

Концепция муниципальной системы дополнительного образования города Красноярск

утверждена коллегией Главного управления образования города Красноярск 28.11.2014

1. Определение основных понятий

1.1. Муниципальная система дополнительного образования (далее МСДО) – система учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, учредителем которых является муниципальное образование (в данной Концепции – администрация города Красноярск).

1.2. Дополнительное образование (по ФЗ №273 «Об образовании в РФ») – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

Дополнительное образование в МСДО города Красноярск – вид образования, потенциально реализующийся на протяжении всей жизни человека, направленный на создание пространств выбора, характеризующихся индивидуализированностью, практикоориентированностью и субъектностью участника образовательного процесса. *(Данное определение конкретизирует определение дополнительного образования, данное в ФЗ «Об образовании в РФ», и не противоречит ему).*

1.3. Пространство выбора – условия, помогающие человеку делать выбор, то есть, осмысленно описывать ситуацию выбора, свободно видеть различные варианты действий в этой ситуации, гармонично определять лучший вариант и ответственно его реализовать.

1.4. Индивидуализированность – направленность пространств выбора на реализацию персональных образовательных запросов участника образовательного процесса.

1.5. Образовательный запрос – оформленная потребность в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

1.6. Практикоориентированность – направленность пространств выбора на ориентацию деятельности участника образовательного процесса на преобразование себя и окружающего его мира.

1.7. Субъектность – способность участника образовательного процесса осуществлять свободный, осознанный, ответственный и гармоничный выбор и способность оценивать себя как деятеля.

1.8. Участник образовательного процесса – человек, реализующий свои потребности в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

2. Миссия МСДО города Красноярск

2.1. Миссия МСДО города Красноярск – предоставление участникам образовательного процесса возможностей для реализации своих образовательных запросов, а также возможностей для освоения ключевой компетенции зрелого человека – способности делать выбор, то есть, осмысленно описывать ситуацию выбора, свободно видеть различные варианты действий в этой ситуации, гармонично определять лучший вариант и ответственно его реализовать.

2.2. Миссия МСДО (по отношению к городу Красноярску) – создание образовательных сред и событий для насыщения городского пространства, реализующих образовательные запросы жителей города Красноярск.

3. Основные принципы МСДО города Красноярск

3.1. Целостность – реализация указанных далее основных принципов МСДО во всех элементах (образовательный процесс, управление, работа с кадрами, финансирование и т.д.) и на всех уровнях (образовательная программа, учреждение и т.д.) системы.

3.2. Гибкость – оперативное реагирование на изменение внешней и внутренней среды.

3.3. Вариативность – предоставление вариантов выбора.

3.4. Связность – обеспечение возможности взаимодействий любых элементов системы на всех уровнях.

3.5. Информационная открытость – обеспечение доступа участников образовательного процесса к полной и объективной информации по всем интересующим их вопросам.

3.6. Партнерство – объединение и перераспределение ресурсов элементов системы ради достижения общего результата.

4. Основные аналитические показатели МСДО города Красноярск

4.1. Охват образовательного процесса (далее Охват) – количество участников образовательного процесса за определенный период времени.

4.2. Объем образовательного процесса (далее Объем) – количество образовательных часов, полученных участниками образовательного процесса за определенный период времени.

4.3. Результативность образовательного процесса (далее Результат) – количество участников образовательного процесса, реализовавших свои образовательные запросы и освоивших способность делать выбор за определенный период времени.

4.4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса (далее Ресурс) – количество средств (в рублях), необходимое для качественной и полноценной реализации образовательного процесса за определенный период времени.