.

8. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

9. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через аттестацию и курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

11. Повышение квалификации работников учреждения носит системный характер, регламентируется необходимыми нормативными документами.

12. Созданы условия для самореализации обучающихся, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

13. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

14. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ДО ЦТриГО в информационной сети Интернет.

**Перечень программ, реализуемых
МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»
в 2019-2020 учебном году в соответствии с муниципальным заданием**

Программа	Коллектив, объединение	Педагог
Художественная направленность: 17 программы, 29 объединений		
«Красноярский детский хор»	«Старший хор»	Стебенькова Л.Г.
		Канаева М.В.
		Василькевич И.В.
	«Младший хор»	Нащекина О.А.
	«Утренний хор»	Стебенькова Л.Г.
«Музыкальная палитра»	Ансамбль синтезаторов «Фьюжн»	Нужина Ж.Г.
«Фольклор»	Ансамбль «Жар-птица», школа № 27	Садыкова И.Н.
«Народная песня»	Детский ансамбль народной песни «Тусок»	
		Гарипов Р.Р.
«Эстрадный вокал»	Студия эстрадного вокала «Кристалл»	Сараева Е.В.
«Хоровое искусство»	Хоровая студия	Нащекина О.А.
Программа по эстрадному вокалу «Гармония»	Студия эстрадного вокала «Новое поколение», ОК «Покровский»	Козар Т. Ю.
		Стрелкова Т.В.
«Древо познания красоты»	Изостудия «Древо познания красоты»	Тонкаль М.Е.
«Художественные образы мира»	Изостудия «Радуга в ладошке»	Ильина Н.П.
«Изобразительное искусство для начинающих»	Изостудия «Кисточка»	Ростовцева Р.Н.
«Арт-эволюция»	Изостудия клуб «Дошколенок»	Багрянцева Т.В.
	Изостудия «Линия и цвет»	Ростовцева Р.Н.
	Изостудия «Рассвет»	Матвеева Т.Ю.
	Изостудия клуб «Дошколенок»	Порчайкина Т.С.
	Изостудия, гимназия № 16	Ростовцева Р.Н.
	Изостудия, ОК «Покровский»	Матвеева Т.Ю.
«Творческие мастерские»	Мастерская «Флорадизайн»	Мельникова Е.М.
	Мастерская «Подарки»	
	Мастерская «Роспись по стеклу»	Антипина Е.А.
	Мастерская «Кукла»	
	Мастерская «Кружевоплетение»	
«Прикладное творчество для начинающих»	Студия ДПИ, клуб «Красноярец»	Мельникова Е.М.
		Волынкина Н.А.

«Современная графика»	«Современная графика» / Центр	Евстратько А.Б.
	«Современная графика»/ школа № 4	
«Свободный балет»	Школа-студия джазового танца «Свободный балет В. Терешкина»	Терешкин В.Б.
		Достовалова Е.Ф.
		Черепанов Д.В.
«Танцевальный мир»	«City dance»	Ткаченко А.С.
		Привалихина А.А.
		Жернаков И.В.
		Черепанов Д.В.
«Во власти танца»	Ансамбль народного танца «Росиночка»	Антипова О.Б.
		Кириллова С.А.
		Старикова Е.А.
		Черняк И.Д.
		Кириллов А.М.
Социально-педагогическая направленность: 8 программ, 10 объединений		
«Умники и умницы»	«Умники и умницы»	Воробьева Л.П.
«Академия успеха»	«Академия успеха» / клуб «Радуга»	Корчагина А.Н.
«Мой город»	«Мой город» / клуб «Олимп»	Ремхе И.Н.
«Подвижные игры»	«Подвижные игры» / клуб «Олимп»	Жернаков И.В.
«Массмедиа»	«Массмедиа»/ школа № 4	Чудаева Л.И.
«Креативное развитие»	«Креативное развитие»/ школа № 4	
«Эффект команды»	«Эффект команды»	Трухан М.С.
«Школа тайн и открытий»	«Школа тайн и открытий»	Пахмутов К.А.
Техническая направленность: 2 программ, 2 объединения		
«Делай роботов»	«Делай роботов»	Пахмутов К.А.
«3д Модель»	«3д Модель»/ клуб «Радуга»	Антипина Е.А.
Всего 27 программ, 41 объединение		

**Перечень программ, реализуемых
МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования»
в 2019 учебном году за счет родительских средств**

Программа	Коллектив, объединение	Педагог
Художественная направленность: 4 программы, 4 объединения		
«Мозаика»	«Арт-студия»	Багрянцева Т.В.
«Рисование для малышей»	Изостудия «Солнышко»	Порчайкина Т.С.
«Азбука танца»	Ансамбль детского танца «Росиночка»	Антипова О.Б.
		Старикова Е.А.
		Кириллова С.А.
		Черняк И.Д.
«Школа джазовой хореографии»	Школа-студия джазового танца «Свободный балет В. Терешкина»	Терешкин В.Б.
		Достовалова Е.Ф.
Социально-педагогическая направленность: 7 программ, 7 объединений		
«Английский язык»	Школа «Лингва»	Демешева Л.А.
«Предшкольная подготовка»	«Знайка»	Корчагина А.Н.
«Подготовка к школе»	«Подготовка к школе»	Ремхе И.Н.
«Субботняя школа»	«Субботняя школа»	Неня О.В.
«Карусель»	«Карусель»	
«Малышок»	«Малышок»	
«Дошколята»	«Дошколята»	
«Радужный мир дошколенка»	«Радужный мир дошколенка»	Антипина Е.А.
Всего 12 программ, 12 объединений		

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ЦТРИГО,
подлежащего самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2195 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	89 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1298 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	475 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	83 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	265 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1298 человек / 59,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека / 0,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек / 0,09 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	462 человека / 21,0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	50 человек / 10,8 %
1.8.2	На региональном уровне	36 человек / 7,9%
8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	173 человека / 37,4 %
1.8.5	На международном уровне	203 человека / 43,9 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	377 человек / 17,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	7 человек / 2 %
1.9.2	На региональном уровне	36 человек / 9,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	143 человека / 38 %
1.9.5	На международном уровне	190 человек / 50,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	49 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек / 75,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека / 46,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 24,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 49 %
1.17.1	Высшая	20 человек / 83,3 %
1.17.2	Первая	4 человека / 16,7 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	49 человек / 100 %
1.18.1	До 5 лет	20 человек / 40,8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек / 14,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 22,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 18,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек / 81,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек / 8,2 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23 единицы
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %