



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования

## Центр творческого развития и гуманитарного образования

660049, г. Красноярск, пр. Мира, 44  
8 (391) 227-68-30, 8 (391) 227-23-39  
24centre.ru; info@24centre.ru

### Перечень программ с метапредметными результатами 2018-2019 учебный год

Название программы	Личностные результаты	Метапредметные результаты
<b>Художественная направленность</b>		
«Арт-эволюция»	определен компетентностный образовательный результат – культурная чувствительность - способность и стремление воспринимать красоту и ценность содержания мировой культуры, делать ее основой саморазвития.	<ul style="list-style-type: none"><li>- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления в процессе освоения художественной культуры;</li><li>- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в художественно-творческой деятельности;</li><li>- рефлексия;</li><li>- умение оценивать произведения разных видов искусства, овладев логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.</li></ul>
«Творчество»	<ul style="list-style-type: none"><li>- навык самостоятельной работы в группе при выполнении практических творческих работ;</li><li>- понимание причин успеха в творческой деятельности;</li><li>- трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность,</li><li>- любознательность, потребность помогать другим,</li><li>- уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.</li></ul>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение художественно-выразительных средств, материалов и техник, применяемых в технологии изготовления различных изделий из бумаги;</li><li>- способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства.</li></ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сотрудничество и оказание взаимопомощи, уважительное общение со сверстниками и взрослыми;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение иметь собственное мнение и позицию.</li> </ul> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и сохранять учебные действия;</li> <li>- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в художественно-творческой деятельности.</li> </ul>
<b>Социально-педагогическая направленность</b>		
<b>«Интеллектика»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;</li> <li>- целеустремленность, умения преодолевать трудности – качества весьма важных в практической деятельности любого человека;</li> <li>- воспитание чувства справедливости, ответственности.</li> </ul>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность принимать и сохранять цель деятельности.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение сотрудничать, работать в группе;</li> <li>- самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления.</li> </ul> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать учебные действия;</li> <li>- самоконтроль, самооценка.</li> </ul>
<b>«Мой город»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к саморазвитию, учению и познанию, самооценке;</li> <li>- сформированность основ российской и гражданской идентичности</li> </ul>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять поиск нужной информации;</li> <li>-высказываться в устной речи;</li> <li>- умения проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям при указании количества групп;</li> <li>-подбирать необходимую информацию из различных источников: словарей, энциклопедий для выполнения учебных задач; осуществлять поиск нужной информации.</li> </ul> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и сохранять учебные действия;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между объектами.</li> </ul>

		<p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускать существование различных точек зрения;</li> <li>- формулировать собственное мнение и позицию.</li> </ul>
<p><b>«Академия успеха»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность и ответственность к выполнению дел;</li> <li>- преодоление трудностей в практической деятельности.</li> </ul>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;</li> <li>- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебных пособиях;</li> <li>- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя рабочие тетради, свой жизненный опыт;</li> <li>- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушать и понимать речь других;</li> <li>- совместно договариваться о правилах общения/поведения и следовать им;</li> <li>- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь определять и формулировать цель деятельности;</li> <li>- уметь проговаривать последовательность действий;</li> <li>- учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;</li> <li>- учиться работать по предложенному педагогом и составленному самостоятельно плану;</li> <li>- учиться отличать верно</li> </ul>

		выполненное задание от неверного; - учиться совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
--	--	--