



Проект «Создание модельной летней образовательной программы, для реализации в условиях детского лагеря, направленной на формирование «гибких» навыков (soft skills) у детей и молодежи»

Исходные теоретические положения

Термин «soft skills» («гибкие» навыки) является одним из треков динамично меняющегося мира. В переводе с английского языка «soft skills» обозначают «мягкие» навыки, или «гибкие» навыки. В Оксфордском словаре мы находим, что «гибкие» навыки - это «личные качества, которые позволяют эффективно и гармонично взаимодействовать с другими людьми», например осуществлять продуктивную коммуникацию. Это комплекс неспециализированных, надпрофессиональных навыков, которые являются сквозными, то есть не связаны с конкретной предметной областью.

Для ряда исследователей soft skills - это коммуникативные и управленческие таланты, которые включают «умение убеждать, лидировать, управлять, делать презентации, находить нужный подход к людям, способность разрешать конфликтные ситуации, ораторское искусство. Это унифицированные навыки и личные качества, способствующие повышению эффективности работы и взаимодействия с окружающими людьми. К этим навыкам относятся управление личным развитием, умение оказать первую помощь, грамотно управлять своим временем, убеждать, навык ведения переговоров, лидерство и т.д.

«Гибкие» навыки можно разделить на четыре группы:

1. Базовые коммуникативные навыки или коммуникативная грамотность (умение слушать, убеждать и аргументировать, вести переговоры, проводить презентации, публичные выступления, самопрезентация, командная работа, нацеленность на результат, деловое письмо и т. д.), которые способствуют развитию отношений с людьми, помогают поддерживать разговор, эффективно вести себя в критических ситуациях при общении с окружающими.
2. Навыки self-менеджмента (управление эмоциями, стрессом, собственным развитием, планирование и целеполагание, тайм-менеджмент, энергия, энтузиазм, инициативность, настойчивость, рефлексия, использование обратной связи), которые помогают эффективно контролировать свое состояние, время, процессы.

3. Навыки эффективного мышления, или интеллектуального мышления (системное, креативное, структурное, логическое, проектное, тактическое и стратегическое мышление, поиск и анализ информации, выработка и принятие решений), которые отвечают за управление мыслительными процессами, помогают сделать собственную жизнь и работу более системными.
4. Управленческие навыки (планирование, управление исполнением, постановка задач, мотивирование, контроль реализации задач, и т.д.), которые отвечают за планирование, мотивирование, управление собственными изменениями и т.д.

Развитие soft skills сегодня оценивают как процесс динамического преобразования личности в течение всей ее жизни. Продуктивность жизнедеятельности и жизнеспособности человека предполагает наличие условий, которые бы способствовали мотивированному преобразованию имеющихся у него личностных свойств и качеств соразмерно среде и окружающим его людям.

В ограниченных границах образовательного пространства летний лагерь возникает как особая форма за счёт того, что «выдёргивает» детей из формализованной учебной плоскости и помещает их на достаточно длительный срок в другую действительность, которая фактически противопоставляется традиционному укладу во всех принципиальных моментах. В летнем лагере разворачиваются все те же сюжеты, что и в прочих форматах дополнительного образования: поддерживается самоорганизация, организуется работа клубов и мастерских, отдельно поддерживается процесс создания и презентации творческого продукта, реализуется принцип индивидуализации и т.д., но примечательная особенность — своего рода, изолированность детей.

Летние образовательные программы, в отличие от школьных образовательных программ, могут быть более демократичными и динамичными, так как главное в них — не конкретные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть школьники за определенный временной промежуток, а ориентир на развитие личности: формирование и развитие интересов, познание себя и мира вокруг, накопление опыта общения, создание условий для самореализации, удовлетворения актуальных потребностей, проявления индивидуальности и т.д. Они имеют огромный потенциал для создания условий, приводящих к неординарным педагогическим эффектам за счёт своей событийности и открытости.

Летний лагерь позволяет менять «предметность» материала с конкретного, заранее запланированного и прописанного учебного материала, обязательного к усвоению, на формат, когда любое событие, действие или ситуация становятся материалом для формирования «гибких» навыков. Таким образом, стратегической целью программы должна стать помощь ребенку в социальном

становлении, компетентностном развитии, формировании «гибких» навыков, которые не зависят от специфики конкретного учебного предмета, а тесно связаны с личностными качествами и установками (ответственность, дисциплина, самоменеджмент), а также социальными навыками (коммуникация, работа в команде, эмоциональный интеллект) и управленческими способностями (управление временем, лидерство, решение проблем, критическое мышление).

Цель проекта

Создание (разработка-апробация-тиражирование) модельной летней образовательной программы, для реализации в условиях детского лагеря, направленной на формирование «гибких» навыков (soft skills) у детей и молодежи. Создание инструментария для повышения качества разработки и реализации летних образовательных программ в Красноярске и Красноярском крае.

Задачи проекта

Разработка и апробация модельной летней образовательной программы для детского лагеря, направленной на формирование «гибких» навыков;

Разработка пакета инструментов для оценки формирования soft skills в условиях летних образовательных программ;

Распространение опыта работы по разработке и реализации летних образовательных программ направленных на формирование «гибких» навыков.

Этапы, содержание и прогнозируемые результаты

Этапы	Содержание деятельности	Прогнозируемые результаты по каждому этапу
Разработка модельной летней образовательной программы для детского лагеря, направленной на формирование «гибких» навыков	Создание команды по разработке программы; Создание матрицы формирования soft skills в разных видах деятельности в условиях летнего лагеря и разработка инструментария для оценивания; Разработка летней образовательной программы	Разработана летняя образовательная программа, направленная на формирование «гибких» навыков и включающая в себя инструментарий формирования и оценивания сформированности «гибких» навыков

<p>Апробация и внедрение летней образовательной программы, направленной на формирование «гибких» навыков в ЗСДОЛ «Патриот»</p>	<p>Подготовка педагогической команды для реализации программы; Отработка инструментария по оценке формирования soft skills; Апробация программы</p>	<p>Сформирована и обучена педагогическая команда. Реализована образовательная программа, сфокусированная на формировании soft skills</p>
<p>Анализ результатов внедрения летней образовательной программы, направленной на формирование «гибких» навыков в ЗСДОЛ «Патриот»</p>	<p>Анализ и обобщение результатов, корректировка программы (после каждого сезона)</p>	<p>Проведен анализ. Внесены корректировки. Написан аналитический отчет.</p>
<p>Распространение результатов и внедрение программы в массовую практику</p>	<p>Разработка курса для педагогов по освоению подходов к разработке и реализации инновационных образовательных программ; Презентация нового опыта формирования и отслеживания «гибких» навыков в условиях летнего лагеря через сайт Центра, на открытых мероприятиях, круглых столах и конференциях</p>	<p>Разработан курс для педагогов. Подготовлен и проведен ряд презентаций по материалам апробации программы для образовательных организаций г. Красноярск и Красноярского края. Материалы опубликованы в сети Интернет. Возможно (по согласованию с учредителем) организовано обучение педагогических команд лагерей. Участие (по согласованию с ИПК) в проведении КПК для педагогов лагерей. Предоставлена возможность прохождения стажировок в ЗСДОЛ «Патриот»</p>

		летом 2020
Анализ результатов внедрения летней образовательной программы, направленной на формирование «гибких» навыков в ЗСДОЛ города и края	Проведение собеседований и круглых столов по обмену опытом и анализу итогов внедрения программы	Изменение подходов к разработке и реализации летних образовательных программ в городе и крае

Необходимые условия организации работ

Кадровые и методические условия

в учреждении работает квалифицированная административно-педагогическая команда для реализации проекта, имеющая опыт по реализации инновационных программ. Более 10 лет команда занимается разработкой и реализацией программ для интенсивных школ и летних лагерей, является участниками международных форумов и конференций:

- Артек-форум 2018 Ялта;
- Международный конгресс лагерей 2017, г. Сочи;
- Конференция индустрии детского полезного и развивающего отдыха 2016, г. Москва.

Сформирована стабильная педагогическая команда, обновляющаяся ежегодно не более, чем на 20%. Ежегодно учреждение проводит обучение кадров для работы в детском лагере по темам: нормативно-правовая база детского лагеря, возрастная психология, работа детского временного коллектива, образовательная программа лагеря «Патриот» и педагогические технологии.

Материально-технические условия

Загородный стационарный детский оздоровительный лагерь «Патриот» оснащен всем необходимым оборудованием для реализации образовательных программ. Полностью сформирована нормативно-правовая база.

Финансовые условия

Финансирования лагеря осуществляется из бюджетов Красноярского края и города Красноярска, а также родительских средств.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

- Заполнение оценочных листов формирования «гибких» навыков на всех участников смен лагеря;

- Опрос, анкетирование, сбор обратной связи от родителей участников смен в ЗСДОЛ «Патриот»;
- Аналитические отчеты по итогам этапов проекта;
- Создание раздела на сайте Центра для освещения результатов работы по этапам проекта. Публикация методических разработок, отчетов, инструментария для оценки soft skills и программы.

Перечень научных или научно-методических разработок по теме проекта

- Биккулова О.В., “Необходимые универсальные компетенции будущего”, <https://proforientator.ru/publications/articles/20-soft-skills-dlya-budushchey-karery-kak-i-kogda-razvivat.html>
- Гармаш Виктория «Вопросы стандартизации и сертификации программ детских лагерей, Альманах АртекФорума, 1.06. 2018, <https://vk.com/@artekalmanach-voprosy-standartizacii-i-sertifikacii-programm-detskih-lager>
- Давидова В. Слушать, говорить и договариваться: что такое soft skills и как их развивать. - URL: <http://theoryandpractice.ru/posts/11719-soft-skills>
- Жаббаров Тимур, Человеко-ориентированный дизайн образовательных программ, Альманах АртекФорума, 31 мая 2018, <https://vk.com/@artekalmanach-interface-obrazovatelnyh-program>
- Индивидуальный план развития. Руководство для наставника. - URL: www.sbsc.ru.
- Куприянов Борис, Программирование лагерной смены: отбор содержания образования, Альманах АртекФорума, 1 июля 2018, <https://vk.com/@artekalmanach-programmirovanie-lagernoi-smeny-otbor-soderzhaniya-obrazovan>
- Министерство образования и науки, письмо от 1. 04.2014г., Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей
- Милевски И. Личностное развитие успешного человека. Принципы soft skills - гибких навыков человека. -URL: ecouniver.com.
- Попов А.А., Глухов П.П., Луппа Г.М., Попова О.А. Летний образовательный отдых детей в рамках компетентного подхода (методическое пособие) -2015
- Чуланова О. Л., Ивонина А. И. Формирование soft-skills (мягких компетенций): подходы к интеграции российского и зарубежного опыта, классификация, операционализация // Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России. - 2017. - № 1(28). - С. 53-58.
- Шипилов В. Перечень навыков soft-skills и способы их развития. - URL: https://www.cfin.ru/management/people/dev_val/soft-skills.shtml.

Календарный план реализации проекта

Этапы	Сроки реализации	Мероприятие	Планируемые продукты и результаты
Разработка инновационной летней образовательной программы для детского лагеря	Февраль - апрель 2019	Создание команды по разработке программы	Команда разработчиков
		Разработка модельной летней образовательной программы, направленной на формирование «гибких» навыков	Образовательная программа, направленная на формирование «гибких» навыков
		Создание матрицы формирования soft skills в разных видах деятельности в условиях летнего лагеря	Матрица формирования soft skills в разных видах деятельности в условиях летнего лагеря
		Анализ существующего опыта. Разработка инструментария для оценки soft skills	Инструментарий для оценки soft skills
Апробация и внедрение летней образовательной программы, направленной на формирование «гибких» навыков в ЗСДОЛ «Патриот»	Апрель - май 2019	Подготовка педагогической команды для реализации программы	Сформированная педагогическая команда для работы на 4 сезонах ЗСДОЛ «Патриот»
	Февраль - март 2019	Включение в лицензию Центра адреса ЗСДОЛ «Патриот» для реализации образовательной программы	НПБ приведена в соответствие с требованиями законодательства

	Июнь - август 2019	Апробация программы	Проведены 4 смены в ЗСДОЛ «Патриот» по разработанной образовательной программе
		Отработка инструментария по оценке формирования soft skills	Отработаны примеры по применению инструментария по оценке формирования soft skills. Заполнены оценочные листы на всех детей лагеря.
Анализ результатов внедрения летней образовательной программы, направленной на формирование «гибких» навыков в ЗСДОЛ «Патриот»	Сентябрь - декабрь 2019	Анализ и обобщение результатов. Корректировка программы на основе опыта реализации	Доработанная образовательная программа для летнего лагеря, матрица формирования soft skills в разных видах деятельности в условиях летнего лагеря инструментарий по оценке формирования soft skills
Распространение результатов и внедрение программы в массовую практику	Январь - май 2020	Публикация на сайте Центра программы, методических разработок, отчетов, инструментария для оценки soft skills	Раздел на сайте Центра, на котором размещены все отчеты, методические разработки и материалы
		Поиск партнеров. Проведение переговоров с ККИПК РО по включению в проведение КПК	Повышение информированности профессионального сообщества об опыте разработки и реализации

		<p>Разработка курса для педагогов по освоению подходов к разработке и реализации инновационных образовательных программ</p>	<p>образовательной программы;</p> <p>Программа курсов для педагогов по освоению подходов к разработке и реализации инновационных образовательных программ;</p>
		<p>Презентация для образовательных организаций г. Красноярска и Красноярского края опыта формирования и отслеживания «гибких» навыков на открытых мероприятиях, круглых столах и конференциях</p>	<p>новые площадки для реализации инновационной образовательной программы.</p>
	Март - апрель 2020	<p>Организация обучения педагогических команд лагерей</p>	<p>Готовность новых педагогических команд к разработке и реализации нового типа образовательных программ летнего отдыха</p>
	Июнь - август 2020	<p>Предоставление возможности стажировок педагогов в ЗСДОЛ «Патриот»</p>	<p>Получение опыта реализации программы, готовность к ее внедрению в других ЗСДОЛ города и края</p>
<p>Анализ результатов внедрения летней образовательной программы, направленной на формирование «гибких»</p>	Сентябрь - декабрь 2020	<p>Проведение собеседований и круглых столов по обмену опытом и анализу итогов внедрения программы</p>	<p>Изменение подходов к разработке и реализации летних образовательных программ</p>

навыков в ЗСДОЛ города и края			
-------------------------------------	--	--	--

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

1. Публикация методических разработок, отчетов, инструментария для оценки soft skills и программы сайте Центра.
2. Участие в проведении КПК ККИПК РО.
3. Презентация для образовательных организаций г. Красноярска и Красноярского края нового опыта формирования и отслеживания «гибких» навыков в условиях летнего лагеря на открытых мероприятиях, круглых столах и конференциях.
4. Организация обучения педагогических команд лагерей в т.ч. через предоставление возможности стажировок педагогов в ЗСДОЛ «Патриот».
5. Проведение круглых столов по обмену опытом и анализу итогов внедрения программы.