



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования

Центр творческого развития и гуманитарного образования

660049, г. Красноярск, пр. Мира, 44
8 (391) 227-68-30, 8 (391) 227-23-39
info@24centre.ru; www.24centre.ru

ПРОТОКОЛ № 2

заседания методического совета

20.11.2019

Председатель – Вахрунина М.А.
Секретарь – Трухан М.С.

Повестка:

- определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более трёх качеств личности и не более трёх общих универсальных умений (способностей), для целенаправленного формирования в 2019-20 учебном году;
- выделить ключевые показатели образовательного процесса, подтверждающие формирование приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, заявленных на 2019-20 учебный год.

Решение:

1. Утвердить следующие образовательные результаты для целенаправленного формирования в 2019-20 учебном году:

качества личности:

- любознательность (для детей с 5 до 7 лет);
- коммуникативность (для детей с 7 до 9 лет);
- коммуникабельность (для детей с 10 до 14 лет).

общие универсальные умения (способности):

– проявляет интерес к новым знаниям, заинтересованность в выполнении заданий; воспринимает информацию и задаёт по ней вопросы, задаёт дополнительные вопросы; выстраивает причинно-следственные связи (для детей с 5 до 7 лет);

– умение слушать и вступать в диалог; умение участвовать в коллективном обсуждении проблем; умение интегрироваться в группу сверстников и строить

продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми (для детей с 7 до 9 лет);

– умение быть хорошим слушателем и исполнителем, выступать перед аудиторией; умение устанавливать вербальный и невербальный контакт с хормейстером, хористами; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми (для детей с 10 до 14 лет).

2. Утвердить следующие ключевые показатели образовательного процесса, подтверждающие формирование приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, заявленных на 2019-20 учебный год:

в действиях педагога:

– корректировка образовательной программы с учётом развития выделенных качеств личности; создание познавательной среды; стимулирование педагогом включенности ребёнка в деятельность (игровую, практическую, поисковую) посредством использования современных форм и методов организации образовательной деятельности (для детей с 5 до 7 лет);

– корректировка образовательной программы с учётом развития выделенных качеств личности; создание развивающей среды; грамотная организация продуктивной работы в группе, выполнения учебного задания посредством использования современных форм и методов организации образовательной деятельности (для детей с 7 до 9 лет);

– корректировка образовательной программы с учётом развития выделенных качеств личности; создаёт условия, в которых участник хора сознательно, самостоятельно и практически осваивает способы и приёмы саморегуляции и самокоррекции в общении; развивает коммуникативную культуру личности хориста посредством участия в концертных мероприятиях, гастролях (для детей с 10 до 14 лет).

в действиях ребёнка:

– задаёт вопросы по теме и об отвлечённых (интересующих) вещах; обнаруживает стремление к упорядочиванию фактов и представлений; способен к простому рассуждению; проявляет интерес к символическим языкам (графические схемы, письмо, цифры) (для детей с 5 до 7 лет);

– участвует и контролирует своё участие в работе группы, уважает ценности и правила, принятые группой; обосновывает своё мнение и отстаивает собственную позицию; выдвигает и реализует свою идею в ходе общего обсуждения; принимает общее решение группы (для детей с 7 до 9 лет);

– участвует и контролирует своё участие в работе хорового коллектива, уважает ценности и правила, принятые Красноярским детским хором;

продуктивно контактирует с хормейстером и участниками концертного коллектива; владеет культурой выступления перед зрителями (для детей с 10 до 14 лет).

Председатель



Вахрунина М.А.

Секретарь



Трухан М.С.