



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования

Центр творческого развития и гуманитарного образования

660049, г. Красноярск, пр. Мира, 44
8 (391) 227-68-30, 8 (391) 227-23-39
24centre.ru; info@24centre.ru

План мероприятий на 2019-2020 учебный год по формированию в МБОУ ДО ЦТриГО приоритетно выделенных качеств личности и умений (способностей)

| Задачи системы 2019-20 уч. года | Задачи и действия МБОУ ДО ЦТриГО | Сроки | Ответственный |
|---|---|-----------------------|----------------------------------|
| Достижение образовательных результатов | | | |
| Создать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании | Создать рабочую группу по формированию приоритетно-выделенных личностных и метапредметных результатов. | Октябрь 2019 | Шалимова Е.Ю. |
| | Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более трёх качеств личности и не более трёх общих универсальных умений (способностей), для целенаправленного формирования в 2019-2020 учебном году. | До 30 ноября 2019 | Вахрунина М.А. Воробьева Л.П. |
| | Выделить ключевые показатели образовательного процесса, подтверждающие формирование приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, заявленных на 2019-20 учебный год. | | |
| | Провести корректировку выделенных дополнительных общеразвивающих программ в части формирования приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов. | До 30 декабря 2019 | Вахрунина М.А. |

| | | | |
|--|---|--------------------------|----------------------------------|
| | Провести корректировку Положения «О мониторинге качества дополнительного образования» с учетом современных образовательных результатов и Положения «О внутренней системе оценки качества образования». | До 30 декабря 2019 | Вахрунина М.А. |
| | Организовать и провести мониторинг личностных и метапредметных результатов обучающихся в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ. | Октябрь 2019 – май 2020 | Вахрунина М.А. Воробьева Л.П. |
| | Проанализировать итоги первого полугодия 2019-20 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов. | Январь 2020 | Вахрунина М.А. |
| | Организовать и провести событийный мониторинг по приоритетно выделенным личностным и метапредметным результатам программам социально-педагогической направленности и программы художественной направленности «Арт Эволюция». | Май 2020 | Воробьева Л.П. Гавришина Л.В. |
| | Проанализировать степень возможного формирования приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов по итогам 2019-20 учебного года. | Май 2020 | Вахрунина М.А. |
| | Разместить на сайте локальные акты по промежуточной и итоговой аттестации, мониторингу и т.д. | В течение учебного года | Трухан М.С. |
| Организовать в системе дополнительного образования разнообразные формы проверки формирования планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно- | Организовать участие обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсе JuniorSkills. | Октябрь 2019 – июнь 2020 | Пахмутов К.А. |
| | Организовать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в рамках программ «Школа тайн и открытий», «Делай роботов». | | |

| | | | |
|--|--|----------------------------|-------------------------------|
| ответственного действия | | | |
| Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов | | | |
| Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования | Апробировать модульную летнюю образовательную программу для детского лагеря, направленную на формирование «гибких» навыков в рамках региональной инновационной площадки. | Август 2019 – август 2020 | Шалимова Е.Ю. |
| | Разработать пакет инструментов для оценки формирования soft skills в условиях летних образовательных программ. | | |
| | Распространить опыт работы по разработке и реализации летних образовательных программ направленных на формирование «гибких» навыков. | | |
| Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса | Выявить образовательные дефициты педагогов учреждения в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий. | Декабрь 2019 – январь 2020 | Трухан М.С. |
| | Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. | Февраль-март 2020 | |
| Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста. | Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности для выделения приоритетов повышения квалификации и мастерства в персонифицированных программах профессионального развития. | Январь-март 2020 | Трухан М.С. Вахрунина М.А. |
| | Разработать персонифицированную программу профессионального развития и апробировать реализацию. | | |
| | Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития. | | |

| | | | |
|--|--|---------------------|------------------------------|
| | Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития. | В течение года | Вахрунина М.А. |
| Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров | Обеспечить организацию профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования». | Октябрь-ноябрь 2019 | Шалимова Е.Ю. Трухан М.С. |
| | Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития. | В течении года | Вахрунина М.А. |
| Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов | | | |
| Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования | Своевременно размещать материалы по выполнению задач развития МСО на сайте учреждения в разделе «Красноярский стандарт качества образования». | В течение года | Трухан М.С. |
| | Создать на сайте раздел «Базовая площадка» и разместить приказ о присвоении статуса базовой площадки регионального уровня, проект и поквартальные результаты деятельности. | В течение года | Шалимова Е.Ю. |
| Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации | Разработать проект по созданию детского выставочного пространства в городе Красноярске. | Январь-март 2020 | Гавришина Л.В. |
| | Выстроить межведомственное взаимодействие с управлением культуры города Красноярска. | | |
| | Принять участие с проектом детского выставочного пространства в Фестивале инфраструктурных решений. | Август 2020 | |
| Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности | Организовать взаимодействие с Международным союзом педагогов-художников для обеспечения возможности повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. | В течении года | Гавришина Л.В. |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|-------------------------------|
| Завершить разработку концепции развития муниципальной системы дополнительного образования | Ознакомиться с концепцией развития муниципальной системы дополнительного образования. | Январь 2020 | Шалимова Е.Ю. |
| Организовать мониторинг деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО | Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования по направлениям КСКО в логике развития МСО. | Отябрь-декабрь 2019 | Вахрунина М.А. Трухан М.С. |
| | Организовать деятельность по направлениям КСКО в соответствии с показателями мониторинга развития МСО в режиме его апробации. | В течении года | Вахрунина М.А. |
| Образовательное партнёрство | | | |
| Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярск, так и разнообразных возможностей за его пределами | Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность учреждения специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации программ дополнительного образования. | Сентябрь 2019 – август 2020 | Шалимова Е.Ю. |
| | Обеспечить партнерское взаимодействие с образовательными учреждениями города Красноярск. | | |
| Организовать различные возможности отдыха и оздоровления детей | Обеспечить разработку и реализацию образовательной программы в ЗСДОЛ «Патриот». | Март-август 2020 | Шалимова Е.Ю. |
| | Организовать работу ЗСДОЛ «Патриот» в рамках летней оздоровительной кампании 2020 года. | Июнь-август 2020 | Шалимова Е.Ю. |