



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования

## Центр творческого развития и гуманитарного образования

660049, г. Красноярск, пр. Мира, 44  
8 (391) 227-68-30, 8 (391) 227-23-39  
info@24centre.ru  
[www.24centre.ru](http://www.24centre.ru)

ИНН 2466053682 КПК 246601001  
р/сч 40 70 38 104 000 030 000 01  
в ГРКЦ ГУ Банка России по Красноярскому краю  
БИК 040407001 ОКПО 41032519

---

### Отчет по результатам самообследования учреждения за 2018 год

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования» осуществляет свою деятельность с целью реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Лицензия Министерства образования Красноярского края на право оказывать образовательные услуги № 8118-л от 07.08.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации № 15472, серия 6-с от 27.07.1999 г.

Настоящее самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования в МБОУ ДО ЦТРИГО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

**Миссия Центра** – предоставление возможности для творческого развития и гуманитарного образования участникам образовательного процесса

#### **Основные виды деятельности**

*Реализация дополнительных общеобразовательных программ* – организация образовательного процесса в Центре таким образом, чтобы создать условия для реализации образовательных запросов участников образовательного процесса, а также возможностей для самовыражения, самоопределения и саморазвития обучающихся; всестороннего удовлетворения

образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

*Организация событий* – создание образовательных сред и событий для насыщения городского пространства, реализующих образовательные запросы жителей города Красноярска. Формирование позитивного имиджа учреждения. Презентация и экспертиза результатов реализации образовательных программ. Выполнение внешних заказов.

### **Вспомогательные виды деятельности**

*Методическое сопровождение (методическая служба Центра)* – обеспечение соответствия документации существующим нормам; совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования; порождение новых смыслов существующих программ и разработка новых образовательных программ.

*Информационное сопровождение (информационная служба Центра)* – позиционирование Центра как учреждения городского типа; сопровождение всех видов деятельности учреждения (образовательной, событийной); расширение представленности учреждения в различных информационных полях.

*Административное и хозяйственное сопровождение (административная и хозяйственная служба Центра)* – обеспечение бесперебойной деятельности учреждения; работа с документами (хозяйственные, административные, кадровые и пр.); работа с кадрами (инструктажи, ведение документации и пр.) на площадках Центра:

- головное учреждение (пр. Мира, 44);
- клуб «Олимп» (ул. Урицкого, 41 / пом. 101);
- клуб «Красноярец» (ул. К. Маркса, 19 / пом. 144);
- клуб «Дошколенок» (ул. Конституции, 15 / пом. 82);
- клуб «Радуга» (ул. Водяникова, 2в / пом. 62);
- ЗСДОЛ «Патриот» (30-й км Енисейского тракта).

### **Кадры**

В Центре работает 97 человек (15 руководящих и 58 педагогических сотрудников, 24 обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал), из них 26 специалистов имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую. В Центре работает 6 Почетных работников общего образования РФ, 1 Заслуженный работник культуры Красноярского края, 3 Заслуженных работника культуры РФ.

Ежегодно педагогический состав Центра включается в программы по

повышению квалификации.

### **Направленности образовательных программ и комплектование контингента обучающихся**

В 2018-19 учебном году в Центре занимается 2020 человек за счет бюджета и 232 на платных образовательных услугах по разным направлениям образовательной деятельности:

Направленности программ (перечень - приложение 1)	Муниципальные услуги			Услуги, оказываемые за счет родительских средств		
	Количество программ	Количество объединений	Количество обучающихся	Количество программ	Количество объединений	Количество обучающихся
художественная	26	42	1516	5	5	139
социально-педагогическая	6	6	474	8	8	93
техническая	1	1	30	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>2020</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>232</b>

*Программы художественной направленности* решают задачи формирования культуры творческой личности, приобщения учащихся к миру искусства, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого. Данное направление содержит программы по разным видам искусства – изобразительному искусству (6 программ), декоративно-прикладному искусству (11 программ), музыке (6 программ), театру (2 программы), танцу (6 программ).

Срок реализации программ художественной направленности от 1 года до 10 лет, занятия проводятся 2-3 раза в неделю. Результат совместного труда детей и педагогов - выставки детского творчества, концерты, участие и победы обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.

*Программы социально-педагогической направленности* (14 программ) многофункциональны по целевому назначению, охватывают широкий возрастной диапазон учащихся (от 2 до 17 лет). Детские коллективы, работающие по программам социально-педагогической направленности, являются весьма специфическими. Здесь приоритетной задачей и, соответственно, ведущими результатами является положительная социализация личности, а не получение предметных знаний умений и навыков и, соответственно, побед в конкурсных мероприятиях.

Срок реализации программ социально-педагогической направленности от 6 месяцев (краткосрочные программы) до 2-х лет, занятия проводятся 2-3 раза в неделю.

Комплексный характер и надпредметный уровень значительной части программ социально-педагогической направленности, наличие в них психологической, социальной, культурологической, эстетической и других составляющих активизируют процессы самопознания и самовыражения, дают обучающемуся возможность в рамках одной программы попробовать себя в различных видах деятельности. Отсюда - цель занятий, которая объединяет все программы социально-педагогической направленности - предоставление учащимся возможности производить обоснованный выбор из веером обсуждаемых проблем и решений, выбор своего «Я».

*Программы технической направленности* (1 программа). Программа направлена на формирование базовых знаний в сфере робототехники и позволяет учащимся получить представление о технической среде, попробовать себя в роли инженера, применить полученные навыки и знания в любой сфере жизни (быт, работа). Обучение по программе способствует начальному профессиональному ориентированию ребенка, развитию в нем интереса к техническим специальностям, что впоследствии увеличит число абитуриентов на технические специальности.

Новизна программы заключается в том, что обучающиеся в процессе обучения научатся проектировать, конструировать, моделировать, программировать. Кроме этого, они получают дополнительное образование в области физики, теоретической механики, электроники и информатики.

Процент выполнения образовательных программ по всем направлениям образовательной деятельности составляет 85-100% из расчета 144 учебных часов в год (1-3 года обучения), 216 учебных часов (4-й и более года обучения). Мониторинг результативности обучения по образовательным программам показывает достаточно высокий уровень освоения учащимися учебного материала: 62,3% - высокий уровень, 32% - средний и 5,7% - низкий уровень.

*Гражданско-патриотическое направление* представлено работой музея-клуба «Боевой славы 17 Отдельного запасного линейного полка связи и 382 Новгородской стрелковой дивизии» (экскурсии, встречи, уроки Памяти и другие мероприятия).

Работа велась по следующим направлениям:

- экскурсионная;
- культурно-образовательная;
- экспозиционная-выставочная;
- просветительская;

- исследовательская;
- собирательская, фондовая.

Возрастной состав посетителей: воспитанники ДОУ; школьники младшего, среднего, старшего возраста; взрослые. За календарный год музей посетили 1800 человек, из них 1400 детей.

Зарегистрировано 123 индивидуальных посещений, просмотров экспозиции.

### **Организация событий**

Учреждением организуется разработка и реализация событий, направленных на событийное насыщение городского пространства, реализующих образовательные запросы жителей города Красноярска. Данная деятельность работает на формирование позитивного имиджа учреждения, презентацию и экспертизу результатов реализации образовательных программ.

#### *Международный уровень:*

– организация международного турнира по танцевальному спорту «Огни большого города» – более 1500 участников.

#### *Региональный уровень:*

– реализация Регионального конкурса «Код Сибири» в рамках городской целевой программы «Профилактика экстремизма на территории города Красноярска». В конкурсе приняло участие 255 человек (руководитель проекта Трухан М.С.).

#### *Муниципальный уровень:*

– реализация исследовательского проекта «Перекресток историй». Результатом стало постоянно действующее общедоступное интерактивное образовательное экспозиционное пространство в котором проводятся регулярные выставки, экскурсии, конкурсы, образовательные встречи, исторические погружения. За время реализации проекта в нем приняло участие более 1000 человек;

– проведение городского художественного проекта «Арт-эволюция», состоящего из серии семинаров-мастерских по истории искусства (Просвещение, Классицизм, Романтизм, Модерн, Импрессионизм, Современное искусство). За 2018 год проведено 9 семинаров, на которых присутствовали 30 педагогов ДО города, принявших участие в трех конкурсах по темам «Просвещение. Классицизм. Романтизм» и «Модерн», «Современное искусство». Это более 350 участников изостудий города, из которых победителями стали 45 лучших юных художников (руководитель проекта Гавришина Л.В.);

– «Русский стиль: рукоделие и фольклор» – совместный проект

художественного отдела с музеем-усадьбой В.И. Сурикова. Участники – 20 детей. Победителей 5 человек (руководитель проекта Гавришина Л.В.);

– организация районного тура в рамках городского художественного конкурса «Подснежник», в котором приняло участие 58 человек, из них 8 победителей (Гавришина Л.В.);

– организация и проведение фестиваля искусств школьных коллективов «ФИШКа», 278 участников в номинациях «Вокал», «Художники» и «Хореография». Победителей в номинации «Вокал» – 46 человек, «Хореография» – 140 человек, «Художники» – 5 человек (Маслова А.А.); – участие в краевом конкурсе «Таланты без границ» – 69 участников от Центрального района.

– в музей-клубе «Боевой славы 17 Отдельного запасного линейного полка связи и 382 Новгородской стрелковой дивизии» проведено 39 экскурсий, 30 мероприятий, из них 22 музейных занятия, 5 лекций, 3 массовых мероприятия. Организовано 3 выставки: «Сталинградская битва», «Блокада», «Фронтной путь» - художника – фронтовика Б. Рязова.

### **Организация летнего отдыха детей**

В летний период МБОУ ДО ЦТриГО традиционно является организатором работы летнего оздоровительного лагеря «Патриот». Образовательная программа 2018 года – «Город и мы». Участниками данной программы стали 320 юных красноярцев.

С 1 по 30 июня 2018 г. педагоги МБОУ ДО ЦТриГО совместно со школами Центрального района участвовали в работе летних пришкольных лагерей для детей школ №№ 4, 14, 27 (всего 257 человек), где была организована работа студий по программам дополнительного образования: «Декор-дизайн», «Эстрадное пение», «Июньские календарные праздники», «Фольклор».

В работе летних пришкольных лагерей 6 педагогов Центра (Комарова В.А., Степанова И.В., Чудаева Л.И., Садыкова И.Н., Козар Т.Ю., Стрелкова Т.В.).

### **Методическая работа**

Структура методической работы в Центре, в соответствии с Программой развития учреждения представлена следующими видами работ:

<p><b>Обеспечение функционирования:</b> Выполнение МЗ в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации образовательных программ;</li> <li>- выполнение муниципальных работ.</li> </ul>	<p><b>Функции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координационная;</li> <li>- аналитическая;</li> </ul>
<p><b>Обеспечение развития:</b> Выполнение действий, направленных на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и реализации Программы развития учреждения;</li> <li>- поддержка работы пилотных площадок.</li> </ul>	<p><b>Функции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-методическая</li> </ul>

### **Обеспечение выполнения МЗ в части реализации образовательных программ**

*Цель работы* – методическое сопровождение различных сфер деятельности педагогов дополнительного образования для эффективного использования перспективных форм работы с детьми, повышения профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и улучшения качества образования в целом.

*Задачи:*

- разработка программного и учебно-методического обеспечения педагогического процесса;
- внедрение новых эффективных методик и технологий мониторинга процесса и результата образовательных услуг;
- расширение информационного банка данных по направлениям деятельности МБОУ ДО ЦТриГО;
- оказание практической методической, консультативной помощи педагогам;
- стимулирование профессионального роста педагогов, формирование мотивации педагогов на профессиональное саморазвитие, их готовность к инновационной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация проведения мастер-классов, открытых уроков, обмена передовым педагогическим опытом.

Реализация поставленных задач осуществляется через следующие виды деятельности:

- координационная деятельность: взаимодействие с другими субъектами образовательного сообщества города Красноярска (школы, гимназии, Центры дополнительного образования) с целью участия, организации и проведения городских мероприятий. Организация взаимодействия педагогов, отделов

Центра по направлениям деятельности: художественная, социально-педагогическая, техническая;

– аналитическая деятельность: мониторинг образовательного процесса в МБОУ ДО ЦТДиГО с целью повышения его качества и профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования. Обобщение передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования с целью повышения образовательного уровня и имиджа учреждения;

– информационно-методическая работа: пополнение педагогической копилки методическими разработками. Ознакомление педагогов с новыми эффективными методиками и технологиями обучения для обеспечения результативности образовательных услуг. Разработка рабочих программ и корректировка образовательных программ учебных предметов, курсов на учебный год.

Обеспечение развития:

- реализация Программы развития учреждения;
- поддержка работы пилотных площадок.

*Методические темы МБОУ ДО ЦТДиГО на 2018 год*

*Тема 1.* Подготовка и оформление новой образовательной Программы «Арт-эволюция» к краевому конкурсу программ дополнительного образования. Поиск новых форм мониторинга компетентностных результатов обучения по данной Программе (руководитель Гавришина Л.В.).

Образовательная Программа «Арт-эволюция» получила Диплом III степени краевого конкурса программ дополнительного образования и вошла в краевой атлас программ дополнительного образования.

Продолжается работа группы, состоящей из педагогов-художников Центра по внедрению разноуровневого обучения (начальный, базовый, продвинутой) по программе.

Разработаны рабочие программы по эпохам: Просвещение, Классицизм, Романтизм, Модерн, Импрессионизм, Современное искусство.

Определен компетентностный образовательный результат – культурная чувствительность – способность и стремление воспринимать красоту и ценность содержания мировой культуры, делать ее основой саморазвития. Данный концепт был разработан на основе понятия кросс-культурная или межкультурная чувствительность (Intercultural Sensitivity), представленного в работах американского ученого Милтона Бенетта. Культурная чувствительность включает кросс-культурную восприимчивость, которая основана на осознании, что разнообразие – это объективная характеристика мировой культуры и движущая сила ее развития. Ее основа – это эмпатия и



транссpekция, т.е. уважение чужих точек зрения, традиций и культур, готовность к мирному разрешению конфликтов.

Транссpekция отличается от эмпатии тем, что эмпатия – это способность пережить в собственной душе все то, что чувствует другой человек, но воспитанный в той же системе сознания, а транссpekция является проникновением в чужие верования, убеждения, взгляды, способность вживаться в чуждый эмоциональный контекст) художественных компетентностей.

Именно культурно-историческая транссpekция на базе эстетических переживаний видится конечной целью реализации программы «Арт-эволюция», причем достигнуть ее или приблизиться к ней должны не только учащиеся, но и сам педагог. Иначе сопричастности не получится.

В течение календарного года в рамках реализации художественного проекта проведены три выставки по эпохам «Барокко», «Просвещение. Классицизм. Романтизм» и «Модерн».

*Тема 2.* Освоение педагогических технологий в рамках программ дополнительного образования (руководитель Вахрунина М.А.).

По данной теме работа ведется по нескольким направлениям:

– виртуальные информационные семинары с педагогами, держателями общеразвивающих программ дополнительного образования, что способствует активизации использования педагогами-практиками современных педагогических технологий (ИКТ, технологии активного взаимодействия, личностно-ориентированная и др.) в образовательном процессе;

– индивидуальное консультирование педагогов по вопросам включения современных технологий в образовательный процесс с учетом направленности образовательной программы: художественной (обучение вокалу, хоровому и народному пению, танцам, рисованию и др.); социально-педагогической (интеллектуальное, сенсорное развитие; патриотическое воспитание и др.);

– посещение и анализ учебных занятий на вопрос использования педагогом современных образовательных технологий в учебном процессе. Разработка методических материалов к реализуемой общеразвивающей программе дополнительного образования – описание используемой педагогической технологии.

Результат работы по данной теме – улучшение качества образовательной деятельности; установление партнерских отношений педагога с обучающимися; обогащение профессиональных умений педагогов.

*Тема 3:* Личностно-ориентированный и деятельностный подход к

воспитанию на материале летнего лагеря «Патриот» (руководитель Ермолаев А.А.).

Цель работы – разработка методик по выявлению и развитию способностей каждого ребенка; апробация организационно-методических условий для формирования у детей Soft skills.

В соответствии с указанной целью, была проделана работа, направленная на организацию взаимодействия членов детского коллектива по созданию особой образовательной среды, где каждый, учитывая свои индивидуальные возможности, может выбирать предпочтительный объем и направление работы, генерирует идеи, согласовывает свои индивидуальные цели с коллективными и т.д. Совместный поиск ценностей, норм, законов жизни в процессе деятельности и составляет содержание воспитательного процесса, реализуемого в лагере в контексте деятельностного подхода.

Разработан список основных Soft skills, развитие которых способствует совместной деятельности детей и взрослых, по реализации вместе выработанных целей и задач, для формирования способности проектировать и организовывать молодым человеком самовоспитание, самообразование, самоопределение.

Разработано средство мониторинга Soft skills в рамках летнего лагеря, позволяющий, своевременно увидеть сильные и слабые стороны ребенка, а также скорректировать индивидуальный план обучения.

В 2018 году была организована методическая работа по следующим направлениям деятельности:

– разработка и реализация новых образовательных программ для начальных классов («Интеллектика», «Мой город», «Творчество», «Академия успеха»), направленных на формирование личностных и метапредметных результатов (Вахрунина М.А., Воробьева Л.П.);

– организация цикла психолого-педагогических семинаров «Имидж педагога», «Коммуникативная компетентность педагога», «Современные родители. Эффективность взаимодействия», «Метапредметные результаты в дополнительном образовании», «Технология проведения занятий в свете требований ФГОС», целью которых является создание условий для профессионального становления и развития педагогов посредством оказания методической поддержки. Данное направление включает работу по совершенствованию мастерства педагогов Центра и формированию у них мотивации на профессиональное развитие: обучение, консультирование, профессиональные курсы, поиск инновационных идей для улучшения качества учебно-воспитательного процесса (Вахрунина М.А., Воробьева Л.П.);

– организация работы оргкомитета, подготовка видео и дизайн материалов для Международного турнира по танцевальному спорту «Огни большого города» (Шалимова Е.Ю., Трухан М.С.);

– организация и проведение очного этапа «Всероссийский изобразительный диктант» в рамках Международного благотворительного конкурса «Каждый народ – художник» (Гавришина Л.В., Ремхе И.Н., Ростовцева Р.Н., Матвеева Т.Ю.);

– реализация художественного проекта «Арт-эволюция», состоящего из серии семинаров-мастерских с теорией и практикой, с размышлениями о культуре, истории искусств, философии, музыке, изобразительном творчестве. Темы обсуждения: Просвещение, Классицизм, Романтизм, Модерн. Педагоги МБОУ ДО «Центра творческого развития и гуманитарного образования», участвующие в проекте и педагогических семинарах-мастерских проводили занятия по теме проекта в своих студиях и готовили юных художников и декораторов к конкурсной части проекта – художественной выставке (Медова А.А., Гавришина Л.В.);

– разработка Положений: IV Всероссийского художественного конкурса-выставки «Багульник» (Гавришина Л.В.); регионального «Код Сибири» (Шалимова Е.Ю., Трухан М.С.); районного творческого фестиваля «ФИШКа» (Шалимова Е.Ю., Гавришина Л.В.); районной открытой интеллектуальной Игры «Всезнайка» (Воробьева Л.П., Вахрунина М.А.);

– участие административной команды в работе городских площадок по дополнительному образованию: «Кадры решают все» (Вахрунина М.А., Воробьева Л.В.); «Программы для дошкольников в дополнительном образовании» (Воробьева Л.В.); «Организация краткосрочных образовательных программ для реализации в летний период» (Шалимова Е.Ю.);

– участие в работе городского мастер-класса «Интеллектуальные игры» (Воробьева Л.В.).

### **Обобщение и распространение передового педагогического опыта**

– представление личного опыта художественной педагогики в журнале «Образование будущего 2018», горизонты проектирования образовательных странствий (Тонкаль-Баранова М.Е.);

– мастер-класс по ДПИ (народная кукла) в рамках краевого конкурса «Из века в век» (Антипина Е.А.);

– участие в конференции Союза педагогов-художников «Модернизация системы художественного образования: тенденции и перспективы» в рамках международного арт-кампуса, г. Ялта (Тонкаль-Баранова М.Е.);

– участие в работе краевого проектировочного семинара «Разработка

заданий по оценке художественных компетентностей для организации и проведения художественных игр на финальном этапе краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» с презентацией образовательной программы «Арт-эволюция» (Гавришина Л.В.);

– издана статья «Диагностические возможности арт-терапии при анализе внутрисемейных взаимодействий» в сборнике «Молодежь и наука XXI века», XIX международный форум студентов, аспирантов и молодых ученых, в рамках научно-исследовательской конференции «Современное начальное образование: проблемы и перспективы развития» г. Красноярск (Ростовцева Р.Н.);

– подготовка статьи в сборник V международной научной конференции «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен» (Медова А.А., Гавришина Л.В.);

– в рамках курсов повышения квалификации по теме «Технологии деятельностной педагогики» проведены мастер-классы по темам: «Элементы ораторского мастерства» (Чудаева Л.И.); «3Д моделирование» (Антипина Е.А.);

– участие в работе первого модуля научно-практической сессии «Музыка для развития творческого интеллекта» по теме: «Психолого-педагогические ресурсы в работе с детьми в ритмах, движении и цветомузыкальном пластическом рисовании» (Гавришина Л.В.);

– издана статья «Изготовление декоративных бутылок с применением цветной соли» и «Родители – гиды на пути познания» в сборнике «Палитра мастерства»: мастер-классы объединения педагогов декоративно-прикладного направления и изобразительного искусства (Комарова В.А., Гавришина Л.В.);

– оказание информационно-консультативной помощи по вопросам историко-патриотической направленности в музей-клубе «Боевой славы 17 Отдельного запасного линейного полка связи и 382 Новгородской стрелковой дивизии» (Панова Е.Г.);

– участие в научно-методической конференции «Актуальные вопросы школьного исторического образования в контексте уроков столетия и реализации историко-культурного стандарта», в рамках Пятого Сибирского исторического форума (Панова Е.Г.);

– участие в работе героико-патриотической комиссии Центрального района с сообщениями о деятельности музея в течение учебного года (Панова Е.Г.);

– участие педагога в фестивале мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая» (Ильина Н.П.);

– победа (диплом лауреата) в фестивале мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая» (Антипина Е.А.);

– участие и победа педагогов в Городской выставке-конкурсе «Многие лета, тебе, Красноярск» (Комарова В.А., Гавришина Л.В.);

– участие в Международной конференции по каллиграфии «Calligrafest» (Грачева А.С.);

– участие в работе Международного очного пленэрного конкурса «Архитектура и ботаника Воронцовского парка» и «Облака над городом» (Тонкаль-Баранова М.Е.);

– участие в работе VIII Молодежных профессиональных педагогических игр Красноярья (Галбура А.К.);

– победа педагога в Межнациональном конкурсе «Кукла в национальном костюме» (Антипина Е.А.);

– участие в работе жюри Ярмарки «Туристический калейдоскоп», проводимый в рамках реализации детско-взрослого проекта «Большие игры-3» (Антипина Е.А.);

– победа в V Краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ (Гавришина Л.В.);

– участие в работе рабочей группы по отслеживанию компетентностных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися дошкольного возраста в соответствии с целевыми ориентирами (ФГОС) (Багрянцева Т.В.).

### **Достижения воспитанников Центра**

За отчетный период обучающиеся МБОУ ДО ЦТРИГО завоевали следующие награды:

<b>Коллектив, студия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Кол-во участников от УДО</b>	<b>Результат</b>	<b>Количество победителей</b>
Студия технического творчества и робототехники «Делай роботов»	Краевой	Краевой грантовый конкурс «Красноярск-2020»	4	Диплом победителя (2 проекта)	4
Студия технического творчества и робототехники	Международный	Международная научно-практическая конференция	1	Призер III степени	1

«Делай роботов»		«Решетневские чтения»			
Студия технического творчества и робототехники «Делай роботов»	Краевой	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	2	Диплом за II место	1
Студия технического творчества и робототехники «Делай роботов»	Городской	Соревнования по мобильным платформам «День робототехники»	25	Шесть дипломов победителя	6
Студия технического творчества и робототехники «Делай роботов»	Городской	Соревнования по изготовлению ночников «Магия света»	10	Два диплома победителя	2
Студия эстрадного танца «City Dance»	Всероссийский	V Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Вертикаль. Личность»	38	Два диплома III место; диплом II место	38
Ансамбль синтезаторов «Fusion»	Международный	VIII Международный конкурс творчества «Музыка и Электроника»	6	Пять дипломов III место, один дипломант	6
Студия «Кукла»	Городской	Открытый городской конкурс дизайнерских идей	5	Диплом за I и II место	2
Студия «Кукла»	Городской	Городской конкурс «Чудотворцы»	15	Диплом за II место, 12 благодарственных писем	2
Студия «Декор-дизайн»	Городской	Городской конкурс «Чудотворцы»	5	Диплом за I место	1
Хореографический ансамбль «Росиночка»	Городской	Конкурс-фестиваль национальных культур «Мы вместе»	37	Диплом лауреата	37
Хореографический ансамбль «Росиночка»	Краевой	VI Открытый фестиваль патриотического творчества «Мой край! Мое Отечество!»	28	Дипломы за I и II место	28

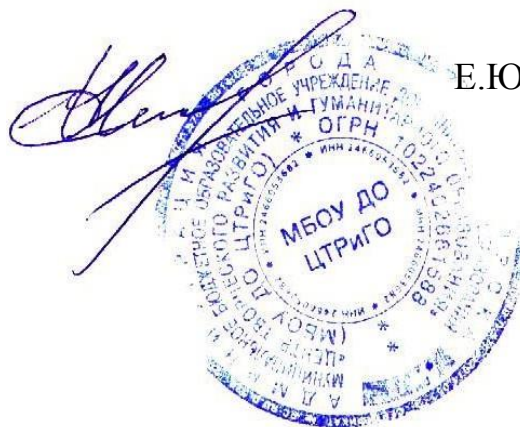
Студия эстрадного танца «City Dance»	Всероссийский	IV Красноярский Всероссийский творческий конкурс «Маэстро»	14	Диплом за II место	14
Изостудия «Древо познания красоты»	Региональный	Региональный конкурс «Код Сибири»	10	Диплом за II место	1
Арт-студия «Рассвет»	Региональный	Региональный конкурс «Код Сибири»	11	Диплом за II место	1
Изостудия «Древо познания красоты»	Международный	Международный конкурс художественного творчества «О, Спорт – ты МИР!»	3	Два диплома III место	2
Изостудия «Радуга в ладошке»	Международный	Международный конкурс художественного творчества «О, Спорт – ты МИР!»	7	Два диплома III место, один диплом за II место	3
Студия «Кукла»	Районный	Конкурс-фестиваль художественных работ «Подснежник»	10	Диплом победителя	1
Студия флорадизайна «Созерцание»	Районный	Конкурс-фестиваль художественных работ «Подснежник»	8	Три диплома победителя	3
Студия «Кружевная сказка»	Районный	Конкурс-фестиваль художественных работ «Подснежник»	10	Диплом участника	0
Изостудия «Солнышко»	Районный	Конкурс-фестиваль художественных работ «Подснежник»	10	Диплом участника	0
Изостудия «Радуга в ладошке»	Районный	Конкурс-фестиваль художественных работ «Подснежник»	10	Диплом участника	0
Изостудия «Древо познания красоты»	Районный	Конкурс-фестиваль художественных работ «Подснежник»	17	Диплом победителя	1
Арт-студия «Рассвет»	Районный	Конкурс-фестиваль художественных работ «Подснежник»	20	Два диплома победителя	2
Изостудия «Линия и цвет»	Районный	Конкурс-фестиваль художественных работ «Подснежник»	5	Диплом участника	0

Студия эстрадного танца «City Dance»	Всероссийский	V Всероссийский конкурс-фестиваль «Результат»	14	Диплом лауреата I степени	14
Хореографический ансамбль «Росиночка»	Всероссийский	V Всероссийский конкурс-фестиваль «Результат»	37	Диплом лауреата I степени	37
Вокальная студия «Кристалл»	Всероссийский	V Всероссийский конкурс-фестиваль «Результат»	4	Диплом лауреата II степени	4
Студия флорадизайна «Созерцание»	Городской	Городской конкурс художественного творчества «Арт-эволюция. Просвещение. Классицизм. Романтизм»	10	Два диплома победителя	2
Изостудия «Линия и цвет»	Городской	Городской конкурс художественного творчества «Арт-эволюция. Просвещение. Классицизм. Романтизм»	20	Диплом победителя	1
Изостудия «Современная графика»	Городской	Городской конкурс художественного творчества «Арт-эволюция. Просвещение. Классицизм. Романтизм»	15	Два диплома победителя	2
Изостудия «Древо познания красоты»	Городской	Городской конкурс художественного творчества «Арт-эволюция. Просвещение. Классицизм. Романтизм»	19	Диплом победителя	1
Арт-студия	Городской	Городской конкурс художественного творчества «Арт-эволюция. Просвещение. Классицизм. Романтизм»	7	Диплом победителя	1
Изостудия «Солнышко»	Городской	Городской конкурс художественного творчества «Арт-эволюция. Просвещение. Классицизм. Романтизм»	10	Диплом победителя	1



Арт-студия «Рассвет»	Городской	Городской конкурс художественного творчества «Арт- эволюция. Просвещение. Классицизм. Романтизм»	26	Два диплома победителя	2
-------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------------	---

Директор МБОУ ДО ЦТриГО



Е.Ю. Шалимова

**Перечень программ, реализуемых  
МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» в  
2018-2019 учебном году в соответствии с муниципальным заданием**

Программа	Коллектив, объединение	Педагог	
<b>Художественная направленность: 26 программы, 42 объединения</b>			
«Красноярский детский хор»	«Красноярский детский хор»	Стебенькова Л.Г.	
		Канаева М.В.	
		Василькевич И.В.	
		Нащекина О.А. Стебенькова Л.Г.	
«Музыкальная палитра»	Ансамбль синтезаторов «Фьюжн»	Нужина Ж.Г.	
«Фольклор»	Ансамбль «Жар-птица», школа № 27	Садыкова И.Н.	
«Народная песня»	Детский ансамбль народной песни «Тусок»		Садыков Р.Р.
			Гарипов Р.Р.
«Творчество»	Студия ДПИ	Ремхе И.Н.	
«Эстрадный вокал»	Студия эстрадного вокала «Кристалл»	Сараева Е.В.	
	Студия «Созвездие», школа № 4	Рублева А.С.	
Программа по эстрадному вокалу «Гармония»	Студия эстрадного вокала «Новое поколение», школа № 14	Козар Т. Ю.	
		Стрелкова Т.В.	
«Древо познания красоты»	Изостудия «Древо познания красоты»	Тонкаль М.Е.	
«Художественные образы мира»	Изостудия «Радуга в ладошке»	Ильина Н.П.	
«Изобразительное искусство для начинающих»	Изостудия «Палитра»	Порчайкина Т.С.	
	Изостудия, школа № 4	Грачева А.С.	
«Арт-эволюция»	Изостудия клуб «Дошколенок»	Багрянцева Т.В.	
	Изостудия, школа № 4	Грачева А.С.	
	Изостудия клуб «Радуга»	Ростовцева Р.Н.	
	Изостудия «Рассвет»	Матвеева Т.Ю.	
	Изостудия, гимназия № 12	Ростовцева Р.Н.	
	Изостудия клуб «Дошколенок»	Порчайкина Т.С.	
	Изостудия, гимназия № 16	Ростовцева Р.Н.	
Изостудия, школа № 153	Матвеева Т.Ю.		
«Керамика»	Студия ДПИ, «Керамика»	Шимбарецкая Н.А.	
«Флорадизайн»	Студия «Созерцание»	Мельникова Е.М.	

«Роспись по стеклу»	Студия ДПИ, клуб «Красноярец»	
«Прикладное творчество для начинающих»	Студия ДПИ, гимназия № 16	Волынкина Н.А.
«Декор дизайн»	Студия «Декор», школа № 4	Комарова В.А.
«Проектная мастерская»	«Проектная мастерская»	Ребещенко М.В.
«Кружевная сказка»	«Кружевница»	Волынкина Н.А.
«Современная графика»	«Современная графика» / Центр	Грачева А.С.
	«Современная графика»/ школа № 4	
«Энциклопедия рукоделия»	Студия «Кукла»/ клуб «Радуга»	Антипина Е.А.
«3д Модель»	«3д Модель»/Центр	
	«3д Модель»/ клуб «Радуга»	
«Танцуют все»	Танцевальная студия/ школа № 4	Бажанова В.А.
«Свободный балет»	Школа-студия джазового танца «Свободный балет В. Терешкина»	Терешкин В.Б.
		Сергеева О.Г.
		Черепанов Д.В.
«Танцевальный мир»	«City dance»	Ткаченко А.С.
		Привалихина А.А.
	Современный танец/ ансамбль «Росиночка»	Черепанов Д.В.
		Привалихина А.А.
«Во власти танца»	Ансамбль народного танца «Росиночка»	Черняк И.Д.
		Антипова О.Б.
		Кириллова С.А.
		Старикова Е.А.
		Кириллова А.М.
«Школьный театр»	«Школьный театр» / школа № 4	Рублева А.С.
<b>Социально-педагогическая направленность: 6 программ, 6 объединений</b>		
«Интеллектика»	«Интеллектика»	Воробьева Л.П.
«Академия успеха»	«Академия успеха» / клуб «Радуга»	Корчагина А.Н.
«Мой город»	«Мой город» / клуб «Олимп»	Ремхе И.Н. Ребещенко М.В.
«Мультстудия»	«Мультстудия»	Ремхе И.Н.
«Массмедиа»	«Массмедиа»/ школа № 4	Чудаева Л.И.
«Школа болельщиков»	«Школа болельщиков»	Привалихина А.А.
<b>Техническая направленность: 1 программ, 1 объединение</b>		
«Делай роботов»	«Делай роботов»	Ковалевич П.В.
<b>Всего 33 программы, 50 объединений</b>		

**Перечень программ, реализуемых  
МБОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» в  
2018-2019 учебном году за счет родительских средств**

Программа	Коллектив, объединение	Педагог
<b>Художественная направленность: 5 программ, 5 объединений</b>		
«Мозаика»	«Арт-студия»	Багрянцева Т.В.
«Рисование для малышей»	Изостудия «Солнышко»	Порчайкина Т.С.
Ансамбль детского танца «Росиночка»	Ансамбль детского танца «Росиночка»	Антипова О.Б.
		Старикова Е.А.
		Черняк И.Д.
«Школа джазовой хореографии»	Школа-студия джазового танца «Свободный балет В. Терешкина»	Терешкин В.Б.
		Сергеева О.Г.
«Малая сцена»	Театральная студия «Радость»	Зима О.Н.
<b>Социально-педагогическая направленность: 8 программ, 8 объединений</b>		
«Английский язык»	Школа «Лингва»	Демешева Л.А.
«Карусель»	«Карусель»	Неня О.В.
«Предшкольная подготовка»	«Знайка»	Корчагина А.Н.
«Дошколята»	«Дошколята»	Падерина М.А.
«Субботняя школа»	«Субботняя школа»	Багрянцева Т.В.
		Неня О.В.
«Радужный мир дошколенка»	«Радужный мир дошколенка»	Антипина Е.А.
		Комарова В.А.
«Кроха»	«Кроха»»	Корчагина А.Н.
«Подготовка к школе»	«Подготовка к школе»	Ремхе И.Н.
<b>Всего 13 программ, 13 объединений</b>		

**Показатели**  
**деятельности МБОУ ДО ЦТриГО, подлежащего самообследованию**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2150 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	89 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1316 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	409 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	336 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	230 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	298 человек / 13,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек / 0,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек / 0,04 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	744 человека / 34,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	573 человека / 26,6 %
1.8.2	На региональном уровне	10 человек / 0,46%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	107 человек / 4,9 %
1.8.5	На международном уровне	54 человек / 2,5 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	218 человек / 10,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	106 человек / 4,9 %
1.9.2	На региональном уровне	3 человека / 0,1 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	97 человек / 4,5 %
1.9.5	На международном уровне	12 человек / 0,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	55 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека / 80 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек / 45,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 20 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек / 63,6 %
1.17.1	Высшая	26 человек / 47,2 %
1.17.2	Первая	9 человек / 16,3 %



1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55 человек / 100 %
1.18.1	До 5 лет	26 человек / 47,2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек / 9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек / 23,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 20 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек / 62,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек / 12,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24 единицы
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %